



2022 无锡市中学生田径运动会刷新 14 项纪录

成绩背后是多方合力下学校体育工作的优化、家长理念的转变以及学生体质的改善

2022年无锡市中学生田径运动会刷新了14项纪录的消息引发广泛关注。连日来记者多方采访了解到,近年来锡城各级运动会上破纪录的学生逐渐多了起来。无锡学生的身体素质越来越强,体育水平越来越高。2021年我市中小学生体质健康优良率排名全省第一。

纪录屡屡被刷新

本届市中学生田径运动会上来自全市初中、高中、中职的72支队伍共1100多位运动员参加比赛,参赛队伍、参赛人数为近年来最多。本届运动会上共有13名学生在高中男子组200米、初中女子组实心球等多个项目中打破纪录。

市北高中学生鞠嘉潼同时打破了本届市中学生田径运动会高中女子组铅球、高中女子组实心球两项纪录。她介绍,自己从小学二年级开始,坚持日复一日练习,一次次刷新成绩。事实上,此前我市中学生田径运动会高中女子组实心球项目的纪录保持者正是她。该校党委书记刘丽平介绍,鞠嘉潼是学校的一名体育特长生。市北高中是市属高中内唯一招收体育特长生的学校。她表示,学校历来重视体育工作,本届运动会比赛期间学校领导班子中除个别因身体原因未到场外,其余都到现场给运动员们加油助威。

无锡市第一中学第一时间发布喜报。在本届运动会的男子100米、200米、1500米,女子4×100米接力比赛

中,该校学生分别打破了纪录。比如郑苏洋在男子1500米比赛中以4分27秒56的成绩打破了校纪录,高三学生孟子健分别在男子100米、200米比赛中摘得银牌、铜牌,以11秒17和22秒75的成绩分别打破男子100米校纪录和尘封25年的200米校纪录。

可以看到的是,近年来在校级、区级等各级运动会上,破纪录的喜讯变多了。被师生称为“一中飞人”的高三学生孟子健,在前不久学校举办的第69届体育运动会才刷新学校尘封15年的男子100米校纪录。包括他在内,在该校69届运动会上共有4名学生刷新了男子100米、引体向上、女子实心球3个项目的校纪录。

新吴区去年的中小學生田径运动会上有12人破7项区运动会纪录,今年有20人破了16项区运动会纪录,48人达国家二级运动员标准,15人达国家少年运动员标准,1人达国家二级运动员标准,创下该区最好成绩。



吴梦豪 摄

多方合力强体育

市教育局体卫艺处负责人认为,这些成绩的取得是学校、家庭、社会等各方共同努力的成果。

无锡打造“10分钟健身圈”,建设“运动友好型城市”,去年全市共有各级各类体育健身场地设施24536个、体育健身公园245个、健身步道含骑行道和登山道3028公里、健身路径8036套、足球场633个,给了青少年充足的运动空间。让我市惠山区市民俞先生印象深刻的是,今年暑期在一个青少年体能特训营现场,参训学生在组团训练的同时,陪同而来的大约40名家长在一名志愿者的组织下组成一支临时团队,每天早上打太极拳。

无锡教育系统历来重视学校体育工作,打造“教一练一赛一评”四位一体的学校体育教育改革样态,实施体育特色提升工程,着力增强体育赛事活动的吸引力,提升体育工作的实效性,达到出力流汗、动脑益心、强身健体的目的。市教育局联合市体育局,每年开展20大类、100余项中小学体育比赛,扩大辐射面,增强参与性。值得一提的是,以往两年举办一次的无锡市中学生田径运动会,自今年起改成每年一办,更好地搭建起学校体育工作和学生体育水平的交流展示平台。

区级层面在推动青少年体育健康发展方面也各有特色。梁溪区自2020年起推出中小学体育大课间展评活动,增加学生运动的积极性。江阴市构建多层次、多渠道的青少年体育工作体系,通过实施学生“人人学会游泳”计划、“体育明星进校园,三大球进校园,送教进校园”等特色工程促进学生体质提升。

此外,市教育、体育部门联动,深入实施体教融合,促进体育工作高质量发展。两部门联合布局242所学校实施“5621”(每区或市至少推动5个运动项目,每个项目至少布局6所小学、2所初中、1所高中)共同体建设,协同推进区域体育工作发展。市北高中是市为数不多招收体育特长生的高中,自2020年开办体教结合班,也是“5621”共同体的龙头校之一。

刘丽平表示,学校与华东师范大学合作实施体育教育改革已有10余年,扎实落实每天一节体育课,提升学生身体素质,培养专业体育师资。学校还招收体育特长生,开设体教融合班,为体育人才提供更广阔的出路,在培养体育人才方面积累经验。“加入‘5621’共同体后,我们将发挥优势,与项目学校多交流、共提升。”她说。(陈春贤)



王磊 摄

教育要览

◆2022年下半年中小学教师资格考试(面试)报名工作将于12月9日开始,此次面试在31个省(自治区、直辖市)举办,各省(自治区、直辖市)的报名公告将陆续上网,考生须密切关注并严格遵守所报省份教育厅及当地教育行政部门发布的疫情防控相关规定。

◆2023年全国硕士研究生招生考试将于12月24日至26日举行。教育部近日公布各省(区、市)教育招生考试机构网站、公众号和咨询方式。考生可关注报考点所在地省级教育招生考试机构发布的信息,做好考前准备和安排,如有疑问,可通过电话、邮箱等方式进行咨询。

◆近日,教育部印发《高等学校公共艺术课程指导纲要》,提出将公共艺术课程纳入各本科专业人才培养方案,高等学校公共艺术课程教师人数不低于在校学生总数的0.15%,鼓励高等学校与地方共建共享剧院、音乐厅、美术馆、书法馆、博物馆等要求。

◆江苏省教育厅近日发布关于推进新时代高等教育综合改革的实施意见,明确提出要积极探索线上线下混合式教学、翻转课堂、虚拟仿真实验实训等形式,管理人员与在籍生比例不低于1:200等要求。

◆近日,国家卫健委印发《托育从业人员职业行为准则(试行)》,明确要践行家托共育,注重与婴幼儿家庭密切合作,保持经常性良好沟通,传播科学育儿理念,提供家庭照护指导服务;不得滥用生长发育测评等造成家长焦虑。

体育实力整体提升

在市一中体育组组长宋玮看来,赛场上越来越多亮眼的成绩足以证明学生身体素质、体育实力整体在提升。我市中小学生的体质健康监测结果也可以证明这一点:2021年我市中小学生体质健康优良率排名全省第一,无锡7—17岁学生的肥胖率为7.9%,在13个城市中最低。

有了良好的基础,才能收获又一个又一个优秀的成绩。当然,好成绩的背后还有老师和学生付出的努力。宋玮介绍,学校的“百米飞人”孟子健、长跑健将郑苏洋等打破纪录的学生都不是体育特长生,依托学校提供平台和老师指导,他们坚持训练,成绩得到一次次刷新。孟子健上高一时,体育老师在课堂测验时就发现他的速度特别快,和他进行了充分交流,发现这个学习优秀的学生并没有打算走体育这条路,但想打破学校纪录的动力很足。“我们体育组的每一位老师都有一双慧眼,他们在平时的体育课上发现人才后就开始重点培养,孟子健、郑苏洋都是这样被发现的。”体育老师们都很用心,平时会根据这部分有特长的

学生学习、身体状况以及时间分配等实际情况,为他们量身定制训练计划。尤其是为期20天的集训期,为不影响学生的学习,体育老师们要挖空心思充分利用平时课余的碎片化时间,组织学生训练。

高中三年坚持训练,体育早已融入孟子健的生活。“11年来学校‘百米飞人’的称号终于属于我。”孟子健说,能取得如今的成绩,是他用一次次放学后狂奔、一个个伤疤换来的。对他来说,体育是喜悦、辛酸、成就,更是拼搏,“我爱听奔跑时耳畔的风声,享受训练时心脏的律动。体育精神会长存我心,伴我成长、前行。”

宋玮还看到,部分家长已经转变观念,督促孩子坚持锻炼,养成终身运动的好习惯。平时,在公共健身场所内,带着孩子一起跑步、跳绳、打羽毛球的家长多了。学生家长谷媛媛期待学校课后服务增加体育锻炼、艺术等内容,强身健体的同时还能提高孩子的学习兴趣。自今年起无锡市利用市课后服务管理平台,在课后服务中引入第三方机构,更多体育运动加入其中,为学生们提供兴趣发展和锻炼的空间。

