

“公民同招”后，金桥教育集团的路怎么走？

董事长马自雄自信擘画未来：让普通的不普通 让优秀的更优秀

人物



教育要公平而有质量。老百姓的殷殷期盼在今年义务教育阶段招生政策实施中得到了回应：“公民同招”“电脑派位”等一系列举措让市民有了更多选择以及公平竞争的机会。很多人不再看好民办教育未来的发展。但在金桥教育集团董事长马自雄看来，当下正是民办教育发展的最好时代，金桥教育集团在办学20年之际自信擘画未来，一幅特色发展路线图呼之欲出。

今年的义务教育招生入学政策实施，对民办学校来说或多或少存在影响，金桥教育集团也不例外。

2000年4月无锡金桥双语实验学校创办，到如今金桥教育集团的教育规模不断扩大，涵盖了3所幼儿园、3所九年一贯制学校、2所培训学校，共11家教育相关法人单位，办学规模和办学水平在无锡民办基础教育领域居于前列，也受到市民的认可。“办了小学，再办幼儿园，后来又办初中，我们对教育的认识越来越深刻，人生早期12年的教育，能为人的一生奠定基础。”马自雄如是感慨。

学校乃至整个教育集团快速发展的契机在2011年。“当时河埭校区共有6个年

敢想 发展20年转变办学思路

级、19个班，市政府决定把学校整体搬迁至12公里之外的太湖新城。搬不搬？各方意见不一，但我觉得一定要搬，搬了，学校才能有更好的发展。”马自雄说，“每个学生家访3次以上，承诺搬迁后老师不变动，6年免费接送，没有一名学生因学校搬迁而落下。”一直以来，无锡金桥双语实验学校开展双语教育研究成果丰硕，近4年获得全国各大英语口语比赛奖项700多个。此外，传统美德教育、艺术教育以及注重兴趣、能力培养的校本课程教育，还有交响乐团、棒球、机器人编程等特色项目成绩斐然。

新政策实施，民办学校怎么走好今后的路？马自雄说，他们已经在思考金桥的未来，“要想，要敢想！国家的教育改革力度不

断加大，民办教育发展正处在一个好时代。我们办学要结合教育规律、时代特点、老百姓的需求，自身环境、自身能力等。”在他看来，以往金桥的教育属于英才教育，招进来好学生，配备好教师，会出好的教育质量、成果。在“公民同招”新政策实施后，民办学校招收的学生之间存在较大差异，部分孩子基础较为薄弱。金桥双语实验学校给这些孩子充足的时间来适应学校的学习模式。“今后学校要改变英才教育为大众化教育，让部分自身条件有限、基础教育较为薄弱的学生也能在学校的教育下得到更好的发展。我们的努力目标是：实行个性化、差异化教育，让普通的学生变得不普通，让一般的学生发展得一般，让优秀的学生更优秀。”

敢为 发挥优势走高品质特色之路

续扩大初中规模，满足市民的教育需求。”马自雄介绍，此外，集团还会充实每所学校领导班子，让一批懂教育、对教育有感情，站位高、眼光好又有能力处理事务的人才肩负发展重担。

马自雄认为，民办学校今后发展还要清楚自己的办学优势在于可以自主灵活、有个性地办学。“灵活不仅在机制上，还有课程设置、评价标准等方面都要灵活自主。我们就要抓住选择性教育这一办学特色，让学校提供的教育内容、方式等充满选择且有选择价值，把家长的视线拉回来，让民办学校‘活’起来。”

在此基础上，金桥今后依旧要牢牢抓好教育质量，“应当无条件保障教育教学质量，

我们需要坚持把好全面、全员、全程的质量关，把国家课程的培养任务完成好，探索校本课程的特色化发展，重视对学生的兴趣培养，形成金桥独有的质量评价体系，让兴趣爱好成为孩子的职业、事业、志业。”他补充。

在师资竞争方面，公办学校给民办学校的压力不小。金桥教育未来的发展计划中把教师队伍建设和摆在十分突出的位置，锤炼一支高效的教师团队。马自雄说，学校会把钱用在提升教师收入这样的刀口上，更加注重大文关怀，让青年教师在金桥大有可为。“今年无锡金桥双语实验学校初中和无锡惠山金桥实验学校初中都在中考中拿出了亮眼成绩单，而学校毕业班老师平均年龄只有32岁。”（陈春贤）

习作

难忘军训

江南中学阳光校区初一(11)班 杨振普

在部队生活了半个月，我变化很大，也成长了许多。

有一次，我所在的中队组织爬云梯训练。那次，我因觉得手疼而说：“我爬不动了。”班长知道后问我：“你爬不动？我知道，我逼你爬你怎么也爬不好。”我一边蹲在地上玩着蚂蚁、石子、绿叶，又一边想着这件事。我想：男子当有阳刚之气。我向来不是娇情的人，何必为了那么一件事而思考那么久？我爬！这一次我忍痛爬完全程。那一刻，我觉得我成长了。

从部队回来的那天晚上，班长休假了，是副班长送我到部队大门口。在转身离开的那一刻，我看到副班长眼睛红红的，我也在车里小声地哭了起来，这是分离的泪水，也是期盼早日重逢的泪水。

（指导老师 胥竟贤）

人间天堂——呼伦贝尔

锡师附小阳光校区四(2)班 朱嘉林

说起呼伦贝尔，就不得不提到大草原、根河湿地、呼伦湖与贝尔湖。

呼伦贝尔大草原幅员辽阔，牧草繁盛。碧绿的草原好似一张无比巨大的迎宾地毯，映衬着洁白无瑕的朵朵白云，宛如一幅浑然天成的优美画卷；走近一瞧，无数头牛羊低着头惬意地吃着草，它们生活得多么悠闲自在，无拘无束啊！

欣赏完大草原，我们来到根河湿地。这片广阔的湿地即使在盛夏，也是清新凉爽、舒适宜人。所以，他可是一座天然的“蘑菇温室”。瞧，肥美多汁的牛肝菌悄悄躲在树桩后；形似一座莲花台的莲座草菌喜欢群生在木头上，挨挨挤挤的，又好似一簇簇小云朵；珍贵的中药材——树灵芝，我可是第一次见到它的真面目，它的模样晶莹剔透，形状酷似一个大耳朵，真是让我惊喜连连。

最后，我们前往呼伦湖和贝尔湖。只见夕阳的余晖斑斑驳驳地洒落在宽阔的湖面上，泛起了迷人的金色光芒，在这静谧的环境里只有浪花轻轻拍打礁石的声响，好一片静悄悄的世外桃源。

（指导老师 宋凌云）

绿萝

金桥双语实验学校新城校区三(4)班 周云瀚

我喜欢各种各样的植物，尤其喜欢十分常见的绿萝。它既可以养在泥土里，也可以养在水里。

绿萝四季常青。远远望去，它像一顶美丽的绿色花冠，又像一朵大大的盛开的绿色花朵。走近一看，叶片呈心形，大的有小朋友的手掌那么大，刚长出来的叶片紧紧卷在一起，像一根针。叶片的边缘很光滑，都长在藤上，藤向外伸展，最长的可达十几米，节间有气根，可以从空气中吸取养分。它的根是白色的，带有一点浅淡的绿，像极了一根又细又长的棉线。

虽然，绿萝不能像有些植物那样开花结果，也没有扑鼻的香味，但它四季常青，使人们感受到它的勃勃生机。（指导老师 华玉如）

惠山寺银杏

育英实验小学三(3)班 锡报小记者 徐唯皓

惠山寺前有一棵古老的银杏树，它已经六百多岁了。平时，它静静地站在那里守护着惠山寺。到了秋天，它便成为最引人注目的风景。

来到树下，抬头仰望，叶子都变成了金黄色，阳光一照，十分耀眼。妈妈说：“好一棵黄金树！”我说：“这是一棵薯片树。”爸爸听了抚掌大笑：“像，真像！”一阵风吹过，树叶从树上飘下来，就像一只只金色的蝴蝶在空中翩翩起舞，慢慢落到大地妈妈的怀抱。不一会儿，地上便铺上了一层金色的地毯，踩上去沙沙作响，十分柔软。

我捧起一把向小伙伴撒去，大家叫起来：“下雨啦！下雨啦！”大人们忙着拍照留念，小朋友们欢快地打起树叶仗。古银杏依然静静地立在那里，树叶在微风中轻轻摇摆，仿佛一位慈爱的老人，微笑着看着时光的流转，历史的变迁。（指导老师 朱蔚玲）

泰山路实小开办三年 精彩故事讲不完

行走的新闻课堂

“喜欢泰小，始于颜值，而真正让我倾心的是在泰小，我遇见了更好的自己……”10月19日，泰山路实验小学从校长到师生接连向学校表白，动情地讲述着自己与泰小的缘分和故事。当天，是泰山路实验小学的三周年生日，校园里处处都有好风景，全方位展示着泰山路实验小学与连元街小学三年合作办学的成果。来自新吴区教育局、市教科院、连元教育集团、合作助学企业以及泰山路小学家长代表共同为泰小庆生。

泰小办学三周年的庆祝主题是“美好，从泰小开始”。场外丰富的展示热闹非凡。在学校的操场上，一群孩子正在认真操练着，随着出拳而发出的“哈”声清脆响亮；校园内道路上，一群身穿交警服的“小交警”整齐地做着交通指挥手势；学生现场弹奏古筝，多名学生和现场展示着书法技艺，引来一片赞叹。据该校老师介绍，“泰山娃慧书法”是该校的亮点课程之一。学校先后组织师生参加市“思源”硬笔书法比赛，获奖者众多。“去年我校挂牌成为‘无锡市硬笔书法协会教育实践基地’，前不久无锡市硬笔书法协会将我校作为驻地。”

场内多元展示收获了掌声阵阵。三对不同时间来到泰小的师生演绎诗朗诵《泰小，我想对你说》；情景剧《泥人缘》，讲述泰山娃与惠山泥人的缘分；泰山娃与连小娃二胡合奏的《光明行》，曲声悠扬；《木兰诗》诵读和表演赞颂从古至今的巾帼英雄的责任和担当……现场市教科院教研员吕红日博士与一众教育专业人士开展了微沙龙，共话新校创建路径以及未来努力的方向，引人深思。

泰小办学三年，与师生共同成长相互成就。戴嘉俊老师于2017年入职，三年来捧回了区、市、省级等诸多荣誉，更深得学生喜爱。他说：“是学校让不自信的我成为了自信的戴老师。”四年级学生王艺直言，特别喜欢学校丰富的课程和活动，自己既是校足球队成员、二胡社团成员还参加了STEM兴趣课。

新吴区教育局相关负责人表示，泰山路实验小学全面推进素质教育，坚持内涵式发展道路，期待今后打造成一所学生开心、家长称心、社会满意的一流学校。（陈春贤）



新吴区泰山路实验小学 TAISHAN ROAD ELEMENTARY SCHOOL



师者

当你开车看到一个孩子冒雨疾走，你是一脚油门开过去，还是停下来管“闲事”？省锡中实验学校第二小学的教师肖舒怡管“闲事”的小视频近日在微信朋友圈传开了，温暖了不少人的心。日前，记者联系上了这位才入职两个月的新教师，了解了前因后果。

10月16日傍晚，天色很暗雨丝细密，肖舒怡从学校开车回江阴。5点半左右，开到江阴市福民路时，她看到路边有个孩子用校服盖着自己的头和书包，在雨中匆匆走着。肖舒怡说，她一直在考虑要不要帮帮这个孩子。因为以前有过主动提供帮助被拒绝的经历，她不敢贸然上前去。“往前开了几百米后我想起来，车上学校的车辆通行证可以证明我的身份，瞬间鼓足了勇气掉头回去找孩子。”

肖舒怡在人群中看到孩子，摁了两声喇叭摇下车窗喊住孩子后，这才看到校服下是一个面容稚嫩的小女孩。“小朋友，我送你回去可以吗？我是无锡一所小学

小记者对话身边的艺术家

上个周末，来自全市多所学校近300名无锡报业全媒体小记者走进太湖国际博览中心，采访第十届无锡文博会。传承久远的非遗技艺、巧思设计的文创产品让小记者目不暇接。各种有趣的体验项目也让小记者大呼过瘾。

“能说出无锡钱氏出过哪些名人？”“大家知道瞎子阿炳姓什么吗？”在参观传世家训展区时，展区负责人汪莹便和小记者展开了一场“抢答赛”，率先答对的小记者均获得了一份印有传世名画的文创奖品。

走进无锡美术馆展区，此次文博会展出的均是版画作品。市书画院专职画

家郭瑞卿向小记者详细介绍了版画艺术。“版画是一种绘画的形式，和我们平时直接用笔在纸张上作画不同。需要作画者使用刻刀或者化学药品，在版上雕刻或者蚀刻出想要创作的画面，再拓印到纸张。”

受邀参加文博会演出的国家一级演员、中国戏剧“梅花奖”获得者陈云霞接受小记者采访时，讲述了自己与锡剧的故事。陈云霞为小记者表演了《珍珠塔》选段，赢得了阵阵掌声。现场，小记者还跟随陈云霞学习了锡剧《双推磨》的动作和唱词。

（越苏）

新教师“多管闲事”很暖心！

老师……”肖舒怡向小姑娘说明来意并极力证明自己不是坏人，只是想帮助她。小女孩认真看了车辆通行证上学校名字后道了一声“谢谢老师”，坐上了车。

上车后，肖舒怡让小女孩指路往她家的方向开并询问她独自冒雨回家的原因。小姑娘解释，自己在校门口没有看到家长来接就决定自己走回家，在坐上车前已经在雨里走了20多分钟，如果一直走到家大约还要40分钟。肖舒怡怕孩子的家人着急，把手机借给女孩让她赶紧联系家长报平安。女孩的妈妈得知孩子被一位老师照顾着很安全，稍稍放下了心。原来女孩的奶奶去学校接孩子却没接到，正急得不知如何是好。孩子的母亲怕太过麻烦肖舒怡，双方约定在离小女孩家不远的一个小路口等着女孩的奶奶来接。

在车里等待的大约20分钟里，肖舒怡得知这个腼腆的女孩在江阴市顾山中学校上初一，可能和老师还不熟悉，在校门口没发现家长后没好意思找老师。“我告诉了



独自行动的危险性，以后遇到类似的情况如何正确处理。”肖舒怡说道。那天的晚饭，肖舒怡的家人比平时晚吃了半个多小时。“家人得知我管了闲事后提醒我，现今好人难做，要以保护自己为先。我认为好人虽然难做，但不能不做。”肖舒怡感慨，“虽然我和这个小女孩一辈子可能只见这一次面，但还是希望她在受到一点点帮助后能感受到社会的温暖，以后也能力所能及地帮助他人。”（陈春贤 受访者供图）

学在梁溪

10月19日，无锡市东林小学不同年段的六个教室里多了一位特殊的“客人”——一套“云课堂”录制设备。通过这套设备，梁溪区教师发展中心的教研员们可以实时看到原生态的课堂。梁溪区教育局副局长周唯巍介绍说：“梁溪区义务教育阶段学校，正在以‘深度学习，思维课堂’为指引，全面探索线上线下混合教学模式。利用‘云课堂’我们可以充分了解各教育集团课改的进展，各学校课堂教学的实际情况，帮助学校查找共性问题，制定课改策略。”

梁溪区教师发展中心信息部的张吉老师利用平板向记者展示了如何远程观

梁溪区利用“云课堂”优化教科研

看不同班级的课堂教学。“以往各教研员进校听课，会为了协调时间而进行调课。‘云课堂’不仅可以实时远程观看，还有录制保存在‘云空间’的功能，教研员可以合理利用时间进行听课、评课。这样也有效避免了对学校正常教学秩序的干扰。”张吉说。

远程听完东林小学一堂六年级的英语课，梁溪区教师发展中心小学英语教研员李英表示，执教老师没有因为会“被听课”而进行提前准备，她看到教与学充满自然的痕迹。对于课堂中设计不妥的环节，李英认为这有利于教研员从实际出发去帮助教师解决课堂问题。听课评课课

信息会被各教研员通过在线填表的形式上传，教师发展中心的负责人可以在后台了解整体的听课情况。东林小学教师王莹表示，被远程听课课后，她可以线上查看教研员的评课建议，及时了解课堂中存在的不足，并加以改进。

除了突破时空的限制，梁溪区教师发展中心中小学教师教研员王琦认为，录制功能为学科教研提供了真实的课例。“优秀的课例和相关课件会被上传到‘梁溪名师在线’，供全区老师学习借鉴。未来随着课例的逐渐丰富和平台功能的完善，家长和师生也可以通过‘云课堂’进行课后补充学习。”（徐婕妤）