见“微”知著，释放党建大能量

这所学校的老师在“明德学堂”里分享智慧、携手成长

不忘初心 牢记使命

初心是什么？使命干什么？奋斗比什么？这是近日南长街小学的党员教师在支部专题讨论会上热烈探讨的问题。南长街小学党总支坚持以“见微知著·明德学堂”为载体，开展形式多样的学习活动，积极发挥党员的先锋模范作用，引领全校教师为办好人民满意的教育贡献自己的力量。

不忘教育初心 微故事释放大能量

“我的师傅刘老师是唐山人，1976年她申请入党，单位去她老家进行入党调查的老师在大地震中不幸身亡，于是她的入党申请被搁置了，这一搁就是近三十年。她告诉我想加入中国共产党，因为党员是先锋，她想以党员的身份时时刻刻为别人服务。”这是明德学堂“周周微故事”专题活动中，窦旭苑老师分享的一个小故事。

2019年“无锡市五一劳动奖章”获得者陈晓军老师一直在德育这片田园里“精耕细作”。自2013年她开始担任学校少先队大队辅导员起，怎样组织有意义的活动，同时让学生觉得有意思，是她一直不停思考的问题。根据“主题活动常态化，常规活动序列化”的框架，学校整体规划组织开展了二年级的“相约玉兰林”，五年级的“走近古运河”等丰富的体验活动。以校本课程为载体建立的“楠楠结艺研究社”在她的带领下，成绩显著。陈晓军还根据每个辅导员的特点“量身定制”，为他们铺设了向上的台阶，也为学校培养了一批少先队辅导员的生力军。

南长街小学党总支书记季秋萍说：“在岗位上默默奉献着的老师，他们身上的‘微’故事，通过分享往往能释放出极大的能量。”

牢记育人使命 读书会助力教师提升

“在指导作文方面，书中提到‘可以调整指导顺序’……下次习作时，我会参照这个方法，进行一次有益的实践。”这是南长街小学语文教师高超在读完管建刚的《我的作文教学革命》一书后写下的读书笔记里的话。

“《第56号教室的奇迹》这本书里雷夫老师提倡没有害怕的教育和彼此的信任，他反复强调知识本身就是最好的奖品。”窦旭苑把在阅读中产生的思考运用到课堂教学中，让问题学生变成了热爱学习的“小天使”。

南长街小学认为阅读是教育中最核心的能力，学校成立了“教师读书会”，尝试由教师自主给图书馆增添书籍的方式，真正变“要我读书”为“我要读书”。老师们利用年级组、学科组活动的时间，常态化地分享交流自己的读书感悟，在不断的学习中提升工作能力。学校还开设了《苏霍姆林斯基教育学》课程，引领共读教育经典著作，并组织老师在“教师读书会”QQ群展开以“今天，我们向苏霍姆林斯基学什么？”为主题的大讨论。书中的教育智慧，进一步帮助老师们理解儿童、理解教育。

永葆奋斗本色 老中青传承凝心聚力

每学期南长街小学会以党小组交流展示等形式，介绍优秀教师团队。在明德学堂“我的团队我的家”展示中，可以看到一个个老中青教师组成的和谐、奋进、高效的教师团队。

日常被同事们唤作“Miss姜”的姜静是南长街小学教导主任，也是英语教研组组长，江苏省333工程培养对象。她用“火车头”“纽带”“一盏灯”等词形容教导主任这个角色。每周四下午的英语教研组活动中，姜静总会和学科组成员一起探讨教学中发现的问题，“怎样使学生有所提高，是我们永远的主题。”目前，南长街小学英语学科组里入职三年内的新教师有四人，姜静经常鼓励他们“大胆试试”。“团队里每个老师是不同的，他们面对的学生也不一样，不一定谁说的就是对的，所以我们经常‘同课异构’，展示出来，大家互相学习，互相促进。”在和谐共进的教科研氛围中，教研组收获了一个又一个荣誉。2018年，南长街小学英语学科被评为梁溪区首批高峰学科。

学校还充分利用“快乐星期五”社团活动时间，组建了丰富多彩的教师社团，以此丰富教师的精神生活。 □越苏

近日，无锡市新吴区润硕幼儿园中班举办了别开生面的“帐篷节”活动。通过孩子和家长的协作，一顶顶帐篷盛开在操场上，孩子们围着五彩帐篷愉快地做游戏。图为在“帐篷里分享美食”环节，孩子自由选择喜欢的帐篷，和小伙伴一起分享美食。 （杨雯若 摄）

11月16日，由无锡市教科院主办的第30届“湖滨杯”无锡市中学生绘画比赛在湖滨中学举行。比赛分为初中组和高中组两个组别，初中组比试线造型人物速写和铅笔淡彩，高中组比试创意绘画和色彩静物写生，其中铅笔淡彩和创意绘画尤其突出学生的美术综合素养，旨在展示无锡市中学生绘画的表现能力和创新能力。 （海峰 摄）

短讯

锡沪两教育集团交流研讨
为教师专业成长“加油”

11月15日，无锡市五爱教育集团与上海市黄浦一中心教育集团，在五爱小学举办了教学交流研讨活动。两校在连续26年的交流学习中促进了海派教育与苏派教育的融通。

在课堂观摩活动中，五爱教育集团刘潭实验小学的苏美玲、上海黄浦一中心的谢丽娜和五爱小学的查鸿飞分别执教展示了语文、数学和美术课。三位年轻老师都主动走近儿童，觉察他们学习时遇到的瓶颈与阻碍，选择相应的教法，以学定教满足儿童的学习需求。主题沙龙在“看见：课堂里的学与教”“发现：回到儿童，洞见成长”“追问——课堂，是什么？”等讨论话题中逐步推进，与会老师在思维碰撞中，提出了许多专业的课堂建议。

原天一中学校长沈茂德也参与了此次研讨会，他回顾了自己在天一的23年，并分享了“把课程种在学校里”“把学校建成一本立体的教科书”“让每个孩子都有自己的个性、有自己的舞台，自主学习、自由成长”等教育主张。 □钱丽娜

心理舞台剧折射亲子关系
侨谊教育集团探索家庭教育新路径

11月14日，在侨谊教育集团开展了一场名为“守初心共育接班人，担使命深植教育根”的家庭教育心理专场活动。据了解，此次活动本着“在问题中展开，在故事中交流”的宗旨，是集团家庭教育创新项目的主要尝试，希望探索出一条适合家庭教育的有效途径。活动中，侨谊中学德育处党员教师吴洁和初二学生劳可越表演了心理舞台剧《我想更懂你》。这出心理舞台剧从呈现当下学生面临的成绩问题以及家长的无奈开始，走进孩子、家长的内心，解读行为背后，孩子和家长深层的未被满足的期待和渴望。现场心理专家指导家长用“自我肯定”“接纳”“尊重”等方式满足自己和孩子的“未被满足的需要”，从而改善彼此的关系，并激发孩子自己的生命力。参与活动后，有家长表示看到了自己家庭的影子，有学到有效沟通方法。 □侨谊

家庭教育关键词

关键词：熏陶鼓励

培养广泛兴趣的秘诀

【案例】

洋洋唯一的爱好就是看电视。看着同龄的孩子能说会道能唱会跳，再看看自己的孩子，爸爸妈妈很着急，很希望洋洋也能有广泛的兴趣爱好。

一天，一家三口在小区散步，爸爸妈妈看到好多小朋友在练习轮滑，有的已溜得灵活自如。爸爸让洋洋也去试试，可是刚穿上溜冰鞋，洋洋腿就软了，连忙说：“我不学，我不要，我害怕！”爸爸鼓励洋洋从尝试穿着溜冰鞋走路开始练习，可是一脚迈出去后，一个打滑，洋洋摔了出去。无论爸爸怎么鼓励，洋洋愣是抓住妈妈胳膊不放，生怕摔倒。几次鼓励无果，爸爸非常生气，不耐烦地冲着洋洋吼道：“你除了会看电视，还会什么？”洋洋不服气，嘟囔着：“你不也是只会看电视。”爸爸气得脸红脖子粗，给了儿子一巴掌。儿子哇哇地哭了起来。过后，只要说到轮滑和其他运动，洋洋就排斥抵触。

【案例分析】

“兴趣是最好的老师”，是说一个人对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、探索、实践，并在这过程中产生愉快的情绪和体验。如今的家长都很重视子女的兴趣培养，以期孩子多才多艺、全面发展、快乐生活。案例中的爸爸想培养孩子的兴趣爱好，但他的急躁粗暴反而让孩子排斥抵触轮滑运动。虽然爸爸也对孩子进行了鼓励，但急于求成的心理，使他忽略了孩子兴趣的培养是个长期渐进的过程，需要环境熏陶，循序渐进。

【应对方略】

一、以良好的家庭文化氛围熏陶孩子

想培养出让父母骄傲的孩子，首先要做让孩子骄傲的父母。家长的素质决定家庭教育的优劣，家庭的文化氛围潜移默化熏染着孩子。擅长书法的父亲挥毫时，儿子旁观，爸爸一边写一边讲解笔顺笔画、间架结构、运笔蘸墨；这男孩自然而然对书法产生兴趣，字写得比别的同学好，说不定将来成为书法家。

孩子的潜能如同种子，只要有适宜的外部条件，它就会发芽生根、茁壮成长。环境是孩子兴趣萌发的土壤，兴趣培养需要环境长期熏陶。许多名家正是自幼在家中耳濡目染，自然而然地对文学艺术、科学技术、体育运动或手工制作等产生兴趣，子承父业，延续家庭传统。在索然无味的环境中长大、与生活单调枯燥的家人为伴，这样的孩子好像落在干涸贫瘠土地上的种子，很难萌发多种兴趣而感受生活的快乐。

二、引导孩子多接触多尝试兴趣活动

家长要多制造机会，创设条件，让孩子广泛接触文艺体育等领域，激发多种兴趣。多带孩子外出旅游、参观展览、欣赏演出、看体育赛事。

家长抱怨孩子只会看电视、玩电脑，其实是缺乏发展其他兴趣爱好的引导，没有别的事物比电视电脑更令他喜欢或关注。家长的对策应是“取而代之”，让他接触其他更有趣的事情来转移兴趣。想培养孩子运动类的兴趣爱好，应该鼓励他走出家门，在小区打打羽毛球、跳跳绳、骑骑自行车，去体育场踢足球、学游泳、练武术。想培养孩子看课外书的兴趣，父母自己应少看电视少上网，转而多读书看报，在家中经常讨论书中的内容，以读书的乐趣吸引孩子。

三、鼓励孩子循序渐进发展兴趣爱好

让孩子学习艺术体育方面的技能，必须从易到难、从单项到综合，逐步提高，不能急功近利、揠苗助长。当孩子初步有了某种兴趣后，对他的每一次尝试，不管做得如何，家长都要给予适当的赞扬，以培养其自信心。不要立马以“考级”施加压力，摧残孩子刚刚萌生的兴趣幼芽。

掌握技艺并非一路凯歌轻松愉快，反复练习的过程是枯燥艰苦的。而儿童的兴趣稳定性差，某时段对某事物产生了兴趣，新鲜劲一过，兴趣点就转移；一遇困难便退缩，或者达到一定水平后出现“高原现象”。父母不能急躁责骂，首先要表示了解他的困难和心情，爸爸妈妈的“共情同理”能使孩子得到安慰。要告诉孩子胜利往往在“再坚持一下”中到来，突破瓶颈后便会上升到更高层次、更接近理想目标。孩子迈出克服困难的第一步，会为战胜自我、取得进步而高兴，自然会坚持下去。如果孩子对“旧爱”已彻底丧失兴趣，也不必强迫他做已经不喜欢的事，毕竟只是课余兴趣而已。

（本文节选自《家庭教育关键词小学卷》）