

兴趣在哪里，课程就在哪里

寻访平凡保安、“设计”食品说明书……学生的体验很丰富

上学期末，无锡市新吴实验小学的8个“快乐童年”微课程案例研究陆续画上句号。围绕博爱好友、乐知悦行、善艺尚美和纯情雅趣等4个主题，新吴实小学生对生活中感兴趣的话题和社会现象展开了扎实的研究。“学生要关注生活、关注社会，为成为一名合格的公民打好基础。”新吴实小校长陆志洪说。



一堂班队课上，新吴实小大队辅导员丁一梵播放了一则关于无锡市第十二届教育年度人物的简介视频，其中引起学生关注的是当时的无锡市南湖中学保安余跃进。“在学生眼里，保安师傅或许是所有获奖者中最平凡的，因此他们更加好奇保安身上有哪些不平凡的故事，主题微课程‘走近保安 平而不凡’由此诞生。”丁一梵说。

由于通过资料查阅等渠道获取的信

息较为片面，微课程学习小组的学生们萌生了寻访的想法。丁一梵积极提供帮助，联系到了周边社区和南湖中学。制定好寻访计划后，学生在丁一梵的带领下走出了校门。“不同地方的保安承担的责任是不同的，学生通过实地寻访才能看到最真实的一面。”丁一梵说。

一次微课程研究大约6-8个课时，大约1个月就可结束，但在此之前，老师需要在观察、策划和引领等方面下大功夫。

“微课程是学校‘快乐童年’课程架构的重要内容。我们希望学生在自主开发实施微课程的过程中乐观向上、主动生长。”新吴实小教科室副主任顾洋介绍，南京师范大学教授的指导让学校的微课程框架更为完整。目前，微课程的开发学习嵌入在学科课程中，4个主题分别对应道德与法治、艺体、综合实

践活动、语数英等多门学科。微课程实施中间，老师也会注重学科知识的融合。

“学生的学习能力得到了提升，更重要的是加深了对职业的理解。”丁一梵表示，目前还存在部分学生参与意识不强、活动不主动等问题，这需要老师继续思考并寻找解决途径。看到学生转变的不仅是老师还有家长。在“原来

他很优秀”的微课程研究中，三(4)班的学生通过各类活动了解身边同学的优点。“孩子变得自信了，会重视自己的时间规划，班级的这一微课程真的很好。”一名家长这样说道。

学生在哪里，课程就在哪里。“我们要守护童年，但孩子们不会永远留在童年，因此要为他们未来融入社会打好基础。”陆志洪说，不能把学生一直封闭在

环境、时长、职责等多方面。

三(1)班学生的目光则聚焦在了食品说明书上。他们提出，老年人在生活中不看或看不清食品说明书。为了帮助老年人解决看食品说明书这个难题，微课程小组设计了调查问卷并下发。“综合了各类情况，我们画出了我们眼中合理的配料表，把生产日期、保质期以及重要配料重点标出。”学生黄乐乐说。

学校的象牙塔中，要带领他们观察生活、学会生活，从而热爱生活，这也是学校在“双减”背景下丰富学生生活的有效路径。他还提出，进入高中和大学，学生将面临各类项目化学习，与团队成员一起研究更深奥的课题，如今的微课程学习便是学生对项目学习的初步体验。经过一学期的实践，陆志洪看到了学生对生活的积极思考以及参与微课程学习的热情，他希望未来愿意耐心引领学生的老师越来越多，探索打通文理学科的学习方式。

(杨涵)

家长慧

暑假孩子沉迷游戏怎么办？

家长不妨这样做

暑假期间，孩子接触电子产品的时间变多了，不少孩子抱着手机、平板玩游戏不撒手，家长也为此发愁犯难，长期盯着电子屏幕玩游戏不仅有被骗的风险，对于孩子的视力和身体健康也有不小的伤害。孩子假期整日沉迷游戏家长到底该怎么做？有什么好的方法可以让孩子放下手机远离游戏呢？今天，本刊整理了几条建议给家长。

● 养成好习惯

好习惯是孩子来自律的基础。每天安排好计划，并监督孩子认真执行，帮助孩子养成良好的学习生活习惯，最好树立规则，严格控制孩子使用电子产品的时间。孩子每天生活规律，做事情有条理有计划，习惯好了，慢慢地就能学会自我控制，知道自己什么时候该做什么事，不会一直迷恋游戏。

● 给孩子充分的关心和陪伴

越是孤单、沮丧，在现实生活中缺少归属感、成就感的孩子，越是容易沉迷游戏。因此，孩子越小的时候，家长越要给孩子足够时间的陪伴和亲子互动。孩子才会建立起稳固的安全感和归属感，内心充盈。假期，家长可以抽出时间带孩子去公园散步、图书馆看书、户外运动、参观博物馆、到各地旅游等。多和孩子交流沟通，关注孩子的情绪和感受，增进亲子之间的情感连接。亲子关系好，孩子的被爱、被关注、被肯定的心理需求得到满足，就不会那么依赖网络世界。

● 给孩子创造丰富多彩的现实生活

保证孩子有一个充实丰富的生活很重要。很多孩子觉得假期到了要放松，自然会对游戏充满兴趣。除了学习，趁着暑期，家长可以带孩子学习几项运动，打球、学轮滑、骑自行车、游泳；可以去公园散步，亲近大自然；听音乐、读书、涂鸦、和小猫小狗玩……当现实生活中有足够多有意思的事情可做，孩子能够在不同的事情中获得成就感，就不会把太多的注意力放在游戏上。

● 以身作则，做好榜样

许多家长自己手机不离手、打游戏追剧，却责怪孩子沉迷玩游戏，这样的教育是缺乏说服力的。父母的言行，家庭氛围，直接影响了孩子的行为习惯。家长爱读书、求知、自律，大概率会培养出同样自律的孩子；而父母成天热衷于玩手机、看电视，孩子自然也更容易对游戏感兴趣，甚至上瘾。因此，家长要提高自己的要求，给孩子做好榜样，带来积极正面的影响。诚然，对于青少年网络游戏成瘾的问题，需要社会的监督、游戏公司加强防沉迷机制的设计、家长做好引导等多个方面共同努力。但家长要负起责任，给孩子正确的引导和教育。

(杨洁丹整理)