

无锡教育高质量发展 助力高水平全面小康

蹄疾步稳迈向新征程

□素馨

教育是民族振兴、社会进步的重要基石,教育高质量发展是加速民族复兴、国家崛起的关键所在。无锡,在打好优先发展教育事业、高质量发展教育事业先手棋的过程中,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合,为高水平全面建成小康社会、加快建设“强富美高”新无锡、当好全省高质量发展领跑者提供有力的智力支持和人才保证。

锡山 打造教育新样态



多年来,锡山区紧紧抓住优先发展教育事业的大好机遇,激活教育改革发展各种要素,在传承中与时俱进,在实践中发展探索。一项项改革措施,一件件民生实事,一个个载体活动,不断推动锡山教育实现新的跃升。

■ 打造一支精良的师资队伍

教育是充满智慧的事业,这就要求教师必须不断涵养教育智慧,精进专业技能。

锡山教育充分发挥区域教研的力量,秉着“造就一支具有良好师德修养、先进教育理念、厚实专业素养、扎实教研能力的名师队伍”的宗旨,先后成立了三批区名师工作室,培养出了多名江苏省特级教师,黄芳就是其中的一位。今年,“黄芳名师工作室”的级别由校级升格为区级,成员们在一次次交流分享中实现自我突破。

一个个名师工作室在锡山大地上竞相开放。在发挥名师

典型示范和辐射作用的过程中,区域教学骨干的队伍壮大了,研究风气浓厚了,教师队伍建设成为明显增强。而这只是锡山区教师队伍建设中的一个缩影。

■ 助力培养拔尖创新人才

9月29日,同济大学与天一人工智能实验室合作开启。这是天一中学和高校、高新企业合作的第10个创新实验室,也是该校第19个创新实验室。这些实验室中,既有传统的化学、物理、生物实验室,还有物联网、计算思维、植物组培等探究科学领域的创新实验室。在中学建创新实验室是一种创新的办学方式,不仅

能更好地满足学生的个性特长发展,还有利于培养拔尖创新人才。

在天一中学,育人方式的改革创新远远不止这些。

在“三高协同”育人模式下,一大批具有创新潜质的天一学子尽情彰显自己的个性特长。今年8月,由天一中学高三(3)班学生许奕扬策划的音乐剧《悲惨世界》校园版在无锡运河公园音乐厅上演。从各个环节的设计构思,到新颖别致的全媒体推广形式,许奕扬都贡献了许多的奇思妙想,也获得了良好反响。让中学教育成为学生个性化发展的土壤,天一中学走出了自己的特色之路,也成为锡山教育的品牌和标杆。2019年9月,以天一中学为龙头的天一教育集团成立,成员校由天一中学和锡山区的部分初中组成。

■ 实施学校供菜新模式

今年秋季学期,锡山区24所学校启动净菜配送试点,学校食堂接收食材后可“直接下锅”。

按照计划,苏南学校食材配送公司锡山净菜基地9月1日首批配送锡山区24所学校,10月1日再增加配送24所学校,11月1日起对全区78所学校8.7万名学生实行统一配送,并规划逐步服务周边地区学校。

锡山区立足本地区位优势,切实在补短板、破难题、提质量、强内涵、塑品牌等方面下功夫,推动各类教育高质量发展,深化教育强区建设,努力办好人民满意的教育。

梁溪 绘就教育新蓝图



今年以来,梁溪区以“勇突破、展新貌”的理念,加快推进教育现代化建设,努力办好人民满意教育,特别是在推进师资队伍建设和壁画教育布局蓝图、深化体制改革创新等方面都有了不少变化。

■ 推进师资队伍建设

华新是无锡市五爱小学“许敏峰名校长”工作室的学员,今年暑假刚从惠山小学校长的岗位调任至扬名中心小学党总支书记。她说,许校长就像一位长者和智者,一直引领着她在学科方面的发展。直到走上管理岗位,她又从许校长身上学到了更多管理方面的小窍门、小技巧。

在无锡通德桥实验小学,“赵国防名教师”工作室的学员钱云娟老师,正在开展一堂“导学单”背景下的深度学习课例。作为梁溪区首批“名教师”工作室,“赵国防名教师”工作室为每位学员拟定了未来三年的发展规划。通过为他们搭建展示舞

台、创造交流机会、布置明确任务,全面培养青年教师和骨干教师。

梁溪区今年启动的“三名”教育工程,科学构建了尽展其才、竞争有序、充满活力的教育人才培养机制,为全面推进梁溪教育高质量发展提供坚强有力的人才保障。

■ 保障“舌尖上的安全”

为了更好地实现标准化食堂的管理理念,无锡市兰亭小学在今年暑假对学校原有的食堂进行了场地改造及设备更新,并按要求实施“明厨亮灶”。

调整后的学生餐厅环境更加宽敞舒适,面积近800平方米,能同时容纳600多人就餐。

新学期学校还注重食堂文化营造,既有勤俭节约、珍惜粮食的德育教育,还有兰亭翰墨书韵特色的饮食体验课程工坊建设。

据了解,无锡市山北中学食堂于2020年暑期动工改造,现已竣工,可为1500名师生提供用餐服务。

今年秋季学期,梁溪区共有9所公办学校食堂改造完成并投入使用,改造扩建面积7630平方米,供餐人数达15383人,总投入1594万元。

■ 壁画教育布局蓝图

在今年9月刚启用的无锡市五爱实验幼儿园协信分园美劳坊,教师周玲莉正在带领孩子们运用生活中的材料进行艺术创作。

2020年秋季学期,梁溪区启用了6所公办幼儿园,缓解了部分“入学难”压力,共新增学位2300余个,大幅提升区域学前教育普惠资源的覆盖率。新启用的幼儿园除严格按照规范建设管理外,还以高质量的内涵建设作为园所发展的目标,积极对照省市优质幼儿园创建标准,加强园所科学管理,提升园所保教质量,加大队伍专业培养、促进每一个幼儿发展,全面提高育人质量,深化梁溪学前教育高质量发展可持续发展。

今后,梁溪区还将继续紧紧围绕推进教育高质量发展总目标,以“勇突破,展新貌”为总要求,聚焦重点难点,精准施策发力,致力八个“强化”,全面推动梁溪教育事业再上新台阶,进一步提高群众的满意度和获得感。

惠山 不断扩大优质教育资源覆盖面



近年来,惠山区不断加大投入,创新举措,以办好人民满意教育为主旨,紧紧围绕“两个走在前列”的发展目标,坚持“强基础、促优质、创品牌”,在区域内不断扩大优质教育资源覆盖面,用实际行动回应群众需求。

■ 学校绽放崭新容颜

作为惠山区为民办实事项目之一,今年9月,无锡市西漳中学绽放了崭新的容颜,从2016开始的学校改扩建工程顺利完工,全新的教学楼、实验室、综合楼等都开始投入使用,走进校园,可以看到,学校面貌焕然一新,学生在这里也可以享受到更为优质的教育服务。

走进改建一新的西漳中学,校门口的孔子雕像诉说着学校对理想教育的坚持,浓郁的人文氛围让这所学校成为一个安静读书的好地方。

新学期开始后,全校71个班级,3300多名学生全部进入了设施完善、装备先进的教学楼学习。西漳中学的改扩建工程满足了西漳区域内老百姓对优质教育资源的需求,有力地促进了区域内教育高位优质均衡发展。

■ 软硬件双提升

今年9月,无锡市城铁惠山站区实验幼儿园从民办改制成了公办。改制完成后,由惠山区教育局牵头,前洲街道联合前洲实验幼儿园,共调配了10位经验丰富的公办教师来到全新改制的幼儿园,带领这里原有的民

办教师,一起重新设计课程,打造园所文化。短短一个月的时间,家长华秀芳就感受到了巨大的变化:幼儿园的教具、玩具变多了,孩子“玩”得更开心了,甚至原先清一色的女教师队伍中也出现了男教师的身影,这让她非常惊喜。

优质的教育资源是“刚需”,近年来,无论是从硬件投入还是内涵提升,惠山区都在不断加大投入,以创新举措推动区域教育优质均衡、高质量发展。

■ 形成优质教育圈

在今年的区教师节庆祝大会上,省锡中教育集团成立,将“名校优势”进一步扩大,助力区域内优质教育圈的形成。

省锡中教育集团将充分发挥“省锡中”的辐射示范作用,在特色课程体系研发、现代教育技术开发应用等方面积极探索。接下来,惠山区教育局将依据区域学校性质、特点,拟将全区基础教育学校组建12个高质量发展共同体(组团),构建“校际联合结对、区域联片组团、区外联谊结盟”的共建共赢发展模式,建成一批新优质学校和高质量发展品牌学校。

在惠山区,无论是学校改扩建、“民转公”,还是品格提升、集团化办学,惠山区以实实在在的行动,发放“民生红包”,不断优化区域内的教育资源,为办好人民满意的教育走好每一步。

新吴 打造一流教育新高地



在全市率先召开教育大会、在全市率先挂牌成立教育系统首家“基层党建工作指导站”,在全市率先实施义务教育“以区为主”管理体制……优化资源布局,强化人才支撑,丰厚教育内涵,改革创新发展的。多年来,无锡市新吴区坚持把教育作为一项基础性、先导性、全局性的工作,致力于“打造一流教育新高地”,走出了一条由注重规模的外延式发展转向注重质量的内涵式发展的道路。

■ 优化资源布局

走进无锡市新吴区观湖幼儿园,教师们正在布置教室。这所充满童真、童趣的幼儿园围绕“太湖文化”创设,目前已经进入收尾阶段,将于今年11月正式启用。

无锡市梅里中学,这所位于伯渎河畔的中学,近年来进行了老校改扩建工程。自2016年开工建设以来,共计投入1.18亿元,陆续有致启、致和、致远三幢教学楼和食堂、操场等投入使用,配备了科技创客教室、机器人活动

室、瓷器工作坊、智能书法和沙画创意室等专用教室。

据悉,2020年,新吴教育全年共计划新建建中小学幼儿园16所、改扩建学校7所,增加学位1万余个。“十三五”期间,新吴区累计投入35.6亿元,推动完成学校建设项目20余个,增加学位2万余个。

■ 强化人才支撑

食堂管理员、校园安全员、物资采购员……这是无锡市新吴实验小学教师陈晓骅的“新身份”。2019年,这名“90后”青年

教师,通过新吴区“区管校聘”区级竞岗,从江溪小学的一名普通数学教师,成为新吴实小总务处副主任。今年,来自锡师附小的语文教师陆莹竞聘上岗成为新吴实小的语文学科组长,为学校发展带来了生机和活力。

2018年,山东省特级教师王桂芹加入了新吴区教师队伍,现担任无锡市新吴区南星小学校长。她的到来,不仅为学校发展带来了新的教育理念,更为新吴教育注入了新的活力。

能上能下竞争择优,优化教师人才结构。近年来,新吴区不断完善人才引进机制,加大高素质人才储备和引进力度,引领教育持续高水平发展。

■ 丰厚教育内涵

据悉,为了给全区中小學生提供更为广阔的社会活动实践平台,2020年7月,新吴区设立了21个“行走课堂”研学基地,推动全区校内外教育有机结合,完善育人机制。

在新吴实验中学,以“新吾”文化引领的“五好十色”课程体系正在蓬勃发展中。品行好、中学好、西学好、体育好、艺术好的“五好”课程,具体落实到十个月,形成具有主题特色的学科活动及德育活动。

2020年,为进一步提高区域教育水平,新吴区按照基地校、集团校和联盟校三种模式,在全区推行教育集群化办学,打破校际壁垒,全面提高教育教学质量,提升区域教育优质均衡发展水平。(下转第6版)