

学习贯彻十九届五中全会精神，共绘美好“新蓝图”

党的十九届五中全会着眼战略全局，对“十四五”时期中国特色社会主义文化建设作出战略部署，明确了到2035年建成文化强国的远景目标。这是以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央基于历史和现实、着眼全局和长远作出的战略决策，标志着我们党对文化建设规律性认识的进一步深化，必将引领和激励全国各族人民以高度的文化自觉、坚定的文化自信、强烈的文化担当，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步，不断谱写中华文化的新辉煌。

■文化兴国运兴，文化强民族强

习近平总书记指出，“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。回望历史，我们不难发现，文化在中华民族发展进程中起着根本性作用。在几千年的历史流变中，中华民族从来都不是一帆风顺的，遇到了无数艰难困苦，但中国人民都挺过来、走过来了，其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的中华文化，构成了中华文明延续发展的精神标识，为中华民族历尽艰难、生生不息、玉汝于成提供了强大精神支撑。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把文化建设提升到一个新的历史高度，把文化自信和道路自信、理论自信、制度自信并列为中国特社会主义“四个自信”，我国文化建设取得历史性成就、发生历史性变革，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、开创党和国家事业全新局面提供了强大正能量，在全面建成小康社会进程中发挥了重要作用。面向“十四五”以及第二个百年，党的十九届五中全会进一步将建成文化强国确立为2035年基本实现社会主义现代化远景目标，更为清晰地点明了建成文化强国在全面建成社会主义现代化国家中的重要意义，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程、推动中国特色社会主义文化建设和发展提供了基本遵循和行动指南。统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，文化是重要内容；推动高质量发展，文化是重要支点；满足人民日益增长的美好生活需要，文化是重要要素；战胜前进道路上各种风险挑战，文化是重要力量。加强文化建设，必将在推进第二个百年奋斗目标的实现、在中华民族伟大复兴进程中发挥不可低估的作用。

■打造城市精神，凝聚发展力量

习近平总书记强调，“文化是一个国家、一个民族的灵魂”“一个民族需要有民族精神，一个城市同样需要有城市精神”。城市精神彰显着一个城市的特色风貌。无锡地处江南，历史悠久，人文荟萃，是吴文化的发源地、民族工商文化的发祥地、乡镇企业文化的发轫地，自古以来深受江南文化的浸润熏陶，是江南文化的生动缩影。自泰伯奔吴以来，中原文化与江南文化的交融，形成了吴文化的尚德向善、兼收并蓄、刚柔相济等优秀文化基因，为无锡的长远发展奠定了文化基石。在近代民族工商业发展中所形成的开放务实、创新进取、敢为人先的精神也赋予无锡发展以不竭的文化动力。改革开放大潮涌动，无锡开风气之先，乡镇企业异军突起，创造了天下第一县、神州第一郊、华夏第一村等先进典型，铸就了“四千四万”精神等优秀城市文化品格。

面向“十四五”，面对建设“强富美高”新无锡，当好全省高质量发展领跑者的历史使命，进一步加强文化建设必是题中应有之义。要始终坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的这一中国特色社会主义制度体系的根本制度，更加准确把握文化建设的新方位新坐标新路径，广泛弘扬社会主义核心价值观，深化推进文化改革发展，着力解决好文化供给的结构性问题，通过构建高质量的公共文化服务体系、推进文化产业高质量发展、支持高质量文艺作品创作、加强高质量文化人才队伍建设，努力成为全省文化建设高质量的标杆、示范和领跑者，使新时代无锡文化建设更好地反映时代要求，体现时代特征，以文化建设的高质量引领支撑经济社会高质量发展，开启基本实现现代化建设的新征程。

■努力实现大学与城市的文化共生共荣

大学依城市而兴，城市因大学而盛。名城孕育名校，名校成就名城。城市是大学生存发展的载体，大学是城市的重要组成部分，是城市的文化中心之一，肩负着代表城市文化形象、提升城市文化品位、培育优秀人才的重要责任。大学对城市最深刻的塑造，在于无形的滋养和引领，生于城市的大学，或多或少都带有这座城市的气质、品位和精神。江南大学扎根无锡六十余载，早已与无锡的城市文化相融相生，努力铸造“江南风格”的大学文化是学校孜孜不倦的追求，它蕴含的“敢为人先、争创一流”的攀登精神、“精益求精、创新谋变”的工匠气质、“兼容并包、求真务实”的文化品格与无锡的城市文化精神一脉相承，“笃学尚行、止于至善”的江南大学校训精神与“尚德务实、和谐奋进”的无锡城市精神交互辉映。这些既是对传统江南文化的创新性发展和创造性转化，更是新时代共生共荣、携手奋进的城市与大学的生动写照。

进入“十四五”，江南大学将继续坚守大学在文化传承创新中的职责和使命，关注精神世界，关注现实问题，积极回应社会关切，加强文化研究，扩大文化交流，推动文化创新，帮助人们更好认识自己、认识世界，确立不断前进的方向和信心，进一步推进大学文化与城市文化的融合发展，为提升城市文化品位，加强城市文化建设，加快建设“强富美高”新无锡贡献力量。

（作者系江南大学党委常委、宣传部长）

创新：谋划发展与未来的核心动力

□ 张鸣年

党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，把坚持创新摆在各项规划任务的首位，并进行专章部署。这是我们党编制五年规划建议历史上的第一次，也是以习近平同志为核心的党中央把握世界发展大势、立足当前、着眼长远作出的战略布局。

创新被给予了新定位

《建议》明确，“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”。这一重要定位，是在党长期理论创新和实践发展的基础上提出来的，科学把握了当前世界科技发展的大势，坚持了中国特色社会主义创新发展道路，契合了新时代我国科技创新的阶段性特征和主要任务。《建议》指出，“当前和今后一个时期，我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化”。在这样的背景之下，加快构建新发展格局尤为重要，而创新是构建新发展格局的关键变量。

构建新发展格局需要依托成熟完整的产业链，而产业链的背后是创新链的力量。我国创新链需要解决的是“两

头断，中间凹”问题，即缺乏“头部”的原始创新，“中间”的某些关键技术以及“尾巴”的高端品牌建设。当前我国很多产业链的问题归根结底是“卡脖子”技术问题，制约了产业结构的升级和经济高质量发展。从现在开始，亟需以创新助力构建新发展格局，要统筹内源式创新为主体，同时推进国际创新协作两种创新，也就是，一方面，我们要提高自主创新能力，办好事情；另一方面，我们也要学习借鉴更多的国际先进经验，同时向世界分享更多的中国科技成果，在应对全球性挑战中贡献更多的中国智慧。

将创新提到了新高度

自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。《建议》提出：“把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”。这一重要论断丰富和深化了对科技创新规律的认识，将科技自立自强的重要性提上了历史的新高度，为我国加快建设科技强国提供了科学指导。

突出强调科技“自立自强”，从内因看，是我国实现现代化的需要。核心技术是国之重器，化缘要不来，花钱买不来，市场换不来，必须立足自主创新、自立自强。尤其在单边主义、保护主义上升的大背景下，我们必须走出适合国情的创新路子，特别是要把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，努力实现更多“从0到1”的突破，增强科技进步对经济增长的贡献度，形成新的增长动力源泉。从外因看，是防范外部风险的需要。一些“卡脖子”的核心技术受制于人是我国最大的隐患。只有大力提升自主创新能力，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。自立自强不是闭门造车，不是单打独斗，不是排斥学习先进，不是把自己封闭于世

界之外。越是面临封锁打压，越不能搞自我封闭、自我隔绝，而是要实施更加开放包容、互惠共享的国际科技合作战略。我们要以更加开放的思维和举措推进国际科技交流合作，用好国际国内两种科技资源，使我国成为全球科技开放合作的广阔舞台。

为创新明确了新方向

科技创新是创新驱动的核心。当今世界，谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。科技创新必须坚持需求导向和问题导向。离开了实践和社会的需求，谋划科技的发展，也就失去了目标和意义。《建议》提出，创新要“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康”。这“四个面向”，是坚持创新驱动发展、全面塑造发展新优势的根本遵循和行动指南。只有坚持“四个面向”，才能不断向科学技术广度和深度进军。

在“四个面向”中，面向世界科技前沿起着基础和引领作用，它是管根本、管长远、管全面的，没有前沿科技的突破，面向经济主战场，面向国家战略需求，面向人民生命健康就是无源之水、无本之木。当前，我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案，都更加需要增强创新这个第一动力。从国内来看，无论是推动高质量发展、提高人民生活品质，还是构建新发展格局、顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程，都迫切需要强大的科技支撑。从国际形势来看，围绕科技领域的竞争日趋激烈，世界主要国家都在寻找科技创新的突破口，抢占未来经济科技发展的先机。向科技广度和深度进军，最关键是要聚焦原始创新能力，努力实现更多“从0到1”的突破。

对创新作了具体部署

《建议》对创新发展进行四方面系统部署，包括强化国家战略科技力量、提升企业技术创新能力、激发人才创新活力和完善科技创新体制机制。其中，在强化国家战略科技力量方面，我国将制定科技强国行动纲要，健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，打好关键核心技术攻坚战，提高创新链整体效能。加强基础研究、注重原始创新，优化学科布局和研发布局，推进学科交叉融合，完善共性基础技术供给体系。瞄准人工智能、量子信息、集成电路、生命健康、脑科学、生物育种、空天科技、深地深海等前沿领域，实施一批具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目。在提升企业技术创新能力方面，我国将发挥企业家在技术创新中的重要作用，鼓励企业加大研发投入，对企业投入基础研究实行税收优惠。发挥大企业引领支撑作用，支持创新型中小微企业成长为创新重要发源地，加强共性技术平台建设，推动产业链上中下游、大中小企业融通创新。在激发人才创新活力和完善科技创新体制机制方面，我国将健全创新激励和保障机制，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，完善科研人员职务发明成果权益分享机制。同时，改进科技项目组织管理方式，实行“揭榜挂帅”等制度。加大研发投入，健全政府投入为主、社会多渠道投入机制，加大对基础前沿研究支持。

当今世界正经历百年未有之大变局，国内外环境发生深刻复杂变化，14亿人民即将开启全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标的新征程。在这个关键时刻，让我们进一步开启创新这一密钥，勇敢担负起时代赋予的光荣使命。

（作者系无锡市委党校教授）

加快新时代高职教育高质量发展

□ 杨建新

半壁江山，并成为我国高等教育规模不断扩大的重要支撑。面对经济社会发展新形势，高职教育要围绕高质量发展主题，围绕国家战略发展大局，坚持在内涵建设上下功夫，稳步推进实施“双高计划”，加快从规模化扩张向高质量发展转变，加快培养适应新时代发展要求的高素质劳动者和技术技能人才，在实现“两个一百年”奋斗目标中展现新担当、新作为。

全会始终坚持以人民为中心的发展思想，明确了高职教育改革发展的价值取向。全会把“以人民为中心”作为“十四五”时期经济社会发展必须遵循的五大原则之一，指出要“始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上指出：“要大力发展职业教育和培训，有效提升劳动者技能和收入水平，通过实现更加充分、更高质量的就业扩大中等收入群体，释放内需潜力。”职业教育要积极呼应人民群众对实现自身全面发展的诉求、对接受更高质量高等职业教育的诉求，加快现代职业教育体系建设，推动职业教育结构不断优化，让新增城乡劳动力接受更多更高层次教育和培训；树立“终身职业教育”理念，完善终身职业技能培训制度，加强高水平职业技能培训，加强社区教育和终身学习服务，让每个人的人生都有出彩的机会。

全会始终坚持创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，构建了高职教育改革发展的实现路径。全会明确提出：“把新发展理念贯穿发展全过程和各领域”。新发展理念是世界面临百年未有之大变局和我国发展进入新时代的历史背景下，破解发展难题、塑造发展优势、引领高质量发展的必然要求，体现了我们党对新时代经济社会发展本质规律认识的深化。具体到高职教育改革发展领域，就是要把创新作为高质量发展的第一动力，深化高职教育在录取入学、专业学习、技能培养、创业教育、就业服务等方面改革；统筹政府、企

业、行业、学校、社会等多方资源，推动高职教育协调发展；积极加强校园生态文明建设和校园文化建设，彰显绿色发展理念；树立国内国际两种视野，加强高职教育的国际交流合作；注重高职教育资源的共建共享，对接区域经济发展，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。

●激发新时代高职教育改革发展新动能、新活力

面对新时代高职教育改革发展的新形势新任务，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，牢固树立新发展理念，以教育部、省政府整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新、打造高质量发展样板的部署为契机，积极服务区域经济发展和更加充分、更高质量就业需要，大力激发新时代高职教育发展新动能，为建设“强富美高”新无锡提供坚强技术技能人才支撑。

服务产业升级需求，加快高素质技术人才培养。围绕无锡先进制造业和现代服务业深度融合发展的需求，加快推动高职院校以特色立校，全面对接产业布局、实现错位发展、推进优势互补。一是加强高水平专业（群）与区域优势产业对接。着眼长三角一体化和“十四五”时期无锡产业发展政策，围绕太湖湾科创带建设，全面对接无锡物联网、智能制造、新能源、新材料等优势产业，以及商贸、旅游、工业设计等现代服务业对技术技能人才的需求，优化高水平专业（群）布局和建设，为产业发展和地区经济发展培养更多高素质技术技能人才。二是全面布局终身职业教育。积极完成社会招招、在职人员技能培训任务，拓展社区培训服务，广泛开展形式多样、学制灵活的技术技能教学，不断提升高职教育在保就业稳就业、提升个人专业技能、培养大国工匠等方面作用，让高职教育成为实现全民终身学习的加油站。三是持续优化人才培养体系。积极推动“双高计划”

建设单点开展本科层次的职业教育试点，加快构建产教融合、校企合作、工学结合、德技并修、全面发展的培养体系，大力推进“1+X”证书试点工作，推广学历加职业技能证书的培养模式，大力弘扬锡商精神、“四千四万”精神，积极开展创新创业教育，提升受教育者的核心竞争力。

对接区域发展战略，推进全方位深度产教融合。从一定意义上看，产教融合是职业教育的本质特征，也是高职教育服务区域经济发展的切入点和立足点。一是在办学主体上，加快教育治理模式转变，切实发挥企业重要主体作用和行业协会、社会第三方作用，促进办学主体多元化、治理结构现代化，由办学“供给—需求”单向链条，转向“供给—需求—供给”闭环反馈，促进企业需求侧和教育供给侧要素全方位融合。二是在合作方式上，要鼓励和探索通过联合办学、设立产教联盟、实施学徒制、兴办或共建实训室（实训基地）等形式，既要瞄准工作岗位更要着眼产业发展，开展多种层次、多种规模、多种形式的校企合作，特别对于数字经济、智能制造、现代服务业等新产业模式和经营模式，要积极开展源头合作、全程介入式服务，推动产教全面融合。三是在师资建设上，要坚持把师德师风建设放在首位，大力加强“双师型”教师队伍建设，构建企业与企业之间制度化、规范化的人员流动机制和渠道，真正实现双向互动，不断提升高职院校教师队伍教学能力和综合素质。

（作者系无锡商业职业技术学院党委书记、教授）

投稿邮箱:wxbdpplinglun@163.com