

# 学习贯彻十九届五中全会精神，共绘美好“新蓝图”

## 立足发展新阶段 谱写办学新华章

□ 曹广喜

党的十九届五中全会为全面建设社会主义现代化国家把方向、定目标、指路径，擘画了我国进入新发展阶段的发展蓝图。全会提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。这是以习近平同志为核心的党中央把握大势、立足当前、着眼长远作出的战略布局。全会勾勒到2035年基本实现现代化的远景目标时，提出建设文化强国、教育强国、科技强国、人才强国，这让教育系统广大教育工作者感到责任重大、使命光荣。

### 加快推进转设，优化高等教育结构

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，明确了“建设高质量教育体系”的政策导向和重点任务。江苏是高等教育大省，发展一流多元高等教育是《江苏教育现代化2035》的战略任务，首要目标是优化高等教育结构，建立以研究型、应用型、技术技能型为基本类型的省域高等教育体系。在推进独立学院转型发展的过程中，滨江学院提前谋划，积极作为，加快落实独立学院转型发展的各项政策。滨江学院的转设工作，符合江苏省高等教育的发展战略，将进一步优化江苏省高等教育结构布局，推动扬子江城市群高等教育质量的发展。

### 主动服务地方，与城市发展共荣共生

大学在城市的经济、政治、文化发

展中发挥着不可替代的作用，并为城市发展不断提供强大的智能与人力支撑，中国未来城市的核心竞争力与其所在地的大学质量和数量休戚相关。滨江学院作为未来地方公办创新型本科高校，勇于担当、主动作为，明确了“一流创新型应用大学”发展目标和“五个一流”的办学定位，形成了“五位一体”的办学格局，为推进滨江学院进一步高质量发展指明了方向。

滨江学院迁址无锡办学，优化设置了与无锡产业发展高度契合的学科专业群；构建了一支数量充足、结构合理的教师队伍和管理队伍；建成了以江苏省网络空间安全实训基地为代表的一批高水平的教学科研平台；基础设施建设取得长足进步，建成了规模较大、环境优美的现代化智慧校园。迁址无锡办学以来，滨江学院录取分数线不断提高，在全省同类高校中文科排名第2、理科排名第3。学生在挑战杯、“互联网+”等国家级和省级创新创业及学科竞赛中获奖200余项，考研升学率稳居同类院校前列。2019届毕业生报考硕士研究生上线率达19.96%，录取率近14%。学校将围绕新一代信息技术、高

端装备制造等先进制造业和商贸物流、电子商务、金融服务等产业布局，对接发挥好创新引领和人才支撑作用。

### 深化产教融合，提升人才培养质量

“推进产学研深度融合，支持企业牵头组建创新联合体。”是《建议》中关于坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势的又一创新举措。滨江学院作为未来地方高校，不断拓宽校企合作领域、深化产教融合合作，加快构建以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合体系，提升人才培养质量，为无锡科技强市新发展建好人才“蓄水池”。学院目前建有中科芯微电子产业学院、华为ICT学院等八个产教融合实体、产业学院。未来在“双创”人才联合培养、技术联合研发、产业联合孵化等方面开展深度合作。学院将产教融合融入经济转型升级各个环节，并贯穿人才培养开发全过程，形成学校、企业、行业、政府、社会协同推进的良好格局。

滨江学院未来将不断深化产教融合、校企合作，在师资队伍、人才培养、

专业建设、技术创新等领域资源共享。拓宽校企合作领域，建设产教深度融合的实践基地，切实发挥实践基地作用，培养符合社会需求的应用型人才，更好地服务与促进地方经济和社会的良好发展，让产业、企业、行业、职业和学业紧密结合、深度融合，是学院的目标和任务。

十九届五中全会是站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上召开的一次意义非凡的会议，全会科学擘画未来5年以及到2035年的壮阔蓝图，为建设社会主义现代化国家开好局、起好步。滨江学院要把学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合起来，从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，扎实推进教育高质量发展，为国家远景目标、为服务地方经济发展担当使命，展现作为，在加快推进教育现代化的新征程中培养更多担当民族复兴大任的时代新人，奋力书写新时代高等教育的新篇章。

（作者系南京信息工程大学滨江学院院长、教授）

### 以高质量为主题，以一体化为契机

## 在新时代新征程中贡献职教力量

□ 张国华

党的十九届五中全会对推动高等教育内涵式发展、建设高质量教育体系、落实立德树人根本任务、提升科技创新和传承创新水平、提高社会服务质量等提出了新的任务和更高要求。处在“由大向强”迈进的关键时期，职业教育重任在肩，也大有可为。无锡科技职业学院是省属、市管、区办，江苏省内首家由高新技术开发区举办的示范性高职院校。十七年的办学实践，学校不断探索实践职业教育与高新技术产业的互动发展，将这一办学体制的特殊性转化成为得天独厚的优势和鲜明的特色，打造了“创新驱动、区校一体”的全国高新区高职教育“新吴模式”。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程中，无锡科技职业学院将勇担使命、奋力向前，使学校各方面工作再上新台阶。

### 贯彻新发展理念，将“高质量发展”落实到立德树人全过程

新发展理念作为管全局、管根本、管长远的鲜明导向，科学回答了实现什么样的发展、怎样实现发展的问题，引领高质量发展。贯彻新发展理念，推动职业教育向“高”“精”“尖”走，不断提升人才培养质量，为地方经济高质量发展提供人才支撑，是高职院校的应有担当和职责所在。

无锡科院秉承“聚焦高水平，服务学生成长成人；聚焦高质量，服务高新区”的办学初心和价值追求，不断完善专业人才培养结构，突出面向先进、面向国际、面向未来的学生核心能力培养，强化新知识、新技术、新技能的传授和应用，同时利用“1+X”证书开发与应用契机，完善校企联动的社会培训机制，提升服务社会充分就业的能力。学校依据区域产业集群的布局，整合院部专业，与产业龙头企业联合建设产业学院，与村田、SK海力士等世界500强企业合作共建现代学徒制中心，实现学院与园区“同频”，专业与产业“联姻”，教师与企业“结亲”，学生与岗位“配对”，推动人力资源供给与科技服务、社区服务、文化服务等“一供给三服务”精准落地生根。办学以来，累计培养3.2万余名技术技能人才，其中45%以上留在无锡高新区工作，学校与无锡高新区共建的紧缺人才实训学院培训软件服务外包人才8500余人，成为高新区产业发

展的重要保障。

站在新征程的新起点，学校将着力育新机、开新局，在人才培养、创新服务平台、构建校企命运共同体、深化“三教”改革等方面多维发力、精准发力、持续发力，打好学校发展“组合拳”，为高新区经济社会高质量发展培养更多更好的高素质技术技能人才，提供更多更优的服务保障，做出新的努力、新的成绩。

### 打造新发展格局，把“一体化办学”贯穿于事业发展全过程

加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，是以习近平总书记为核心的党中央根据我国发展阶段、环境、条件变化作出的重大战略抉择。新发展格局下，人力资源将成为构建新发展格局的重要依托，而推动职业教育与产业一体化发展将是职教改革发展的必由之路。“开发区办学，办在开发区”的无锡科院，将“立足高新区、融入高新区、服务高新区”的办学理念融入血液，坚定不移地实践和探索区校发展之路。学校从创新体制机制入手，构建了多元治理的“区校一体”体制，成立了学校理事会，由高新区党委书记、高新区管委会主任担任理事长，学校主要领导、相关副区长担任副理事长，将学校的发展融入无锡高新区的高质量发展规划中。同时依托理事会，设立学校专家咨询委员会、校地合作（园区）委员会、校企合作委员会、

校地合作委员会，搭建了区校一体化发展的组织平台，形成了政产学研一体的教育联盟。

2020年11月，在无锡市贯彻实施部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板战略部署之际，市委主要领导来校调研指导工作，对无锡高新区与无锡院院校一体化发展的“新吴模式”及成效予以了充分肯定，并希望科院要继续按照区校一体化发展的路子，办好、办特职业教育，把高新区职业教育打造成苏锡常都市圈职业教育改革创新高质量发展样板。同月，由长三角教育一体化发展研究院倡导，长三角开发区职业教育发展联盟在无锡科院成立，学校被推举为联盟理事长单位。联盟的成立标志着长三角开发区职业教育开启了高质量一体化发展的新征程。学校将牢牢抓住这一发展机遇，积极投身一体化办学的实践，在服务长三角一体化发展中贡献职教力量。

### 坚持以师生为中心，把“师生美好向往”作为发展基本出发点

始终坚守命运共同体意识，坚持发展为了师生，发展依靠师生，发展成果由师生共享。师生期待“十四五”建成什么样的无锡科院，师生心中的“十四五”蓝图是什么样的，这是科院关心重视的。

当前，学校正在编制“十四五”事业发展规划。我们将对保全会提出的重

要理论观点和重大决策部署，聚焦高质量发展主题，立足科院实际，切实把全会精神落实到“十四五”学校发展全过程、各环节，确保各项事业发展方向与党和国家的战略谋划高度统一，通过认真组织师生研讨、充分汇聚师生期盼，努力把“师生对美好生活的期盼”作为奋斗目标，确保学校办学水平实现质的提升，为推动无锡、无锡高新区经济提供坚强智力支撑和人才保障，为办好无锡人民、新吴人民满意的优质高职教育不懈努力。

在新的历史交汇时期，无锡科技职业学院将全面贯彻党的教育方针，结合打造全国高新区高职教育“新吴模式”和长三角职业教育一体化高质量发展“样板”的发展目标，以更多识变之智、应变之方、求变之勇去担当作为，把美好蓝图转化为生动实践，将“大有可为”转化为“大有作为”，为中华复兴而育人，在新时代新征程中贡献职教力量。

（作者系无锡科技职业学院党委书记、教授）

投稿邮箱：wxbdpinglun@163.com

探索 总第862期

### 讲坛

## 大气科学与经济社会发展

——中科院院士、复旦大学副校长张人禾在“院士太湖双月论坛”演讲摘录

大气科学与人类社会发展相伴相随，在国家与城市安全、公共卫生安全、军事安全、生态与环境保护、能源与水资源、食物与人体健康等诸多方面发挥着重要作用。大气看似“风云变幻”不可捉摸，一旦掌握规律就能让大气科学更好地服从和服务于国家需要，支持经济社会发展。

### 大气科学与大气科学研究

大气科学是自然科学的一个分支学科，研究的对象是包围在地球周围的大气层，包括发生在大气层中的各种自然现象、大气与地球其他圈层的相互作用、人类活动与大气之间的相互影响、自然控制（人工影响大气）等。大气科学研究是建立在数学、力学、物理学、化学、生物学、计算机科学等学科之上，具有显著的综合性和交叉性，同时还和社会科学密切相关。大气科学是一门复杂科学，具有多时空尺度特征。不同时空尺度大气运动的物理机制不同，因此在大气科学中产生了用时空尺度区分的分支学科，如微气象学、中小尺度气象学等。

观测资料是认识新规律和提出新理论的基础，是理论的出发点和归宿，是预报天气和气候的基础。人类现代科学技术的新成果，如无线电、火箭、雷达、电子计算机与人造卫星，都在大气科学发展中具有重要的应用。对大气科学的研究分为理论研究和实验研究。在大气实验研究方面，也分为实验室实验、野外试验、数值模拟试验等多种方式，尤其是计算机模拟实验有着极其广泛的应用。

### 大气科学与人类社会

发生在大气中的天气、气候异常所造成的影响，有些具有区域性，有些具有全球性，这种影响往往是多方面的、广泛分布的，并且积累起来会产生系统性的后果，对其相关的管理也是政治的重要内容。一旦管理不好就容易引起各方质疑。因而，防灾减灾，是政府的主要职能之一。大气气温、降水、大风等异常可能造成严重自然灾害。在中国的各类自然灾害中，气象灾害所占比例高达70%。

有研究表明，目前气候灾害（海平面上升、热浪、洪水和干旱）造成的民众迁徙是战争因素所导致的移民数量的三到十倍。当城市没有足够的资源容纳新的居民迁入时，城市居民和新移民之间的竞争是极具分裂性的。因为新福利需求的出现、传统政治的不平衡，使地方和中央政府面临更大压力。在应对各种气候灾害尤其是治理干旱和洪涝的措施会影响地区、国家和机构之间的关系，甚至会造成国际争端。

当前，应对气候变化已经成为国际政治博弈的一个焦点。温室气体的减排关系到后发国家的发展权和发展空间。北极海冰融化裸露出的地标，会引发新的领土和拓展专属经济区的诉求。北极圈的国家可能试图宣称拥有新的航海和资源权益。海平面上升会淹没海拔低处，在高潮位露出海面的小岛可能被海水淹没，造成专属经济区争端。

德国经济议题观察家德黑姆·施瓦茨在其撰写的《气候经济学》一书中指出，天气在全世界五分之四的经济活动中扮演着决定性的角色。诸如航空、航海、商业零售、快递物流业、建筑业、旅游业等都对天气颇为敏感。大气也能影响到金融市场，比如天气期货就是一种非物质期货交易品种，能够帮助受天气变化影响的企业规避天气风险，甚至还能从气象灾害中获利。

每年由于气象灾害造成的国民经济损失约占国民经济生产总值的1%到3%。近十年来我国每年因气象灾害造成经济损失超过2000亿元。天气和气候预报在店里的调度控制、电网平衡、成本估算以及气象灾害防御等方面具有重要作用。中国气象局开展的全国气象服务效益评估表明，中国气象部门提供的气象服务每年至少在经济上产生了3328亿元效用。

另外，城区的水体和绿地面积减少，铺设大范围的钢筋混凝土建筑以及水泥、沥青路面等人为建筑，会产生城市热岛效应，使得城区气温增高。城市空气中粉尘多，热岛环流导致粉尘上升，形成雨滴凝结，产生城市雨岛效应，造成城区阴雨天气增多、内涝易发。气象条件决定了城市容纳污染排放的能力，大量工业和生活排放产生城市浑浊岛效应。

### 警惕气候变化和极端天气气候事件

大量温室气体排放是全球变暖的主要原因。从1901年到2010年，全球平均海平面上升0.19米，平均每年上升1.7毫米；1971年到2010年平均速度达到每年2毫米；1993年到2010年平均速度则达到每年3.2毫米。海平面的上升速度在加快。气候变暖造成的海平面上升，给沿海城市带来一系列问题，如沿海土壤盐渍化范围扩大、程度加深；河湖的排水入海能力降低，河床淤高，防洪压力大；风暴潮的发生强度和频率增大，危害性加剧。

除了全球变暖，极端高温（热浪）、极端低温（极寒）、极端降水（旱涝）、强雾霾等极端天气气候也是人类面临的巨大风险。全球变暖是极端天气频发的最重要原因。联合国减灾署6000万人口生活受到极端天气影响。1980年到2019年，全球80%以上的重大自然灾害、80%以上的经济损失和90%以上的保险损失都是由极端天气气候事件及其次生灾害引起的。

（王皖杰根据讲座录音整理）