

# 小学女生数次随锡剧剧组登台演出

## 学校民族经典文化传承“有一套”

上周五晚,由惠山区文化体育和旅游局与堰桥街道联合打造的大型原创锡剧《追梦路上》登上了南京紫金文化艺术节的舞台。在这部戏中扮演“小花”的演员是前洲中心小学四年级学生李艺灵,她也是剧组中年龄最小的主演。

### 四年级学生多次随剧组外出演出



### 多方位营造民族经典文化学习氛围



前洲中心小学是无锡市首批锡剧特色传承学校之一,锡剧文化在前小得到了很好的传承。“我们为喜欢锡剧的孩子们搭建了许多学习和展示的平台。学校还达锡剧团的学生在区级、市级、省级的各项演出和比赛中积累了丰富的舞台经验。短短4年,一个有梯队且训练有素的戏剧社团已经初步形成。”锡剧团指导老师韩静波说。

“锡剧训练时间为每天下午三节课过后,大约一个半小时,雷打不动。”韩静波解释道,基本功训练包括压腿、踢腿、圆场和形体,唱腔训练则是跟着专家老师学唱,逐字逐句教。惠山区锡剧传承中心的殷玉婷老师与强明老师每天下午都会前来授课。“我们根据冯其庸先生的故事创编了‘少年冯其庸系列’三部曲,演绎他的人生经历。”教务处副主任张磊说,为迎接学校110周年校庆,锡剧团学生正在排练

《少年冯其庸之一——避灾》,将于12月为全校师生呈现。

李艺灵于二年级被选入锡剧团,并随大型原创锡剧《好人俞亦斌》剧组去南京和北京演出。“她的舞台经验很足,入戏也快。这次被选上《追梦路上》一方面是自己努力,另一方面是老师们对她无所保留倾囊相授。”在韩静波眼中,李艺灵是一个有灵气并且很刻苦的姑娘。唱锡剧讲究一定的功底,海选时老师会关注学生的音准和长相。李艺灵跳过拉丁,体态也很不错。韩静波表示,李艺灵开始学习锡剧后,家人也很支持,今年受锡剧影响她转为学习民族舞了。

正是因为在学校有接触锡剧的机会,李艺灵有了舞蹈外的另一选择,她已经决定充分考虑专业前景后报考相关院校。前小“一班有特色,人人有特长”的办学特色,让不少学生找到了自身兴趣所在。

每周五中午经典吟诵社团开展研究性学习;每周二、周三、周四下午民乐排练厅都会传来演奏声;每天下午放学后,锡剧排练教室里紧锣密鼓地进行着“锡剧进校园”试点工程……自2019年学校的《民族经典文化课程基地建设》成功立项省小学特色文化建设工程项目以来,学校开发民族经典主题课程,重点打造民族经典文化课程基地实施平台。目前,该校开设有20多种民族经典文化课程,许多课程融入了乡土特色。

为了“让每一块土地都说话,让每一寸土地都育人”,学校完善已形成的校园景观并设置多个功能区域,分为与课程主题相对应的“一堂二廊三场”,为学生的主题学习提供载体。“我们建构国学传诵、民乐传艺和翰墨传创三大主题学习领域,设有诗文书画堂、吴地民俗廊、其庸立志廊、民乐演艺场、翰墨传创场和交互虚拟场。”该校副校长陆丹介绍。

课程基地建设离不开与学校实际情况相符的校本教材。学校骨干教师花了2年时间自主开发12册《国学经典选读教材》,收录了冯其庸诗词《忆太湖》以及经典唐诗。此外,由老师组织编写的校本教材即将全部完成。其中民乐校本教材根据低、中、高不同年级编写,目前已经全部完成;水墨校本教材《宽堂流韵·水墨童心》已经进入出版阶段,教材中的画面以及步骤都由本校师生完成;《海燕诗作》《锡剧校园读本》和《吴地民俗汇编》三本教材已经进入编写阶段。

“我校民族经典文化课程基地建设以中华民族优秀传统文化为学习内容,将经典与现代相结合,旨在丰富儿童校园生活,让孩子在民族经典课程学习中‘乐在其中’,构建有利于转变学生行动力的课堂教学模式,让学生真正动起来,促进素质全面发展。”该校校长孙琴芬说。(杨涵)

## 短讯

### 天一中学2020年学科竞赛成绩再创新高

近日从江苏省天一中学获悉,学校在2020年各类学科竞赛中成绩再创新高。其中,以数学学科的竞赛成绩最为亮眼。

据了解,2020年全国高中数学联合竞赛成绩揭晓,天一中学共有蒋昕童、陆圣为、秦楷等19人获得江苏赛区一等奖(原省一),再创天一中学数学竞赛历史新高。其中,蒋昕童、陆圣为、秦楷、曹杰4名同学入选省队,即将代表江苏出赛。此外,另有吴韵泽等67人获得江苏赛区二等奖(原省一),邹宇晨等20人获得江苏赛区三等奖(原省二)。

据悉,数学联赛含金量居五大大学科竞赛之首,难度最高。数学联赛题目讲究求新求变,没有套路可循,每次做题都是一次创造,锻炼的是解

决数学问题的能力。数学联赛也是衡量一所学校实力的重要指标。各省高考的前几名基本都有竞赛经历,这也将对强基计划的校测起重要作用。

另外,在第34届中国化学奥林匹克竞赛中,天一中学白杨硕、陈礼明、金昊天等5人获得国一。其他奖项成绩将在近期公布。在第37届全国中学生物理竞赛中,天一中学朱鹏飞、高钰杰、王梓轩3名同学获国一。据悉,其他奖项成绩将在近期公布。在2020年全国生物奥林匹克竞赛中,张涵彦、虞寒焯、朱鹏飞等8名同学获国家二等奖,张炯辰、朱谦益、廖彦琦等7名同学分别获得国家三等奖,杨照、何欣怡同学获得江苏赛区省一等奖。(素馨)

### 无锡52名高中生顺利通过空军招飞初选

2021年空军招飞工作已全面启动,值得一提的是,此次还招收女飞行员。

日前,东部战区空军招飞中心在无锡市教育考试院设检测站,对无锡市的上站考生进行初检,全市共52名高中生顺利通过初检,其中6名为女生。

据悉,此次空军招收高中生飞行员要求符合招飞身体

基本条件,文理科,男女不限,外语限英语或俄语。

全市共有114名高三学生(含27名女生)上站检测,初检主要有两项内容:初步体格检测和文化摸底考试。

根据相关要求,初检合格的学生还要经过复检、政审、选定环节并且高考成绩超过一本线才能最终录取。(素馨)

上接第5版>>>

## 滨湖实现办学数量和质量的同步落子



一直以来,滨湖区在教育资源配置、育人模式变革和教育体制机制改革等方面形成了优质均衡发展的“滨湖道路”,“十三五”期间,滨湖教育深化对“优质均衡”的内涵认识,努力实现办学数量与质量的“同步落子”、教育的普及与个性的“双手联弹”,着力从“成就人、发展人”的视角进一步提升区域教育的均衡度和优质度。

### ●教师更懂幼儿

提到无锡市育红实验幼儿园,“玩美”二字,几乎是标签——不只是简单意义上的涂鸦,而是在玩乐中教会孩子们成长,让教师们更懂幼儿。走廊、操场、过道……在幼儿园的角角落落都是孩子们的“涂鸦世界”。

此外,育红实验幼儿园还将目光聚焦在户外资源,今年暑假期间专门进行了升级改造。日前,无锡市育红实验幼儿园的前瞻性项目《玩美旅行:幼儿涂鸦课程》召开了新学期研究小组会议。围绕“项目式学习”的开发研究,育红实验的教师们立足于“梦幻彩绘墙”“生活素描墙”“种养写意园”等四个实施路径,组成了四个研究小组,聚焦涂

鸦,开展研讨。  
新的学期、新的开始,“玩美”旅程将继续前行,促进幼儿更灵动和全面发展。

### ●校本提升战略

同伴调解员、同伴小红帽、同伴升旗手……在河埭中心小学,每个孩子都有自己的“铁三角”小组,同组内相互促进、组外各队PK,既有合作协助,也有竞争机制。

从一堂课走向一门学科,从一门学科走向多门学科,在“同乐课程”之下,学校尝试着由多位不同学科教师组成“教学研共生体”,打破各门学科分割、分立的传统课程教学思维模式,运用多品种、多层次、多种文化重构的理念,不拘一格地采用新形式互通,发挥整体效能,形成“大课程”。

近年来,“校本提升战略”是滨湖区全面提升教育质量的“供给侧”。这种自主规划、自挖亮点、自我提升的办学路径,让滨湖的学校发挥了各自特长。经过十多年的实践,“校本提升战略”经历了一个迭代升级、持续优化的过程,如何在落实“立德树人”与质量“走在前列”上实现双平衡、双促

进,这成为了滨湖教育人必须跨越的重大关口。

### ●强劲师资力量

为倾力打造各阶段的教育“金名片”,近年来,滨湖教育人用心办教育,用爱育学生,全力做到优质资源全覆盖、教育公平全到位、教育质量全提升。

除了常规的培训、公开课外,立人高中青年教师自发组织成立的“青团子俱乐部”,以青年论坛、名家讲坛、读书交流会等为着力点,从校园这片沃土中汲取精神养分,相互抱团,共同成长。

拿得起、叫得响的师资队伍,是滨湖教育强有力的发展后盾。在全市首建的“教师发展中心”“教师成长基地”,搭建的“希望之星班”“名师工作室”等各级专业研修平台,为不同发展阶段的教师提供了丰富而适宜的研修课程,成为了滨湖教育人专业发展的“强力引擎”。

近年来,滨湖教育人用心办教育,用爱育学生,全力做到优质资源全覆盖、教育公平全到位、教育质量全提升。优化资源配置,是滨湖教育转型发展的“先手棋”,强劲师资力量,是滨湖教育的“驱动力”。

## 经开迈开步伐 加速奔跑



作为无锡市最年轻、最具活力的板块,承载着数以万计涌入的新市民家庭的希望,2020年是经开教育迈开步伐加速奔跑的一年。

### ●教育设施规划布局

今年5月,无锡市观山实验幼儿园开园,作为配套设施,为周边小区提供了大量学位。在这所崭新的幼儿园里,有充满野趣的自然生态果园,潺潺灵动的“江南风”水养植物水渠,还有陪着孩子们探索自然生命成长的玩伴。

不光是学前教育,经开区在整个区域教育配套设施上也加大了投入。根据新的发展形势,还有市民对优质教育资源的需求,经开区在成立之初就开始着手启动教育设施中长期布局规划。经过一年多的时间,现在初步形成一个到2035年的规划,目标是到2035年,经开区全区要布局学校80多所,目前已有35所,今后的建设任务还有近50所。另外,根据《无锡经济开发区教育设施规划布局》和三年建设计划,经开区今年已启动了尚贤万科小学等3所学校改扩建项目,还有东埭中学等十余所学校新建项目,总投资超过30亿元。

### ●筑得暖巢引凤来

如今这片教育热土名校、名园汇聚,这其中自然少不了“名师”“名校长”的加持。2011年,余志明作为优秀师资引进到太湖格致中学,成为了市首批名师工作室、市首批初中语文新课程发展基地带头人。今年4月,经开区成立“种子工作室”,余志明再一次成为了“领路人”。今年暑假,余志明的“领路人”工作室又与江苏省第5批乡村骨干教师培育站相结合,吸纳的优秀教师从12人一下子扩充至26人,承包了今年下半年“智慧在线”课堂全市初一年级语文课的录制工作。

经开区非常重视人才队伍培养,成立以来共招聘新教师199人,引进成熟型教师46人,新增区级以上骨干教师63人,通过内培外引,打造一支力量雄厚的师资队伍;成立“领雁”工作室、“领路”工作室、“护航”工作室,发挥名师骨干引领作用,带动教师队伍整体快速成长;聘请江南大学副教授挂职副校长,尝试教育人才引进新模式;制定《新教师三年培训计划》和《校长专业素养提升计划》,夯实教师队伍和管理人才成长基石。

### ●锤炼教育文化品牌

经开教育外修师德师风,内炼文化品牌。在这里,每个学校都在全力打造具有各自特色的品牌课程。

经开区首届“青少年足球超级联赛”火热开赛,首场揭幕战上,尚贤教育集团代表队的小将们勇猛果敢,开场不到10分钟就率先夺下3分。在尚贤万科小学,校园足球被打造成为立德树人的育人工程、五育并举的素养工程和体教融合的探索工程。学校每班有足球队,每周有友谊赛,并从每个年级遴选出优秀的“苗子”进入校队培养。2019年,尚贤教育集团万科校区成功申报全国足球特色学校。

作为尚贤万科小学的“同胞兄弟”,尚贤融创小学将科技教育的种子播撒在学生心田。学生危婧伊与刘昕雨编写了一套智能测温消毒系统,收获了第六届全国青少年创意编程与智能设计大赛二等奖的好成绩。为了让科技课程更接地气,激发更多孩子的兴趣,尚贤融创小学特地开设了机器人、无人机等科技类社团,邀请外聘专家,联合家校共育。

未来,经开教育将继续向着教育现代化、均衡化、特色化和国际化跨越迈进,全力推进教育改革创新,全面提升教育现代化水平,办好人民满意教育。