

我市大中小学打通学段之间壁垒, 灵活开展教学活动, 推动内涵式发展

打造思政课一体化建设的无锡样本

10月10日,一场别具一格的同课异构活动在无锡市第一中学开展:大学教授和高中老师同以“坚持党的领导”为主题开设两节微课,展现高中和大学思政课不同特点,引发了现场思政教师对教学中贯通培养的思考和讨论。这一展示,是“无锡市大中小学思政课一体化建设联盟”成立后的首次教研活动,也标志着锡城大中小学思政课一体化建设的全新开启。



改革创新进行思政课一体化建设

江南大学、市一中、江南中学以及无锡师范附属小学思素不同学段的学校结成“无锡市大中小学思政课一体化建设联盟”。三所基础教育阶段学校在思政教育方面各具特色,市一中结合时代要求,加强思政课建设水平和校本实施途径,创造性地打造出红楼大思政,实现校园内外处处皆为立德树人;江南中学从初中生身心特点出发探索涵养生命成长的思政课,为青少年成长奠基;锡师附小构建立德体的德育课程,突出思政课一体化,促进儿童完整性成长。

联盟成立后,我市中小学思政教育应当呈现怎样的新气象?

市委教育工委书记、市教育局局长唐加俊提出,要充分发挥“联盟”的功能,集聚成员校优质资源,科学谋划、精心部署各学段思政课教学工作,从师资队伍、课程教材、教育教学等各个方面系统开展大中小学思政课改革创新。同时要积极筹建思政课一体化网络平台,通过各种思政教育专题加大思想理论性资源供给,打通线上教学资源壁垒。也要围绕“党的领导”“爱国主义”等八大领域,构建符合社会主义思政教育特点、符合时代特征、具有无锡特色的大中小学思政教育课程体系。还要大力推进“开门办思政”的新风尚,积极实施“五个一百”工程,努力形成一百位

校长、一百位书记、一百位思政教师、一百位班主任、一百位社会人士同上优质思政课的良好局面,打造大中小学思政课一体化建设的无锡样本。

无锡一中党委书记、副校长朱晴怡有些激动地介绍,无锡一中作为“联盟”成员校之一,今后思政教育有了更立体的教育教学环境,在思政教师专业发展、思政课教学质量提升等方面都将获益,“思政教育的沟通不再局限于横向的高中之间,打通了学段之间的壁垒后老师们的眼睛向上、向下多看几年,有助于了解孩子的成长规律和学习情况,开设契合他们需求、有质量的思政课。”

一线教师要梳理各学段教材

把思政课上成网红课的江南大学马克思主义学院教授唐忠宝近年来为不少大中小学生在上过思政课,越发感受到推进思政教学一体化建设的重要性。他认为,把思政课上得有意思又有意义,老师要充分分析受众的需要开展教学,不同学段间资源共享显得尤为重要。

思政课一体化发展的背景下,一线教师应当如何上好思政课?江苏省中小学教研室中学教研部部长、特级教师、正高级教师顾润生为广大思政教师指点迷津。顾润生说,思政课一体化建设中,一线教师起着重要作用。老师们需要厘清教学目标,知道思政课教学的总目标是什么,再根据学生年

龄特点、不同的学段设置具体目标。“总目标一致性和具体目标特殊性,两者结合起来才能体现大中小学思政课的一体化。”

基础教育阶段的教学内容也需要保持一致性,他建议老师了解从小学到大学的思政课教材的特点和编写要求,理解大中小学思政课在各学段提出的不同要求:小学重在启蒙,初中讲事实,高中讲观点,到了大学谈理论。“老师需要纵向梳理教材,比如小学老师有必要买回初中和高中中的思政教材,梳理完后对基础教育阶段的教学内容清楚了,了解学生到了一定阶段学到了什么程度从而改进教学,提升教学效果。”顾润生建议各地以县

区教研室为单位由教研员引领分主题梳理思政教材。同一主题在不同学段呈现时,需要研究在教学中如何体现螺旋式上升的要求,这样才能引导学生不断取得进步。

他建议,老师们在教学方法上多灵活变通,多关注其他学段教师的教学方式和特点,汲取长处,高中老师可以向高校老师汲取紧密结合时事热点把道理讲通透的特点,大学老师可以汲取高中老师引导学生互动,让学生参与其中的特点。顾润生认为,大中小学思政课一体化建设才起步,老师需要有建立资源共享机制的意识,静下心来下功夫提升自己的专业能力。(陈春贤 文/素馨 摄)

用理想之光照亮奋斗之路

□刘焕明



江南大学马克思主义学院联合无锡一中、江南中学、锡师附小,探索成立“无锡市大中小学思政课一体化建设联盟”,成立江南大学大中小学思政课一体化建设研究中心,旨在研究、宣传和推进大中小学思政课一体化理论和实践,我们的基本思路主要有如下五个方面。

第一,联盟专注于大中小学思政课一体化建设的内容研究。主要通过对当前我国大中小学思政课课程内容进行梳理和分析,发现当前所存在的问题与不足,结合各学段学生认知发展规律,推进大中小学思政课教材体系建设,加强教学内容有机衔接,发挥思政课程内容在每一学段应有的育人作用。

第二,联盟专注于大中小学思政课一体化建设的受众研究。以学生需求为中心,探讨教师素养提升与学生需求满足之间的关系,对不同学段的受众“思想政治教育获得感”进行实证研究,揭示总体情况、差异性及其影响因素,分析思政课建设教育教学中存在的问题,提出优化大中小学思政课一体化受众获得感实现路径的相关措施。

第三,联盟专注于大中小学思

政课一体化建设的师资队伍研究。通过反思当前我国大中小学思政课教师队伍一体化建设的价值和所存在的困境,探究大中小学思政课教师队伍所应遵循的共同价值准则和特定学段思政课教师的价值目标和价值取向,从政治素养、知识结构、组织形态、教学科研能力和创新能力等方面构建大中小学思政课教师队伍素质能力模型,提出大中小学思政课教师队伍管理机制。

第四,联盟专注于大中小学思政课一体化的教学方法研究。通过系统梳理已有的思政教学方法体系,对思政大规模学习

者和教育者进行系统和全面的调研,掌握当前思政教学方法体系下人才培养的整体状况,完善思政教育教学机制,提出多层次适应性思政教学方法体系构建、思政课程架构的分析和设计。

第五,联盟还将专注于大中小学思政课一体化建设的实践、无锡经验研究。结合江南大学、无锡一中、江南中学、锡师附小的具体实践,通过对当前由于各学段在管理机制上分属不同部门造成分割性设置评价机制、大中小学思政课课程评价考核标准未统一、各学段未有明确的量化标准等问题进行分析,提出构建思政课一体化实践教学评价体系。

思政课伴随着青少年成长发展的全过程,是一个“跨学段”的有机整体,贯穿大中小学教育全过程。思政课一体化建设,必须始终着眼“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一个根本问题,坚持思政课在落实立德树人这一根本任务上的关键课程地位,这样才能在人才培养实践中做到培养目标的一致性、主题思想的统一性和内容方法的梯度性。

(作者系江南大学马克思主义学院院长)

原声

积极打造红楼大思政

□朱晴怡



一直以来,无锡一中结合时代要求,认真研究加强思政课建设水平的校本实施途径,积极打造红楼大思政,逐渐形成以思政课程为圆心,以课程思政为半径,以爱国主义为底色的育人正圆。

夯实圆心:从有意义到有意思,抓好思政课课堂阵地

办好思想政治理论课关键在教师,要让思政课受到学生的喜欢,需要一个有信仰的教学团队。我们的政治教研组时刻思考学科教学的价值引领,以统编教材教学为契机,结合时代热点,将立德树人、培育时代新人的使命融入思政课堂的每一个细节,让有意义的内容成为有意思的呈现。

思政课要立足生活创设情境,实现化教为学;要回归初心质疑思辨,聚焦核心素养的培育;要将小人物与大时代相互融合,促进个体生命的正向成长。

要培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀。我们充分挖掘校史资源,将思政课开进校史馆,从学校办学初衷与转型看从实业救国到科学报国的人才培养初心,传承一中红色基因,讲好一中红色故事。

《习近平谈治国理政》等书籍成为一中学子读书首选。

我们围绕时代主题,坚持办学方向,通过主题活动,促进政治认同,让青年学生用个性的方式表达爱国的情怀与姿态。

拓展面积:从课内外到校内外,探寻立德树人新途径

文化自信是“四个自信”中更基础、更广泛、更深厚的自信。我们以促进高中生文化自信为切入点,积极创设无锡一中实施的校本新载体。

我们的“文化自信·江南文脉课程基地”位列江苏省普通高中课程基地项目榜首。学校以江南文脉的研究为载体和途径,实现促进高中生文化自信的价值追求。我们将课程开到惠山古镇、寄畅园、小娄巷……通过拓展教育空间,回归文化本源,促进高中生的文化自信。我们强调以学习者为中心,根据学生文化认知的实际,确定项目学习主题。我们的融合课堂既强调学科核心素养又强调跨学科共通的素养培育,更是我们对坚定高中生文化自信培育途径的创新思考与实践。

(作者系无锡市第一中学党委书记、副校长)

江南中学涵养生命成长的思政课探索

博观天下

“博观天下”是为了顺应时代发展,当今世界科技进步日新月异,人类面临的共同问题不断增多,国际竞争日趋激烈,对人的思想观念、道德品质和综合素质提出了新的挑战和要求。初中学生处于身心迅速发展和学习参与社会公共生活的重要阶段,处于思想品德和价值观念形成的关键时期,迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。

思辨人生

“思辨人生”是为了适应初中学生的成长需要,从学生实际出发并将初中学生逐步扩展的生活作为课程

建设与实施的基础。初中道德与法治课程融合道德、心理健康、法律、国情等相关内容,旨在促进中学生道德品质、健康心理、法律意识和公民意识的进一步发展,形成乐观向上的生活态度,逐步树立正确的世界观、人生观、价值观,培养成为有责任有担当的合格公民。

厚植家国情怀

“厚植家国情怀”强调本学科育人目标的落脚点,即要以社会主义核心价值观体系为导向,深入贯彻落实科学发展观,根据学生身心发展特点,分阶段分层次对初中学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育,为青少年健康成长奠定基础。



特色案例

锡师附小促进儿童完整性成长

江苏省无锡师范学校附属小学不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,构建立德体的德育课程,突出思政课一体化,促进儿童完整性成长。

党建引领有方向

附小以党建为统领,深挖学校红色基因,构建立德体德育课程体系,引导师生在日常学习生活中培育和践行社会主义核心价值观,筑牢价值基石。

活动浸润有温度

附小立德体德育课程打造“诚勇”系列活动,引导学生在活

动中立志向、修品行、练本领,厚植爱党爱国情怀,扣好人生“第一粒扣子”。

体系贯通有创新

附小思政课程既立足国家课程“道德与法治”,又观照大中小学的思政教育,跨学段贯通联动,实现思政课建设内涵式发展。

课程融合有实效

附小立德体德育课程横向跨学科,整合劳动教育、校史教育和心理健康教育,实现专业课程与思政元素有机融合,构建全方位育人体系。