时代的浪潮 终会锻炼你我

“您好，这里是某某酒店，您是否需要预订房间？”你可能想象不到，这位与你流利沟通的甜美“客服”其实是一个“电话机器人”。而这个“电话机器人”的身后，有一位1992年出生的创业青年，他就是江南大学机械工程专业2017届硕士毕业生、南京星蝠科技有限公司总经理魏佳星。

从学有所思、立“连接科学与世界”之志，到艰难创立全国性的研发资源共享平台“生物易构”，再到成功创业后转型创办了“云蝠智能”，他始终希望能为社会创造更大的价值。

在逐梦路上，他有着优秀大学毕业生积极进取、自强不息、甘于奉献、勇于创新的风采。近日，江苏省委宣传部授予他江苏“最美大学毕业生”的荣誉称号。

从科研走向创业

在大多数同龄人还在读书或刚踏入社会之际，出生于1992年的魏佳星已经走在了第二次创业的路上。不过，创业并不在他最初的人生规划中。

2010年，魏佳星考入江南大学物联网工程学院，四年后，他成为江南大学机械学院包装工程系的一名研究生。在他的人生规划中，“认真做科研，毕业后找个踏实的工作”被认为是理所当然的选择。

然而，在2015年，读研二的魏佳星发现即使他所在的实验室，是全国该专业最好的实验室，却仍缺少一台可以让他完成课题的实验器材。在经费有限的情况下，购买昂贵的实验仪器显得不现实。为了解决许多高校学子都遭遇的“科研资源孤岛”的难题，实现更多人的科研梦想，魏佳星决定建立一个专业的全国性仪器共享平台，通过“市场+互联网”的方式实现科研资源的更优化配置。

坚持换来加速起航

脱下实验室的白衣，换上正装，拉上三个小伙伴，2015年8月魏佳星走上了创业之路。他们的目标很单纯——实现科研资源的优化配置，减低科研成本，提高科研效率，为社会创造更多的价值。为此，魏佳星和他的团队打造了全国性的研发资源共享平台——生物易构。

但创业和科研的差距，让一直在象牙塔里的魏佳星始料不及。创业初期，为了省钱坐20多个小时的绿皮车跑客户，还经常被拒之门外；团队遇到数据库丢失，队友离开，几次在路演的投资人面前被批评得面红耳赤也无法辩解，甚至资金短缺到为下一顿饭而犯愁。“但是，我就是硬着头皮带着伙伴一路坚持了下来。当时房租到期了，母校给了我一个场地，我租不起车，就和团队的人推着200斤的仪器走了10公里。”

不论遭遇什么困难，因为拥有着对自己项目的自信与对市场的热忱，魏佳星选择坚持下去。

每天西装革履，对着镜子一遍一遍练习演讲；论文换成了无数遍被修改的商业计划书；电话簿里从只有亲人朋友到满是客户与投资商的电话……跌倒又爬起，直至走得更稳。

终于，在伙伴们的努力下，生物易构逐步走上健康发展的道路，项目进入飞速成长期。在创业这条路上，魏佳星似乎正在加速起航。但生活、工作的“游戏”总是过了这关，还有下一关。

再次踏上创业之路

“我想再去挑战一下。人生路还长，我才25岁，为什么不能再创业一次？”魏佳星在创业的第一家公司被并购的时候这样对自己说。

对于创业，魏佳星坚持一个很简单的标准——为社会创造更大的价值。敏锐的市场嗅觉告诉他，人工智能是未来的发展发向，而低成本、高效率的智能语音领域大有可为，他决定参与语音商务化机器人领域。“智能语音机器人与人工坐席相比，最明显的优势就是高效。”

有了第一次的创业经历后，魏佳星这次的创业显得更加成熟。对股权的划分更加明确，对公司的发展规划也更加系统；同时，他主动与中国语音巨头科大讯飞以技术入股的方式达成了合作。“这给公司发展带来了质的飞跃，让我们的产品进入了发展成熟期，受到越来越多用户的青睐。短短两年时间，云蝠智能语音应答系统成为万科、链家、三大运营商等大客户青睐的创业核心项目，客户数量超过180家，分别在南京、上海、深圳、沈阳等地建立了运营中心。”

从最初学有所思、立“连接科学与世界”之志，到艰难创立全国性的研发资源共享平台，再到成功创业后转型创办了“云蝠智能”为社会创造更大的价值。“等待下一个风口。”是这位“不安分”的创业青年经常挂在嘴边的一句话。魏佳星心中一直有个充满温暖和人情味的设想，这也是他脑海中智能时代的蓝图。“人类最浪漫的事情就是对未来的憧憬……即使我们很渺小，我也愿意投身于人类发展中，成为驱动未来的一簇火苗。时代的浪潮，终究会锻炼你我，愿尝尽人间的酸甜苦辣，以不辜负我们的豪情壮志。”（素馨整理）

周文汇

未成年人网络保护立法今年驶入“快车道”

中国教育网消息，从2019年未成年人网络保护研讨会上获悉，未成年人是网络时代的主要人群之一。从公布的《2018年全国未成年人互联网使用情况研究报告》得知，我国未成年网民规模达1.69亿，未成年人的互联网普及率达93.7%，而同期全国人口的互联网普及率仅为57.7%。网络在给未成年人日常生活带来诸多便利的同时，也使得未成年人成为网络成瘾、网络欺凌、网络性侵等问题的高风险群体。从立法层面对未成年人使用网络进行保护，营造安全、健康、文明的网络环境，成为各界的普遍共识。围绕未成年人网络使用状况、政策、社会共治，来自政府、高校、社会组织、行业等方面的代表进行了研讨。

据悉，未成年人网络保护的立法工作在今年驶入了快车道。今年拟提请全国人大常委会会议审议的《未成年人保护法》修订草案将增设网络保护的章节。与此同时，酝酿多年的“未成年人网络保护条例”也有望在今年出台。

据了解，“未成年人网络保护条例”将针对网络不良信息界定、预防网络沉迷、网络隐私保护等方面作出规定，明确家庭、学校、企业、社会在未成年人网络保护中的主体责任。

《中国学习计划报告》发布研讨会举行

根据《中国教育报》消息，《中国学习计划报告（2018）》发布研讨会近日在北京大学教育学院举行。会上正式发布“中国学习计划”2018年度的研究成果，与会各界专家共同探讨学习科学在教育领域中的理论研究与实践应用。

研讨会上，北京大学教育学院学习科学实验室执行主任尚俊杰概括介绍了本次课题的研究背景、研究内容、研究目标与未来发展方向。胡若楠老师代表课题研究团队汇报了研究成果，从学习基础机制、学习环境设计、学习分析技术三大研究方面入手，对当前及未来教育发展中的学习问题进行深入研究，对高等教育阶段卓越学生的学习特征进行了探究分析。最后对新理念（如游戏化学习、深度学习）与新技术（如沉浸式技术、可穿戴设备）在教育领域应用的价值与案例进行了分享。

习作选登

水岸

南星小学四(2)班 小记者 彭小涵

煎荷包蛋

江阴市实验小学三（10）班 小记者 刘馨怿

妈妈给我布置了一个任务——煎荷包蛋。

为了顺利完成任务，我向奶奶请教了荷包蛋的做法后，就开始自己实践了。首先，我将锅放在煤气灶上，点起小火。等锅中的水烧干，再倒入少许油。看到油热了，我立马抓了一个鸡蛋，轻轻在锅边一磕，两手沿着鸡蛋的裂缝一掰，蛋液滑进了锅里。

只听见锅里传来“哧啦哧啦”的声音，鸡蛋马上变成了一朵“太阳花”。蛋白原来是透明的，逐渐变得雪白诱人，还不停地冒着气泡。蛋白的边缘变得金灿灿的，好像金色的裙边。蛋黄原来是橙色的，现在变成了淡黄色，真有趣！等荷包蛋的下部完全凝结，我试着用锅铲轻巧地翻了一个身。煎熟后，我小心翼翼地把它铲进了盘子里。

看到了盘子里绽开的“太阳花”，我的心情像阳光一样灿烂。

（指导老师：徐皓洁）

熟悉的陌生人

五爱小学六(1)班 小记者 邵华蕾

无论走到学校的哪个角落，我时不时会看到一个熟悉的身影，他是我们学校的清洁工。他50多岁，身高不高，常年穿着一件深色的外衣，嘴角总是挂着微笑，好像从来没有烦恼。在大家的眼里，他一直是那么平凡。

记得那天中午，我去食堂购买饭菜后往教室走，刚到楼梯拐角处，突然冲出一个同学，和我撞了个满怀，我手里的饭盒被撞翻了。而那个同学只是匆匆地说了声“对不起！”就急忙走了。看着撒了一地的饭菜，我眼泪都快流下来了。这时，清洁工伯伯悄悄来到我旁边。他用扫帚把满地的饭菜扫进簸箕里，又用拖把把地上的汤汁拖干净。他边拖边对我说：“小同学，你快去把饭盒洗一洗，再去食堂盛饭，别饿着了！”我抬起头，看到了他眼中的慈祥，有点稀疏的黑发中掺杂着几根白发，一双大手粗糙但很坚硬，那些老茧好像是印证了岁月的标记。我默默地拿着饭盒往食堂走去，不知怎的，他那矮小的身影竟然在我眼中变得高大起来！

在往后的日子里，我依然不知道清洁工伯伯的姓名，不过每次看见他，我都会喊一声：“伯伯，您好！”他还是微笑着点头，还是穿着深色的外衣，还是那么平凡，平凡到就像一位熟悉的陌生人。

（指导老师：虞薇）

抢凳子

侨谊实验小学五(7)班 小记者 顾梓园

那天课上，老师带我们玩了一个有趣的游戏——“抢凳子”。

“咚咚咚……”鼓声响起来了，王睿涵和范天恩对峙着，手不时扶着凳子，生怕被淘汰。只听“咚”的一声，鼓声突然停止了，双方的屁股各占了凳子的一半。王睿涵眼睛骨碌一转，突然伸手抓住了凳子，瞬间把凳子带走了。只听“哎哟”一声，原来是范天恩一屁股坐在了地上。败下阵来的他垂头丧气地走下了场。而王睿涵呢，高兴得手舞足蹈，开心地喊道：“我赢了，我赢了。”

（指导老师：花银亮）

卖书包

金桥双语实验学校城中校区三（3)班 小记者 陈佳萱

“卖书包喽，卖书包喽！精美的书包仅此一款，走过路过不要错过。”跳蚤市场里，作为摊主的我吆喝着。书包上面印着许多公主，公主们的裙上有闪闪发光的亮粉。图案下边的周围被一条又细又长的金丝带包裹着，金丝带外面还有一圈五颜六色的鳞片装饰，看上去像一颗颗绚丽多彩的宝石。

这个书包不仅外观美丽，功能也非常强大。瞧！它的肚子大大的，鼓鼓的，可以装进许多的书，包里面还设计了三个夹层，可以很清楚地进行分类。书包的两侧各有一个网兜，可以放水杯或者纸巾、红领巾……另外，书包的背面有一层按摩防压的海绵垫，背起来可以减轻背部的负担。

你们愿意买这款精美的书包吗？

（指导老师：成捷）

和妈妈一起做牛轧糖

东林小学四(2)班 小记者 赵睿涵

今天，我和妈妈在家做牛轧糖。做牛轧糖需要的材料有：两大袋棉花糖、七斤花生、一块黄油、一盒糯米纸和漂亮的包装纸，以及各种味道的粉，如原味的奶粉、苦苦的抹茶粉等。

首先，我们把花生放入烤箱烤，大约半小时左右，烤完后我小心翼翼从烤箱里拿出花生，耐心地等它冷了以后，再用吹风机把花生皮吹掉。接着，我们把花生打碎，平均分成四份，把它们放进四个塑料袋里。然后，在平底锅里放四分之一的黄油，让它自己化掉，这过程中我们拿勺子不停地移动它。等到黄油完全融化后，再把棉花糖拿出来，倒进平底锅，再让它不停地翻滚。等到棉花糖融化了以后，再把奶粉倒进去，继续不停地搅拌。等它们融化到一起后，把花生放进去。这时候妈妈让我戴上烘焙手套，像揉面团一样使劲揉，这可是个体力活。不一会儿，我就累得气喘吁吁。最后，我把“面团”放在一个长方形盘里，再用擀面杖擀平，让它吹吹风，冷却一下，变硬后用刀把它切成一块块长方体。我用糯米纸把牛轧糖裹好，给它们都穿上“新衣服”。最后用封口机把糖纸封好，大功告成！

（指导老师：陈利丽）

登嵩山

金桥双语实验学校城中校区三（4)班 小记者 仲媛媛

清晨，隔着薄薄的雾气我都能看到壮阔的一座大山横在面前。很快我们到达了嵩山三皇寨一侧，跟嵩山比我简直就是一只小蚂蚁。我能爬上嵩山走过吊桥然后到达缆车所在的位置吗？我不禁有点退缩。万事开头难，不管怎样这是我自己同意的线路和方案，于是在爸爸妈妈的带领下，我从山脚往上爬，时不时歇歇，喝喝水看看风景，就这样越爬越高，再回头看看，哇！已经离地面很远了！就这样自己给自己打气，我终于爬过了一座山峰。

爬了三个小时的台阶后，全家人坐在栈道旁的石凳上吃了一顿简单的午餐，休整了一下之后恢复了些精力。问了几个从山上下来的游客，他们说还有一个小时能到吊桥。加油啊！胜利在望了！于是我走走跑跑，终于到了吊桥！这座吊桥架在了两座山峰之间，连接了两座山头，设计建造这座吊桥的人真厉害！我长大了也要成为像他们那样有用的人！

（指导老师：朱娟）

孩童的声音

积余实验学校六(2)班 小记者 胡圣捷

孩童的世界是魔法的世界，他们会将各种东西融合在一起，把世界弄出些动静来。在我听来，孩童唱歌时那软糯的声音，是最动听的。

不说别人，就说我弟弟年幼时吧。瞧，他的小嘴一张一合：“风儿吹，鸟儿叫，太阳花儿微微笑……”童音清脆，如新莺出谷，乳燕归巢，稚嫩而又纯洁。他的声音初不甚大，但入耳却妙不可言。这是一种让人不由自主侧耳倾听的声音。

他圆润的歌声在空气中颤动，听起来似乎辽远而又逼近，柔和而又铿锵。歌词像珍珠似的，从他的皓齿中，一粒一粒地滚下来，滴在地上，溅到空中，落进每一个人的心里，引起一片深远的回音。这带着几分纯真的歌声，宛若魔法，让我们看到了以前的自己，让我们的思绪追忆过去。

原来，那个曾经的我，那个最真实的自己，一直都在。岁月太匆忙，在我们奋斗的同时，千万别和自己走散了。如果你忘记了自己，就请去听听孩童的声音，听听那天真而纯净的声音。

（指导老师：黄文贤）

韭菜棒

五爱小学六(5)班 小记者 李玺

妈妈给我带回来一件“年代久远”的新鲜玩意儿——“韭菜棒”。

妈妈说，这是他们小时候每家每户必备的玩具。小伙伴们只要一有空，就聚在一起玩上一把，别提有多开心了。规则是这样的，把韭菜棒都握在手里，然后竖在桌子上手松开，全部棒子散开来会叠在一起，然后两个人猜拳轮流一根根地把棒子捡出来，可以用手，也可以用其他棒子挑。听完了规则，我心想：这么简单啊！让我来试试！

第一轮开始了，我把所有韭菜棒握在手心里，竖在桌面上，然后松开手。“哗啦”韭菜棒像天女散花一样散落在桌子上。我和妈妈猜拳：“石头剪刀布”！我出了剪刀，她出了拳头。唉！真是出师不利啊！妈妈观察了一下韭菜棒，用左手轻轻地按住了一根棒子的一端，它的另一端自然就像跷跷板一样翘起来。接着她用右手握住翘起来的那一头，左手再握住按住的那一头，稳稳地把它从“棒山针海”拿出来了。第二次，妈妈依旧用了同样的方法，但是这次其他棒子动了。原因是她没有注意到还有一根韭菜棒被压在下面，无论怎么抽都会被带动。哈哈，终于轮到我了！妈妈，您就瞧好吧！

我盯着叠在一起的韭菜棒，唔……好像无论抽哪里棒子都会动。那赌一把吧！我小心翼翼地握住最边上一根韭菜棒的两端，以迅雷不及掩耳之势将它拿起。看到其他棒子纹丝不动，这才让我松了一口气。接着，我用这根韭菜棒探入另一根的下面，用力往上一挑，那根韭菜棒差点没飞到天花板上。有了两次成功的经验之后，我信心大增。五花八门的招式我都得心应手。不一会，我面前的韭菜棒就堆积成一个小坡了。

爱莲

广益中心小学五(5)班 小记者 刘子诚

父携吾游鼋头渚，行至荷花塘。正值盛夏，其色或红，或白，或粉，或紫，美不胜收。其叶，大者如绿伞，小者如纽扣，碧翠欲滴。每遇微风，清香扑鼻，怡然自得。吾知花落，其托为莲蓬，形如花洒。其果名莲子，色青如宝石，去皮取芯。根茎横泥中，其名曰藕，形如童臂。秋至，取茎与果，皆可食之，养身也。世间水陆草木，吾独爱莲。

（指导老师：钱琢君）