

无锡青年师生热议 《新时代的中国青年》白皮书

近日,国务院新闻办公室发布《新时代的中国青年》白皮书。这是我国首次专门就青年群体发布白皮书。白皮书全面介绍了新时代党和政府为青年发展创造的良好条件、取得的巨大成就,充分展现了新时代中国青年奋进新征程、建功新时代的青春担当,是一部记录新时代中国青年发展事业成果、反映新时代中国青年精神风貌的重要文献。

无锡广大青年师生第一时间关注白皮书的发布,以线上线下相结合的方式,认真学习白皮书中的内容与精神谈感受与感悟。



顾志斌

无锡机电高等职业技术学校
团委书记

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”我校团委将带领广大机电学子认真学习习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神,教育引导他们坚定不移听党话、矢志不渝跟党走,让学生在青春赛道上奋力奔跑,在青春实践中绽放光芒,不负青春韶华,争做红心工匠。



杨勇

无锡立信高等职业技术学校
团委书记

作为一名团干部,我们要牢记立德树人根本任务,深刻理解共青团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校的深远意义,持续发挥团组织引领青年、凝聚青年、服务青年的作用,努力培养社会主义建设者和接班人,跑出属于我们这一代人的好成绩。

朱琳玲

无锡市辅仁高级中学团委书记

作为奋斗在教育一线的青年教师,我们既要明确作为新时代青年的使命,不断砥砺青春品格,以饱满的热情积极响应党和国家的号召;也要牢记作为一名教师的职业担当,练就过硬的本领,将“立德树人”的理念融入教育教学的实践中,用自己的力量引导青年学子成长成才。



黄佳琦

无锡市第三高级中学团委书记

“坚定不移听党话、跟党走,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人”,习近平总书记在中国人民大学考察时,对广大青年的深情寄语,让我备受鼓舞并深感责任重大。作为一名基层团务工作者、高中历史教师,我将会一如既往地团结引领广大青年坚定听党话、跟党走,在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

周铿霖

无锡市湖滨中学团委书记

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。”广大青年要引领潮流,立鸿鹄之志:以青春树立远大理想,把个人理想与祖国前途、民族命运紧紧联系在一起,不懈奋斗、积极贡献,让青春在时代进步过程中焕发出更加绚丽的色彩。



沈倩

无锡市辅成实验学校团委书记

作为一名教育工作者,要始终坚持“为党育人、为国育才”的初心和使命,在育人实践中用心、用力、用情,助力广大青年在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩。作为一名青年工作者,要教育引导青年坚定不移听党话,矢志不渝跟党走,在青春实践中争做堪当民族复兴重任的时代新人。

任艳

无锡市特殊教育学校青年教师

青年教师只有扎根基层、奉献岗位才能不负韶华、不负人民。我们要在工作中不断践行“四有好教师”标准,在特殊教育学校,青年教师更要融合学生特点开展教育教学活动,用学生可以理解的方式关心学生成长,健全学生的理想信念,成为学生发展的引路人。



蒋乐

无锡市实验幼儿园团总支副书记

“在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩”,是党的期待,也是新时代幼儿教师要努力答好的一份答卷。作为一名团干部,我将不忘教育初心,牢记育人使命,坚守儿童立场,为儿童学习与发展提供更多可能性。

曹玉婷

江南影视艺术职业学院学生

学习完《新时代的中国青年》,爱党、爱国、爱人民的情感比其他任何时候都要强烈,激励着我要更加努力学习向党组织靠拢,把个人发展同国家的衰荣辱紧紧连接在一起。我将牢记党的教诲,坚定理想信念,刻苦钻研专业知识,用赤诚之心感应新时代的脉搏,在青春的赛道上,争取跑出属于自己的最好成绩。



吴启泰

无锡市第一中学学生团委书记

作为一名青年学生,我由衷地为强大的祖国而自豪!祖国的未来在我们青年的手中,我们要在学习生活中立鸿鹄之志,踔厉奋发,以更昂扬的态度绽放青春风采,在最美好的青春年代,磨炼自身本领,以昂扬的拼搏热情投身社会主义现代化强国的建设。

少年成长记

无锡小学生3D打印出手机支架 为“大白”们提供便利



近日,梁溪区滨河社区核酸采样工作人员收到了一份来自无锡市场名滨河小学的特别的礼物:学校的创客社团成员用3D打印机设计、制作的“核酸采样专用身份信息信息采集支架”。别看这小小的支架不起眼,能给工作人员审核信息真正提供不少便利。

学校创客社团指导老师朱荣华介绍,上个月,社团里一个六年级学生找到他,想做3D打印手机支架,“我们的创客社团此前的活动是以编程为主,这些孩子们基本上没有学过3D建模,也不会使用3D打印机,实施起来难度比较大。但我决定支持他们,把想法一步步变为现实。”提出设计制作手机支架的孩子名叫张宁,是学校创客社团团长,“这段时间核酸采样的频率比较高,我发现在社区做核酸检测的时候,采集身份信息的‘大白’们总是一次次举着手机。我想,他们这样举一天肯定会很累,就想到能不能利用学校里的3D设备制作一个‘身份信息信息采集支架’。”

那天上完社团课后,张宁留在机房尝试设计模型,朱荣华留了下来和他一起研究。“设计这个支架是为了方便工作人员使用,学生从学设计图稿开始,一点点攻克难题。那两周里我们绞尽脑汁,解决了比如设计模型无法打印,打印耗时很长,以及因支架角度不对导致信息采集不便等问题。”朱

荣华说。

经过创客社团师生优化,手机支架被设计、拆分成三部分,等打印出来后再叠加成一个完整的支架。一台3D打印机满负荷工作的话,每打印一部分需耗费8小时,24小时能打印出三部分,而且能做到打印时无需人一直在旁边照看。打印出来的支架轻便、适合所有型号的手机,还可以拆卸,携带十分方便。“我们先在学校核酸采样时试用了,效果很理想。我们就把打印好的支架又送到了梁溪区滨河社区,社区的叔叔阿姨用了直夸我们。”张宁说。其实不只滨河社区,朱荣华还将打印的支架送给了他所在的梅村街道梅荆花苑第一社区。该社区党总支副书记朱明磊笑着赞道:“社区此前收到的核酸采样手机支架数量有限且容易受损,朱老师他们设计提供的支架很及时,用着很好。”

全程参与指导这些孩子把想法变成产品的朱荣华说,他们还在进一步改良支架,后续还会为工作人员提供便利。他感慨,看到“双减”实施以来孩子们身上正在发生着一些变化,为他们感到骄傲,“他们观察生活,从实际问题解决入手,提出解决方案并勇敢付诸行动,这就是创客精神。我们今年课后延时服务开设的创客课程,正好给他们提供了时间、场地和设备,让他们把想法转化成现实,为抗疫贡献一份力。”(陈春贤)



短讯

第四届无锡市青少年 法治宣传教育周启动

5月9日,由无锡市教育局、无锡市人民检察院、无锡市中级人民法院主办,无锡开放大学、无锡教育电视台承办的第四届无锡市青少年法治宣传教育周启动仪式在无锡开放大学举行。

启动仪式上,无锡开放大学校长张旭从坚持政治站位,做好法治教育顶层设计;整合校内外资源,打造法治教育共同体;创新法治教育新模式,专题教育务求实效三方面,介绍了学校近年来在法治教育方面取得的成效。无锡开放大学近年来深入学习贯彻习近平法治思想,充分发挥课堂主阵地和法治副校长的作用,构建了“校检法关工委法治教育共同体”,探索“校检法携手,护航美丽青春”的新育人模式,全面提升学生法治素养。

无锡市人民政府教育督导室副主任冯益民对青少年法治宣传教育工作提出要求。他希望各地各校要切实提高做好青少年法治宣

传教育的责任感,充分发挥课堂教学主渠道的作用,积极完善青少年法治宣传教育支持体系,系统构建青少年法治宣传教育长效机制。现场,无锡开放大学的学生收到了《民法典》和《无锡市青少年法治宣传漫画》。无锡市人民检察院检察官陆甜甜通过直播向全市青少年做了题为《用好民法典,拥抱美好生活》的讲座。

无锡开放大学于5月9日至5月20日期间同步开展“遵纪守法我先行”主题教育活动,在班级建立安全法治宣传制度,开展“珍爱生命,无毒家园”漫画比赛,“新冠肺炎疫情防控下的罪与罚——从疫情常见犯罪谈社会成员对法律法规的遵从”“预防金融诈骗、拒绝校园欺凌”等专题讲座,通过务实、创新的工作姿态做好学校青少年法治教育宣传工作的,在每一个青少年的心中种下法治的种子,让它生根发芽、茁壮成长。(陈春贤)

督学看学校

打造新时代铸魂育人的班主任队伍

□陈振华、陆丽萍

循着学校百又十年的发展脉络,江阴市第一初级中学坚守“幸福”这一教育最厚重的底色,坚守“扬长挖潜 以情育人”的办学策略和“为学生的幸福人生奠基”的办学理念,以刚性的制度激发教师新动能,以柔性的活动唤醒教师内驱力,使其全情投入到德育建设中,在立德树人根本任务的指引下,“以情育情、以爱育爱”,做有一颗爱心、一双慧眼、一身本领、一腔正气的德育人。

目前,学校通过多项举措提升班主任“破茧力”“成长力”“幸福力”,成就其专业发展。

以项目形成“破茧力”

学校以项目化发展为抓手,提供多元发展路径。推进“青年教师三

年主动发展规划”“四有好教师团队”“教师幸福力”等项目,为班主任设计清晰的职业规划,做好自我定位;推进班主任沙龙、德育工作室等项目,助力班主任形成特色风格;落实班主任保障工作保障项目,凝聚育人合力。

以上点线面结合,为班主任自觉破茧成蝶,提供了教育视野和成长方向。

以课程培育“成长力”

班主任专业成长需要有主体性的教育思想及教育创意活动的组织落实能力,架构班会课程框架,梳理课程线索,就是向班主任提供专业发展脚手架。有了班会课程载体,就为班主任的发展提供了

专业课程意识。

学校根据学生三年德育关键词“认识、喜欢、拥抱”,邀请38位骨干班主任编写校本班会课程教材《认识 喜欢 拥抱》,全国知名德育专家张万祥、邹六根,全国优秀班主任张胜利等为每堂班会课程做了精彩点评,旨在产生“美的奇效”,帮助班主任守好主阵地,提升建班育人的能力,让德育可触摸,让成长有力量。

以成果发散“幸福力”

共同价值在班主任支持系统中很重要,搭建让班主任展示成果的舞台,激发班主任的热情,使其感受到工作的幸福,才能增强学校德育活力。

学校出版印刷了学生写的“我和老师”故事集《听见幸福的声音》,一个个平凡却温暖的故事让班主任明白只有爱得专业,才能彰显爱的价值。学校还以此为契机,举办了“走专业之道 成幸福人生”班主任成果展示活动,通过“我的爱对你说”“不一样的陪伴”等系列活动提升班主任感受幸福的能力,让成长幸福而有价值。

校园是生命相遇、心灵相约的场域,我们相信面对德育这一大课题,一群志同道合的德育人会坚定信念,立足“创设幸福的环境”“储备幸福的能力”“创造幸福的未来”,努力践行积极幸福的德育,携手探寻德育的诗和远方。

(作者系江阴市责任督学)