

观察·无锡教育

“双减”后,无锡学生阅读时间多了吗?

书架沉了 活动多了 氛围浓了



4月23日是“双减”落地后的首个“世界读书日”。作为全民阅读中的重要主体,无锡学生在“双减”实施近一年里,阅读时间多了吗,阅读现状有了哪些变化?日前,记者进行了采访。

看变化:家中书架“压力”很大

“双减”后,伴随孩子自由支配时间一起增多的还有家中书籍的库存。“最近孩子在读《罗伯特的三次报复行动》,刚买回来一周多已经快看完了。”无锡市五爱小学三年级学生徐子昕的妈妈凌静感叹,孩子几乎一周一本书的阅读速度给家中书架增添了不少“压力”,“最近书桌上堆了很多书,她床头柜上还会放几本近期在看的书。”

图书馆和新华书店都是徐子昕周末和节假日常去的场所。凌静表示,上学期他们每两周去一次图书馆,每次能借5本书,涉及

多个种类。徐子昕购书时,凌静会参考书店的推荐书目或获奖书目,简单了解书籍内容,为孩子把好“准入门槛”。

“双减”后,无锡学生阅读发生的变化能从书店里窥见一二。我市一位图书行业人士介绍,自去年第四季度以来,无锡图书市场教辅类用书需求量有所下降,学生阅读课外书的热情依然高涨。“漫画、儿童文学、名人名家文学作品等都非常受学生欢迎。”无锡市新华书店办公室主任杨雅菊关注到,“双减”实施后,孩子们自

主支配的时间更多了,到书店来看书、购书的学生比以前多了。

疫情也不能阻挡市民尤其是学生群体购书、阅读。“考虑到他们居家学习有急需的书,我们设置了两排自提箱,提供无接触购书服务。”新华书店相关负责人说,“我们还组建了多个线上购书群、阅读群,一直非常活跃。”他认为,无锡市民对实体书店、实体书深厚的感情,是书店的售书量稳定在高位的重要原因之一,“去年我们书店发布了一则搬迁信息,点击量超过了300万。”



努力中:学校为学生读书做了许多

“双减”后,为了培养学生阅读兴趣和良好阅读习惯,无锡的中小学校在背后做了不少努力。

无锡市天一实验第二小学以“阅读,让生活更美好”为主题的第三届读书节于近日启动,其中不乏亮点策划。以“我的小小书房”达标活动为例,学校倡议学生在家拥有一张自己的小书桌、布置一个小书柜并拥有一定数量的书籍,营造在家阅读的良好氛围。“在推选‘书香家

庭’、分享阅读技巧和经验等常规活动进行的同时,我们还要聚焦于未养成阅读习惯的学生以及不重视阅读的家长,思考如何调动起他们的阅读积极性。”学校党支部书记、校长季玲表示,要求学生在家拥有一个像模像样的小书房,就是希望所有家长重视阅读,从最基本的创设空间做起,让安静阅读成为可能。

无锡市积余实验学校想方设法为学生阅读创造条件。因位于市中

心,场地有限,这所九年一贯制学校的图书馆难以同时容纳许多学生,就在每个班级设置图书管理员,每周到图书馆统一借书再放到教室内的书架上,方便班级学生随时取阅。校长丁伟建介绍,“双减”实施后,学校给学生安排了更多阅读时间,“我们在课后延时服务期间给学生设置了有意思的阅读课,平日会尽可能通过社团活动,举办阅读节等,激发学生阅读兴趣,改善阅读习惯。”

在探索:发挥出阅读育人功效

捧书才是阅读吗?学校开展阅读活动就够了吗?采访发现,围绕青少年阅读还有诸多问题需要探索。

最近,徐子昕以听书的方式开始接触《三国演义》《西游记》等经典名著的内容。“名著的熏陶不能少,但孩子目前的阅读水平有限,所以‘听’是个好办法。”凌静表示,自己认同多形式的阅读。

“要有‘大阅读’概念。”季玲表示,在推进整本书阅读的同时,接受“快餐

式阅读”并做好相关引导同样重要。短篇幅内容、短视频和图片等同样传递着知识和信息。如何提升学生判断是非、甄别冗杂信息、整合关联信息的能力,学校和家长还要不断研究。“阅读是看不见的生长力,对学生未来高效地学习和生活都有帮助。”

丁伟建说,阅读对学生学习能力提高、思想高度提升和价值观形成等具有重要作用。而让他困惑的是,如何淋漓尽致地发挥出阅读的

育人功效。“推进未成年人阅读应以学校为核心建立一套专业的阅读体系。”丁伟建认为,目前学校为培养学生阅读兴趣,养成良好的阅读习惯,提升阅读能力做了很多事,但没有形成体系。“在学校建立专业的阅读体系,需要进行系统设计和引进专业的阅读师资等。要做成这件事,政府、教育主管部门、学校等应统筹考虑,提供强有力的支持。”

(陈春贤、杨涵)

领读者

【编者按】读书可以让人保持思想活力,让人得到智慧启发,让人滋养浩然之气,读书是探寻真理的重要路径,坚持阅读经典、品味好书,好似在心中长燃一盏明灯,能指引人们感悟人生、贴近真理、豁然开朗,找到属于自己的人生坐标。

“世界的未来属于年轻一代”,身为新时代的我们应当不负青春、不负韶华、不负时代,坚定理想信念,牢记初心使命,传承中华民族的集体智慧,书写新时代的精神。

献礼党的二十大,无锡日报报业集团融媒体运营中心推出全新人文阅读专栏“领读者”,向全市发起“阅读征集令”,邀请两院院士、大国工匠、抗疫英雄等成为锡城青少年的卓越领读者,让他们分享读过的好书,分享阅读心得体会,鼓励青少年从读书学习中汲取奋进力量,练好内功、增强本领,努力实现“青少年人才强起来”,在奋进新时代、展现新作为中贡献青春力量。

读史,成长为堪当大任的时代新人

1924年,军阀混战,祸国殃民,当时附小的学生写信给在广东的孙中山先生,请他派兵北伐。不久,他们接到孙中山先生的回信,复信中热情赞扬同学们的爱国精神,给附小的学生极大的鼓舞。此信藏在镜框中,珍藏于小学博物馆中。

附小设有童子军课程,结合进行各种表演、大会操、露营、演习,为县省运动会服务,出任维持会场秩序的工作,以及各种爱国救国的赈灾募捐活动。1932年,附小童子军曾发动全校学生和家家长踊跃为“江苏儿童号”飞机捐款,以抗敌之用。

当时地方报纸以《锡师附小进行飞机储金》为标题报道此事。附小的童子军,声誉遍及全国,在小学教育史上书写了浓墨重彩的一笔。

——《百年树人》

江苏省无锡师范学校附属小学的校史书中记录着附小的百年故事,也凝聚着无锡基础教育时代缩影。在锡师附小教育集团党委书记、校长张明霞看来,每所学校都是一部历史,而学校的历史里,蕴含了孩子们成长的历史、教育发展的历史,更映照了一个国家

的发展史,“少年读史,赓续红色基因,发扬乐学品格,传承诚勇精神。希望更多学生能够读史,成为有远大理想、高超本领、堪当大任的时代新人。”

育苗先育根,育人先育心。学生读史的过程,是积累知识、开阔眼界、培养大局观的过程。张明霞认为,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,通过读“四史”,有助于学生扣好人生的第一粒扣子。读好党的故事、革命的故事、英雄的故事,方能厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代相传。

(杨涵)

让学校成为一艘引领阅读的大船

带雾的阳光照着一切,从窗口望出去,万千种声音在嚷、在叫、在招呼;船在动、水在流,人坐在电车上计算自己的事情,一切都在动。流动着船只的水,实在十分沉静。

——《沈从文的后半生》

“那波澜壮阔的一生,让我知道,昏昧的岁月中,总有闪闪烁烁的星火,虽柔弱,却恒久,热烈。文字不煽情,不夸张,克制且真实。”江苏省锡山高级中学实验学校第二小学校长曹红燕表示,在这本书里她感受到了“平凡生命

的力量”。

阅读不能追求“一日之功”,曹红燕经常鼓励老师们坚持阅读。2016年春,曹红燕和学校一群爱读书老师建了一个“乱读书群”,“乱”意为不受束缚,追寻自由,保持纯粹。群内老师两天交一次“作业”,有话则长,无话则短,如交不出作业可以用一万步数代替。群成员偶尔也会搞一次聚会,彼此赠书,来一个“闪电演讲”。近日,《无锡教育研究》的“书香校园”专栏刊登了4篇群成员的读后感。“书里书外,我们听

了很多故事,看了很多风景。”曹红燕说,“在文字与时间的默默堆叠中,我们为自己的精神打了一个底子。”

为了激发学生的阅读兴趣,曹红燕带领全校语文教师编写了校本教材《儿童诗歌晨诵》,开设了绘本阅读、电影等专题课程。“作为教师,我们既要引导学生去读好书,但是也要给予他们自由阅读的空间。书海无涯,前方有无数未知的新航路等着他们去探索。”

(徐婕妤)