

人物

当了29年的班主任她总结出三重境界：管形、抓心、育神

用智慧为学生健康成长筑基



前不久，“感动江苏教育人物——2020最美班主任”宣传表彰活动在南京举行。无锡市堰桥初级中学教师胡文珠从全省181位优秀教师中脱颖而出，成为全市唯一一位获此殊荣的老师。她就是本报此前报道的给学生发生鸡蛋当期中奖励、布置解小鸡作业的老师。她以一句话总结自己近30年班主任的历程——坚守人师初心，永葆快乐童心，涵养教育慧心。

生活里的事都是育人好题材

胡文珠认为，当好班主任要有一双善于发现的眼睛，挖掘生活中的育人素材。当班主任免不了碰到突发情况，胡文珠不仅能顺利解决问题，更将育人功效发挥到极致。今年暑假放假第一天，她班上一位学生家长获得了由他儿子代表班级颁发的奖状，授予他为他们班的“人生导师”。家长高兴地连忙把奖状发上了朋友圈。

这张奖状背后的故事起初并不美好。今年5月，胡文珠连着两天在外开会，班里学生小杰（化名）课间路过同学小宇（化名）时拍了他一下，由于手下没轻重，小宇脾气上来就和小杰扭打在一起，被同学拉开后小宇脖

子挂了彩。胡文珠回校后立即处理此事，先找小宇还原事实真相，“他陈述了事实后说的第二句话就是：自己当时没控制好情绪。周四发生了这件事后我一直没接到他家长的电话，询问得知他父亲认为男孩子之间只要不是打群架，开个玩笑，打个架很正常。”胡文珠又找到小杰听他陈述事实，把小宇和他父亲的话转述给他听。听了胡文珠转述，小杰主动找到小宇道歉了。

冲突化解了，但她的教育还没结束。当天放学后胡文珠以“遇见就是美好”为主题开了一堂微班会课，让全班同学议论如果自己是小杰、小宇

会怎么做，讲述了整件事的处理过程。她特别提到了小宇父亲的举动和话语，征询自己要打电话给小宇父亲该怎么说。她还布置了反思作业，让孩子们回家把这件事原原本本讲给父母听，记下父母的反馈意见。“到了7月17日放暑假第一天，我们全班商量，给小宇爸爸制作了一张特别的奖状。一系列操作，让学生和家庭都有收获。暑假里我不在他们身边，希望他们遇到矛盾学会处理方法。”胡文珠说。

让学生写每日反思和班级日记并点评，她坚持做了15年。小小的反思本是她的育人大场域，“反思本

上写今天我有多大收获，明天我该怎么努力，我要向哪些人学习。班级日记每天一名学生定主题写一篇日记并在班级宣读，我会写上点评。”胡文珠解释说。今年学期因疫情防控，胡文珠的班级日记从线下搬到了线上，孩子们在QQ班级群里发布班级日记，聊上网课、解小鸡作业等各种感兴趣的话题，别样的交流方式吸引家长积极参与进来。

“人人与人之间最小的差别是智商，最大的差别是坚持。”胡文珠坦言，她的班主任经验没有特别之处，坚持总会有收获。

做好年轻班主任的引路人

这学期她从堰桥初级中学被调到了西漳中学任教，上的每堂班会课都变成了年轻老师抢着听的“公开课”，有时教室里坐不下了，有些老师就趴在教室外的窗台上听。记者当天在西漳中学听她分享了班主任工作的智慧。“班主任是沟通好师生、老师、生生、家校等各方关系的重要一环，当好班主任就是学会处理好这些关系，诀窍就是学习不停，用爱 and 耐心以家长接受的方式和孩子明白的

方式开展工作。”她认为，当班主任有三重境界：管形、抓心、育神，从手中有刀到手中无刀心中有刀，再到最后心中无刀、人刀合一，“我起初管理班级十分严厉，现在正在追求‘育神’这一重境界。”胡文珠笑道。

她的徒弟刘亚波现在和她共同担任初二（8）班的班主任，两个多月已经感受到师傅的深厚功力。升入初二后全年级重新编班，班里有调皮鬼上课总忍不住讲话、扔纸条……

影响了周边一片人。“几位任课老师都急着多次建议给这名学生换个座位。我心里也急，和胡老师提了几次，但她没有任何动作。那一周我觉得我们在班级管理理念上有冲突，我很焦虑。”刘亚波说，“过了一周，胡老师终于亮出了‘法宝’：分小组。”

胡文珠的分组大有玄机，耗费了一下午与每位任课老师、班委沟通，从学生中选出12个自律、责任感强的学生担任小组长，各组组长可自主

挑选组员，设计组名和口号，但要求他们对组员负责，对组员课堂表现、作业完成等做好提醒、监督。“一个小组长主动挑了那个调皮鬼，胡老师和我都提醒过他，选了他就要负责好。现在小组已经发挥作用了，不用我一直盯着，这个调皮鬼在小组的督促下能按时交语文作业，上课不睡觉了，他周边的同学不受影响，整体向好发展。”刘亚波说。

（陈春贤）

行走的新闻课堂

消防零距离，小记者走进惠山消防救援大队

11月7日，来自省锡实一小、省锡实二小、天一第二实验小学等多所学校的50名无锡报业全媒体小记者走进惠山消防大队，零距离学习消防、感受消防、体验消防。

小记者们在消防员的带领下参观了消防车以及消防员的生活区。当看到方方正正的“豆腐块”，小记者们连连发出赞叹：“我参加过军事夏令营，这个豆腐块真心不好叠，我练习了好久……消防员哥哥都太厉害了。”

消防员们在火场中奋力救援的身影，每每回想起都让人印象深刻。惠山区消防大队优秀士官陈宝奇，曾在前年用自己的身体充当垫子，保护欲轻生的男子，被称为“肉垫哥”。在活动现场，他不仅给小记者们详细介绍了各类消防车的用途，还讲述了自己的救援故事，

当被问到“害不害怕”时，他说：“说不怕是假的，但责任感战胜了恐惧感。”

挺拔的身姿、迅速的反应是每一位消防员在救援现场所显露出来的英雄本色，然而在这背后却是每天风雨无阻坚持8小时的训练，小记者们跟着消防员一起参与了一次练习。只见消防员扛起6米高的梯子迅速跑向训练塔一架，蹭蹭蹭3秒就上了楼。小记者们在消防员的指导下进行攀爬训练，没有一个退缩害怕。当得知看着不长的两节梯有60斤重，小记者纷纷感慨：“我的体重有60斤，消防员叔叔等于扛着我每天在跑步，太厉害了。”

通过这次活动，把消防安全课和社会实践课融合到了一起，小记者们在寓教于乐中了解消防基本知识，增强了消防安全意识。

（章理娜）



日前，无锡市消防救援支队南禅寺中队的消防救援人员走进扬名中心小学，为学生讲解火灾报警、火场逃生、灭火器使用方法等知识，进一步增强学生的消防安全意识和自救逃生能力。

（汤毅 摄）

我看老师们做操

五爱小学五（8）班
锡报小记者 马歆妍

一到六年级都有表演，精彩纷呈。一年级组跳得十分优美，队形配合非常和谐；二年级组充满活力，青春十足；四年级组跳了啦啦操，看起来整齐又不失活泼；三年级组和六年级组虽然跳的是缓慢的养生操，却也能锻炼身体。

当然，五年级组的表演最令我难以忘怀。表演以故事的形式展开：办公室里，3班的班主任金老师正在批作文，忽然他伸了伸懒腰，对全屋子的老师们说：“唉，批作文真够累的，我们去活动活动吧！”于是，老师们便纷纷响应，起身活动起来。镜头一转，来到走廊里。快看，第一个走出教室的不就是我的班主任老师吗？只见她脸上挂着灿烂的笑容，弯弯的眼睛里散发着智慧的光芒，一副和蔼可亲的样子。老师们开始跳舞，他们在走廊里排成一列，一会儿晃晃肩，一会儿做个神气十足的拉弓动作。只见带头的金老师扭扭屁股扭扭腰，看着他那滑稽的样子，我的嘴角忍不住渐渐上扬。他又对着镜头做了一个夸张的表情，我捧腹大笑起来。

我要向老师们学习，每天健康锻炼十分钟，快乐生活一辈子。

（指导老师 虞薇）

老师跳舞

五爱小学五（8）班
锡报小记者 沈昊忱

放学回到家，刚一写完作业，妈妈就招呼我看一个我们学校老师跳舞的视频。老师跳舞？我一听便来了兴趣，瞪大好奇的双眼，饶有兴致地看了起来。

最有趣的要数我们五年级组。视频中率先亮相的是我们的班主任老师，她面带标志性的灿烂微笑，和蔼地对着镜头打招呼。二年级时教

我们数学的秦老师紧随其后。就这样一个接着一个，所有老师悉数登场。踩着律动的节奏，老师们有力地舞动起来。领操的金老师时而扭扭腰，时而点点头，时而摆摆手，像是在跳探戈。他那滑稽的样子让我捧腹大笑。看着老师们如此充满活力，我心生羡慕，真想加入他们一起舞动。我们也要向老师们学习，学习他们热爱生活、健康生活！

（指导老师 虞薇）

老师，你跳舞的样子真是“萌”

五爱小学五（1）班
锡报小记者 余果

你见过老师跳舞的样子吗？你见过一群老师跳群舞的样子吗？

最近我们学校公众号发了一则头条新闻：“洋溢青春气息 荡漾活力赞歌”——老师们在跳养生操！我急忙问妈妈要手机，兴奋地打开那条视频，果不其然，一位男老师出现在了屏幕中。只听见高呼一声“小姐姐们，出来运动了”，几个靓丽的女老师就离开了办公室。你猜猜这位老师是谁？嘿嘿，他不就是四年级时教我们语文的杨老师吗？就在这时，屏幕瞬间转移到了二楼的平台上。一群男女混合的“乘风破浪小分队”就这样带着一股青春的气息扑面而来。随着欢快的歌声，舞蹈开始了。看那最引人注目的杨老师，他有节奏地摆动，让人忍不住笑起来。第二支舞快结束时，杨老师还给我们比了一个可爱的小小心。哇，简直萌呆了！我情不自禁地在手机这端鼓起了掌！

（指导老师 朱永兰）

轻松运动 快乐工作

五爱小学五（8）班
锡报小记者 顾成溪

我看了学校组织全体教师开展

童眼看世界 老师们，舞动起来

近日，五爱小学组织全体教师开展了“轻松运动，快乐工作”的室内操活动。

前期，老师们合力敲定选曲，集思广益商量编排设计。不同的场景，多变的模式，老师们沉浸其中。五爱小学的无锡报业全媒体小记者，也从视频中感受到了老师们的活力四射。

（越苏）

的“轻松运动，快乐工作”室内操活动后，觉得最有趣，最有看点的要属五年级组的乘风破浪团队。一开场，3班的金老师在办公室内批累了作业，于是把笔一扔，伸了个腰，随后召集大家一起来活动筋骨。我们的英语老师欢快而有力地挥动着胳膊，接着我们英俊潇洒的数学老师也上场了，老师们伴着旋律手舞足蹈了起来。室内动感十足，室外的走廊上同样是老师们的舞台。体育老师一召唤，只见美女老师们纷纷走向走廊，首先出场的是我们资深的语文老师，她面带微笑，挥舞着双手，一改往日严厉的画风，像个活泼可爱的小姑娘。随后，一个女老师闪亮登场。看到我，我激动不已，他们大起大落地舞动着，每一个舞姿都呼呼作响，每一个舞姿都充满了力量！

我们要向老师们学习，积极向上，学习健康两不误，做个快乐的“五爱”人。

（指导老师 虞薇）

加油吧，乘风破浪的老师们

五爱小学五（2）班
锡报小记者 周凌薇

哎，我发现了谁？刘老师竟然

也在。刘老师平时文文静静，看起来不怎么爱动，竟然也跳得有滋有味。而且，实事求是地说，刘老师是众老师里面跳得最好的。只见她舞动身体，翩翩起舞，动作又好看，又标准，让我这个学生都为她惊叹不已。这还是平日里那个严肃的刘老师吗？除了刘老师，我还看见了丁老师，噢，居然还有张老师！

我不由地在心中呐喊：老师们，在为我们付出的同时，请不要忘了自己，就像这次一样尽情地释放自己，让疲惫的身体彻底放松，请一定照顾好自己。

（指导老师 刘慧）

活力的舞姿 别样的老师

五爱小学五（3）班
锡报小记者 郑雯月

“呵呵呵”“哈哈哈哈哈”……妈妈正捧着手机笑得前俯后仰。我十分好奇，“雯雯，快来看老师们跳的室内操，实在太有意思了！”妈妈朝我挥挥手，招呼我一起看。

原来是我们学校的老师们开展的“轻松运动，快乐工作”室内操活动的视频展播。养生操，简单实用，健康至上；韵律操，活力四射，欢乐无限。我抢过妈妈的手机，翻来覆

去地欣赏了好多遍，还是觉得自己五年级老师们的室内操最有创意，最具动感。

我们风趣幽默的班主任金老师可是里面当之无愧的男一号！瞧，情景表演开始了，他批着作业、放下红笔、晃动脑袋、转转胳膊，大声招呼办公室里的老师们起来运动，把老师们日常工作的疲惫辛苦演得活灵活现。看，室内操开始跳了，他一马当先，站在队伍的第一个，跟随着音乐舞动起来，那一挥手、那一摆臂、那一摇头、那一扭腰，动感十足的舞姿，认真的神情，紧紧吸引了我的目光。“咚咚，咚咚咚；咚咚，咚咚咚……”我也忍不住跟着一起踩着节奏，扭动起来，运动一下，出出汗，真好！视频里，美丽的陆老师，严肃的袁老师，温柔的袁老师……都在一起跳着，一起舞着，一起笑着。

（指导老师 金晓磊）

“舞姿实力派”，你最想为谁点赞？

五爱小学五（1）班
锡报小记者 邓锦辰

五爱小学五年级全体教师是一个“乘风破浪”的教研团队，他们随着律动的音乐，一个个离开办公桌，开始跳起欢快的舞蹈！每一个动作都充满力量！老师们用满分的的生活态度和美丽的舞姿换来了同学们热烈的掌声，这掌声响在了我们每一个学生的心中，老师们利用繁忙的工作间隙时间，为自己蓄能充电，向我们展现了他们另一面精彩的样子，我们打心眼里喜欢，我们打心眼里佩服！

除了五年级老师们精彩的展示，其他年级老师的表现也堪称完美。一年级组老师用最传统的音乐，最简单的动作，诠释了最易上手

健康之路；四年级组老师的韵律操无不洋溢着青春与活力；六年级组全体教师老师在简易的养生操中伸胳膊、转转头，工作健康两不误，还有一支五爱小学俊男靓女组成的“乘风破浪”的小分队。我要问问你了，你心目中的“舞姿实力派”，到底是哪个组呢？

（指导老师 朱永兰）

第一次看老师做操

五爱小学五（8）班
锡报小记者 吕玥奇

放学刚进家门，妈妈就兴奋地向我喊：“快看，快看！你们学校组织的活动，老师们做操了！”我一听，激动极了，老师们做操？我立马飞奔过去一睹老师们的迷人风采。

一年级组老师跳的“养生操”，搭配传统音乐，看起来实用易上手；二年级组的老师朝气蓬勃，舞步轻快；同样选用“养生”主题的三年级组老师动作舒缓，老少皆宜；四年级组的老师节奏欢快，动作动感……各年级老师们各显神通，尽情展现精彩舞姿。

其中最富有创意、最有活力的非五年级组莫属了。老师们从办公室鱼贯而出，在走廊里整齐排成一排，统一黑T恤牛仔褲，看起来酷劲十足。五（3）班班主任站在最前面带队，没想到他虽然看起来胖胖的，但做起操非常灵活，只见他时而舞动手臂，时而手指天空，时而扭扭屁股……丝毫不逊色于专业教练，老师们脸上洋溢着笑容，跟着音乐节奏舞动着，动作整齐有力，散发出无尽活力，像一群活泼天真的大孩子。

没想到生活中的老师们原来那么可爱啊！我们也要像老师们一样热爱工作，热爱生活，热爱运动！

（指导老师 虞薇）

