

深入学习贯彻党的二十大精神

坚持自信自立 创造历史伟业

□巩建青

“坚持自信自立”是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想立场观点方法的“六个坚持”之一。党的二十大报告指出，必须坚持自信自立。党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以更加积极的历史担当和创造精神为发展马克思主义作出新的贡献，既不能刻舟求剑、封闭僵化，也不能照抄照搬、食洋不化。新时代新征程上，必须始终坚持自信自立，用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

党的百年奋斗成功道路源于独立自主探索

十月革命一声炮响，给处于水深火热中的中国人民送来了马克思主义。但是，当马克思主义进入中国以后，早期先进的中国人开始并没有完全搞清楚什么是真正的马克思主义。后来直到六届六中全会召开，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人认识到，“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”。在新民主主义革命时期，中国共产党开始根据土地革命战争、抗日战争与解放战争的现实需要，独立自主地提出不同阶段的政策与策略。同样，在社会改造与建设时期，中国共产党针对民族资产阶级曾经并肩作战的特殊国情，创造性地提出“和平赎买”政策；针对苏联模式的弊端，探索性寻求“第二次结合”，从而获得了马克思主义“真经”。

进入改革开放和社会主义现代化建设新时期，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，根据社会主义初级阶段的最大实际，独立自主地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”等重大理论命题；十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，根据世情国情发展变化，聚焦党的建设的伟大工程，独立自主地重点回答了“建设什么样的党、怎样建设党”等重大理论命题；党的十六大以后，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，紧紧抓住“可以大有作为的重要战略机遇期”，根据

新世纪发展的阶段性特征，独立自主地重点回答了“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论命题。

进入中国特色社会主义新时代，以习近平同志为核心的党中央，以更加积极的历史担当和创造精神，独立自主地重点回答了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”等重大时代课题，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

纵观党的百年奋斗历程，中国共产党人始终从中国基本国情出发，以“自立”姿态不断推进马克思主义中国化，确保中国人民和中华民族迎来伟大复兴的光明前景。

坚定信仰信念最重要的是坚定“四个自信”

在当代中国，我们要坚持对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，最重要的是坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

就道路自信而言，习近平总书记多次强调，“鞋子合不合脚，只有穿的人才知道”“一个国家的发展道路合不合适，只有这个国家的人才最有发言权”。中国的发展道路合不合适，中国人民最有发言权。我们既不能刻舟求剑，走封闭僵化的老路，也绝不能照搬照抄，走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义道路立足于我国基本国情，目标指向是“为

中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，其最主要的评价者是中国人民，最主要的评价标准是能否有利于实现中华民族伟大复兴。实践证明，中国特色社会主义道路是最适合中国发展的富民之道、强国之道，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

就理论自信而言，马克思主义中国化的每一个理论成果，都是奔着问题而去的。从改革开放初期，邓小平理论的形成；“东欧剧变、苏联解体”以后，“三个代表”重要思想的提出；21世纪初，科学发展观的形成；再到十八大以来，习近平新时代中国特色社会主义思想的提出，马克思主义中国化的每一次发展，都是基于守正创新原则，根据发展变化的中国特色社会主义具体实践，针对我国某一个特定历史发展阶段的现实理论迫切性而提出的。实践证明，中国特色社会主义理论能够对快速发展变化的中国实践举旗定向，是立于时代前沿，指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论。

就制度自信而言，习近平总书记多次指出，世界上没有完全相同的政治制度模式。新中国成立初期，我国曾自觉不自觉地模仿苏联僵化的制度模式，后来根据社会主义建设的正反两方面教训，才逐步形成符合我国国情需要的制度模式。我们坚定制度自信，并不像西方霸权国家那样，以谋求输出自身制度模式为基准，而主要是通过自身制度优越性，强化整个国家和民族对其制度模式的自信与认同，给世界上那些既希望加快自身发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供多一种方案选择。实践证明，中

国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障。

就文化自信而言，文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。事实上，无论是最早经历工业化的英国还是后起发展并作为当今世界唯一超级大国的美国，在其经济、政治、军事等硬实力不断发展壮大的同时，都曾不断通过文化软实力提升国民文化自信。随着我国日益走近世界舞台中央，我们应当以“平视世界”的方式，形成既非自卑，也非自负，而是更多自信的成熟大国国民心态，进而不断提升国民对其国家发展方式与文化血脉的认同。实践证明，全面建设社会主义现代化国家，必须增强文化自信，建设成熟自信的大国国民心态。

在当代中国，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，需要整个中华民族对自己的道路、理论、制度、文化有坚如磐石的“自信”。只有不断坚定“四个自信”，才能不断坚持坚定信仰信念，中国特色社会主义事业才能不断从胜利走向新的胜利。

中国人民和中华民族从近代以后的深重苦难走向伟大复兴，从来就没有教科书，更没有现成答案。只有始终坚持自立，中国共产党才能不断开辟马克思主义中国化时代化新境界；只有始终坚持自信，中华民族伟大复兴这艘巨轮才能行稳致远。实现中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。只有始终坚持自信自立，才能不断创造新的历史伟业。

（作者系南京大学马克思主义学院副教授）

习近平总书记在党的二十大报告中指出，经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。这既是对党百年历史经验的深刻总结，也是对党何以带领人民实现第二个百年奋斗目标目标的科学解答。早在1945年7月，毛泽东与黄炎培的“窑洞对”就给出了破解历史周期率难题的第一个答案，那就是“让人民监督政府”，以这一科学理念为指引，中国共产党向人民交出了满意答卷。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央时刻保持解决党独有难题的清醒和坚定，打了一套自我革命的“组合拳”，回答了“为谁执政、为谁用权、为谁谋利”这个根本问题。在新的赶考之路上，能否建成社会主义现代化强国和全面实现中华民族伟大复兴，关键在党，关键在能否始终坚定不移加强党的建设、推进党的自我革命，这是党跳出历史周期率、永葆生机和活力的核心密码。

时刻保持解决党独有难题的清醒和坚定

作为世界上最大的马克思主义执政党，要赢得人民拥护、长期执政，必须时刻保持解决党独有难题的清醒和坚定，牢记中国共产党是什么、要干什么这一根本问题，居安思危，谨防和警惕百年大党变得老态龙钟、疾病缠身。习近平总书记曾多次强调并提醒全党，对党的历史上走过的弯路、经历的曲折不能健忘失忆，对中外政治史上那些安于现状、死于安乐的深刻教训不能健忘失忆；对自身存在的问题不能反应迟钝，处理动作不能慢腾腾、软绵绵。

正是有了时刻保持解决党独有难题的清醒和坚定，中国共产党人多次在危难之际重新奋起，失误之后拨乱反正，成为打不倒、压不倒的马克思主义执政党。进入新时代，踏上新征程，面对前进道路上所遇到的各种风险挑战，党中央号召“全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争”，确保党不变质、不变色、不变味，始终成为新时代坚持和发展中国特色社会主义的坚强领导核心。

始终坚持严的主基调、以零容忍态度反腐惩恶

反腐败斗争既是攻坚战，也是持久战。十八大以来，党的建设新的伟大工程取得显著成效，但党内依然存在着对党的领导认识模糊不清，落实党的领导弱化、虚化、淡化的问题，少数党员干部政治信仰不坚定，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风屡禁不止，特权思想和特权现象较为严重，拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮不时出现。这些问题和错误思想成了腐败滋生的温床和土壤。历史和现实都证明，腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命，是保持党与人民血肉联系的根本举措。

面对党内存在的各种腐败，在以习近平同志为核心的党中央领导下，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当吹响了打赢反腐败斗争攻坚战冲锋号，以零容忍态度反腐惩恶，坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，同时发力、同向发力、综合发力，“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下，有力遏制增量，有效清除存量。当前，反腐败斗争已取得压倒性胜利，管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内生态正在形成。据公开报道数据显示，从2012年12月至2021年5月，全国纪检监察机关立案审查案件380.5万件，查处408.9万人，其中立案调查省部级以上领导干部392人，厅局级干部2.2万人，县处级干部17万余人，乡科级干部61.6万人。党的十八大以来，在惩治腐败的震慑下，在党的政策感召下，主动向党组织、纪检监察机关投案的有4.2万人。这些数据充分表明，腐败和反腐败较量依然激烈，党始终要持续反腐败的政治定力，牢记反腐败永远在路上，只要腐败问题产生的条件和土壤还存在，腐败现象就不会根除，反腐败斗争就一刻不能停歇。

不断增强思想引领、坚持用党的创新理论凝心铸魂

思想武装是固本之道。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。回顾党的百年奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，根本原因就在于重视把思想建设作为党的建设的基础性工程，并且在实践中努力做到将马克思主义同中国革命、建设和改革具体实际相结合，始终坚持将马克思主义同中华优秀传统文化相结合。百年党史充分证明，正是掌握了马克思主义这一强大的思想武器，古老的东方大国在中国共产党领导和带领下，创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。

始终重视思想建党、理论建党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动和强大的战斗力，是中国共产党不断发展壮大的成功经验之一。马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，是全党团结统一的思想基础。进入新时代，中国共产党人只有继续学习和实践马克思主义，不断汲取中国智慧和理论力量，谱写马克思主义中国化时代化的新篇章，坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下，才能不断回答中国之问、世界之问、人民之问和时代之问。

（作者系无锡学院马克思主义学院副院长、副教授）

自我革命是党跳出历史周期率的第二个答案

□王玉萍

教育科技人才是强国的基础性战略性支撑

□张鹏飞

党的二十大报告第五部分专门阐述“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出了“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重要论断，首次将教育、科技、人才一体统筹、一体谋划，把科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略一体部署、一体推进，明确了教育、科技、人才在新时代的科学内涵和使命任务，充分彰显了我们党加快构建新发展格局，着力推动高质量发展，把握时代发展大潮，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势的决心和勇气，对深化教育强国、科技强国、人才强国规律性的认识，具有重大现实意义和深远战略考量。

深刻领会教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的重大意义

百年大计，教育为本。习近平总书记指出，教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。纵观人类文明发展史，社会的每一次发展，文明的每一次跃升，人类的每一次进步，都凸显出教育的基础性作用和战略性支撑地位。教育，深刻影响着整个民族、国家和社会在未来走向强大的可能和道路。

“科学技术是生产力”是马克思主义的科技本质观。科学技术的进步推动社会生产力的发展，是经济社会发展的重要因素和强大力量。人类工业革命以来，科学技术在不断更新与突破，极大地提高了生产力，推动了人类社会政治、经济、文化等各个领域的发展和变革，科学技术越来越成为推动经济社会发展的主要变量。习近平总书记指出：“进入21世纪以来，全球科技创新进入空前密集活跃的时期，新一轮科技革命和产业变革正在重构全球创新版图、重塑全球经济结构。”无论是加快构建新发展格局，还是增进民生福祉，提高人民生活品质，抑或是推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，都需要高水平的科学技术。全面建设社会主义现代化国家，必须坚持科技为先，发挥科技创新的关键和中坚作用，创新发展战略性新兴产业，实现高水平科技自立自强，引领科技发展方向，把握大势、抢占先机，肩负起历史赋予的重任。

人才是事业发展最宝贵的财富，人才资源是党执政兴国的根本性资源。社会主义现代化强国必然是综合国力和国际影响力领先的国家，也必然是具有人才竞争优势的国家。建设社会主义现代化强国，需要从执政兴国的高度，牢固确立人才是第一资源、第一资本、第一推动力的思想，必须充分认

识人才竞争在综合国力竞争中的决定性作用，深入实施人才强国战略，树立人才意识，健全制度体系，培养创新人才，提高党管人才水平，加快培养造就大批德才兼备的高素质人才，聚天下英才而用之。

准确把握教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的深刻内涵

党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这一论断充分说明了教育、科技、人才三者作为一个整体的重要地位，又表现了科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略的强关联性：教育是根本，是强国建设的保障，科技是驱动，是强国建设的關鍵，人才是主导，是强国建设的核心。教育承担着为党育人、为国育才的立德树人根本任务，承载着高水平科技自立自强的使命担当；科技进步需要一大批有使命感的、责任感的拔尖创新人才去实现，而一大批有使命感的、责任感的拔尖创新人才又需要以教育为保障；教育的旨归需要人才的社会实践效果来验证，科学技术进步，创新型国家建设，也需要拔尖创新人才去担当和作为。教育、科技、人才三者各有侧重，在相互融合中协同配合、整体联动、系统集成、一体化发展，全面支撑社会主义现代化建设。

教育是国之大计、党之大计。新时代十年来，党和国家的历史成就与实践表明，全面建设社会主义现代化国家，构建新发展格局，推动高质量发展，教育始终处于根本性地位。党的二十大报告强调坚持实施科教兴国战略，加快建设高质量教育体系，着力造就拔尖创新人才，增强自主创新能力，这是充分发挥教育在全面建设社会主义现代化国家支撑作用、建设教育强国的具

体要求。

科技是国家强盛之基。党的十八大以来，习近平总书记高度重视科技创新，多次作出重要部署。党的二十大报告提出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，健全新型举国体制，强化国家战略科技力量，加快实现高水平科技自立自强。要从建设社会主义现代化强国战略高度，坚持问题导向，统筹谋划科技自立自强，奔着最紧急、最紧迫的问题去，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，加快建设科技强国。

人才是推动经济社会高质量发展的战略资源。“致天下之治者在人才”，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的二十大报告提出了深入实施人才强国战略，完善人才战略布局，加快建设世界重要人才中心和创新高地，着力形成人才国际竞争的比较优势等新理念新举措，为新时代深入实施人才强国战略，提供了根本遵循。

全面落实教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑的实践要求

高校是科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的结合点、汇聚区，担负着培养社会主义事业建设者和接班人的根本任务，是国家创新体系建设的重要一环，也是科学研究与科学技术的主阵地和策源地。无锡地方高校应深入学习贯彻党的二十大精神关于推进教育科技人才工作的重要部署，紧密围绕区域经济社会发展要求，深度聚焦地方战略性新兴产业，步步紧跟无锡经济社会发展支柱产业需求、为推动无锡经济社会高质量发展迈上新台阶、城市现代化国际化水平达到新高度、共同富裕取得实质性进展、成为现代化建设先行示范区提供基础性、战略性支撑。

贯彻科教兴国战略，落实立德树人根本任务，为区域经济发展提供教育支撑。高校办学应紧紧围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题，全面落实立德树人根本任务，统筹推进“三全育人”框架改革，锲而不舍用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

贯彻创新驱动发展战略，落实高水平科技自立自强要求，为区域经济发展提供科技支撑。高校办学应坚持创新驱动、前瞻布局，结合无锡产业科技创新优势，依托高能级创新载体、高水准创新技术、高效能创新生态，瞄准产业向高端化、智能化、绿色化裂变升级趋势，持续优化化学科（专业）结构，构筑高水平科研平台体系，打造高质量科技服务体系，着力提升支撑经济社会发展的能力与水平。

贯彻人才强国战略，落实建设创新高地要求，为区域经济发展提供人才支撑。高校办学应深入贯彻“人才是第一资源”的理念，树立开放包容理念，结合无锡加快打造国内一流、具有国际影响力的科技创新高地、现代产业新高地、高水平“数字无锡”等战略目标，实施人才强校战略，全力引进和培育“高精尖缺”战略科技人才、科技领军人才和创新团队，大力实施教师教学素养提升、卓越教学能力培养战略计划等，造就一批高水平工程师、高能人才和高层次跨专业实干型人才，把各方面优秀人才集聚到党和人民教育事业发展中来，为无锡经济社会发展提供有力的人才支撑。

（作者系无锡商业职业技术学院副教授）

投稿邮箱：wxbdpingjun@163.com

探索 总第914期