

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

为中国式现代化
提供强大动力和制度保障

□吴文勤

党的二十届三中全会是在全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会紧紧围绕推进中国式现代化这个主题谋划部署进一步全面深化改革，审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央将改革进行到底的坚强决心和强烈使命担当，为中国式现代化提供了强大动力和制度保障。

史主动，把改革摆在更加突出的位置，把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手，努力把中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实。

盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来，凝聚最广大人民群众的智慧和力量。

■运用系统思维协调推进改革全局

习近平总书记指出，“万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律”。《决定》强化系统集成，统筹国内国际两个大局，紧紧围绕推进中国式现代化，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局框架下谋划进一步全面深化改革，统筹部署经济体制改革和其他各领域改革，使各方面改革相互配合、协同高效，发挥联动效应，形成发展合力。坚持系统观念，要进一步处理好整体推进与重点突破的关系，坚持两点论和重点论的统一。既要有全局观，又要紧紧围绕主要矛盾和中心任务，优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决，在整体推进中实现重点突破，以重点突破带动整体跃升。《决定》突出体制机制改革，突出战略性、全局性重大改革，突出经济体制改革牵引作用，聚焦“构建高水平社会主义市场经济体制、发展全过程人民民主、建设社会主义文化强国、提高人民生活品质、建设美丽中国、建设更高水平平安中国、提高党的执政水平和长期执政能力”七个重点领域，着力处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，使全面深化改革更加科学、有序、高效，不断把我国制度优势更好

■彰显了人民至上的改革价值取向

习近平总书记指出，“推进任何一项重大改革，都要站在人民立场上把握和处理好涉及改革的重大问题，都要从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措”。让人民生活幸福是“国之大者”，在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。《决定》坚持以人民为中心，从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革，聚焦提高人民生活品质，就完善收入分配制度、完善就业优先政策、健全社会保障体系、深化医药卫生体制改革、健全人口发展支持和服务体系等作出一系列重要部署；注重从就业、增收、入学、就医、住房、办事、托幼养老以及生命财产安全等老百姓急难愁盼中找准改革的发力点和突破口，推出一些民生所急、民心所向的改革举措，比如健全灵活就业人员、农民工、新就业形态人员社保制度，全面取消在就业地参保户籍限制，加快构建房地产发展新模式，完善生育支持政策体系和激励机制，按照自愿、弹性原则稳妥有序推进渐进式延迟法定退休年龄改革等，做到了人民有所呼、改革有所应。全面深化改革是人民广泛参与的深刻变革，依靠人民来改革，改革才有动力。《决定》指出，要进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力，把社会期

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

□杨建新

党的二十届三中全会高度评价了新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，对进一步全面深化改革、推进中国式现代化作出了重大战略部署。全会对构建支持全面创新体制机制作出专门部署，要求统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。我们以全会精神为指引，进一步强化系统思维，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革（以下简称“一体改革”），凝聚起推动高质量发展的强大力量。

部署再细化，结合新发展阶段进一步明确一体改革各项重点任务。全会指明了统筹推进一体改革的三个重要方面，着重明确了深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革等各项重要任务。三方面改革既相辅相成，又在发展目标、发展重点上有所侧重，体现了党中央对教育、科技、人才发展目标定位的总体思路。全会部署旨在通过进一步深化改革，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，实现改革系统集成、推动高质量发展的倍增效应，支撑引领中国式现代化。

■现实掣肘和战略力量：体制机制瓶颈和高校作用发挥

世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈，但影响一体改革的体制机制障碍尚且存在，不能很好适应新时代挑战和要求。一是一体化战略耦合体系有待完善。一体改革的统一领导体制，中央与地方、部门与地区、产学研之间的协同创新机制不够健全。二是一体化政策运行机制有待完善。包括一体化的政策制定、政策落实、政策评估、政策融合等都还存在壁垒。三是一体化资源配置机制有待完善。高校、企业、行业等各类利益主体关系复杂，各种要素流动和配置不够合理高效。

高校作为教育、科技、人才的交汇点，应成为推进一体改革的重要枢纽。高校集聚优秀人才资源，拥有相互交融的学科和一流科研创新平台，要立足国家需要，强化系统思维，将这些要素灵活有效地组织起来，提升教育质量和科研水平。一方面，对内改革管理体制机制。落实习近平总书记“根据科技发展新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才”要求，努力建设一流学科、培育一流人才、产出一流成果，更好地服务经济社会高质量发展。另一方面，健全对外协作机制。在创新发展理念、加强顶层设计、实现高校与地方经济

社会合作共赢等方面下功夫，推动教育系统与产业系统、社会系统、科技系统的有效链接、有机融合。

■实践路径和目标实现：高校产教融合和赋能新质生产力

产教融合是推动教育科技人才体制机制一体改革的重要抓手。高校要聚焦服务发展新质生产力，与区域、社会共谋、共创、共进，奋力打造先进生产力标杆，加快构建“产教融合、科教融汇、人才融通”的主阵地和新高地。

厚植产教“融合”的育人生态。一是学科链与产业链深度融合。根据科技产业变革需求，建立学科专业动态调整机制，形成学科布局与产业集群协同联动的发展机制，发挥专业设置与产业结构精准对接的融合效应。坚持“融入地方、服务产业”的发展理念，整合多方资源，深化多学科专业交叉融合，围绕地方产业链建立具有特色的高水平专业集群，服务地方新质生产力发展。二是学校发展与产业发展深度融合。突破校企隔离的“封闭圈”，促进高校与社会资源的有序流通与良性循环。邀请行业企业深度参与学校教育教学改革和学校专业规划、课程设置等，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，构建跨专业、模块化、重实践的课程体系及教学资源库。三是人才培养与产业需求精准融合。深化人才培养供给侧改革，加大政策支持，强化内涵建设，建立健全校企紧密协作的人才培养模式和面向产业需求的知识体系，推进产教融合育人共同体建设，提升产业学院的自身特色与核心竞争力，打造面向企业生产场景的实践教学体系，不断提高人才培养质量。

优化科教“融汇”的创新生态。一是完善科教融汇制度体系。加大科技资源和教育资源的跨界协同，完善深化校地联动、校企融合、校院合作机制，加强高校与地方政府、龙头骨干企业等的全面合作，推动学科链、人才链与产业链、创新链的深度融合。优化科技创新环境，持续推进高校与科研

转化为国家治理效能。

■坚持问题导向推动改革举措走实

习近平总书记强调，“要有强烈的问题意识”，“以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”。《决定》针对“市场体系仍不健全，市场发展还不充分，政府和市场的关系尚未完全理顺，创新能力不适应高质量发展要求，产业体系整体大而不强、全而不精，关键核心技术受制于人状况没有根本改变，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，民生保障、生态环境保护仍存短板”等问题谋划改革举措，着力解决推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题。比如，针对非公有制经济发展面临的困难，提出要制定民营经济促进法，要加强产权执法司法保护，防止和纠正利用行政、刑事手段干预经济纠纷；针对地方政府和基层财政困难，提出统筹推进财税体制改革，增加地方自主财力，拓展地方税源，合理扩大地方政府专项债券支持范围，适当加强中央事权、提高中央财政支出比例；针对房地产业面临的问题，提出加快构建房地产发展新模式，充分赋予各城市政府房地产市场调控自主权；针对科研管理存在的突出问题，提出允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理等，既着力破解结构性矛盾，又解决具体问题。

（作者系无锡市委党校副校长）

深刻认识党的二十届三中全会的重大战略意义

□张乐、朱玉洁

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，紧紧围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，充分体现了以习近平同志为核心的党中央以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景的坚强决心，具有重大而深远的战略意义。全会《决定》既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，是我们党历史上又一重要纲领性文献。

全会的重大战略意义主要体现在理论、实践和历史三个维度：理论指引方向，为实践提供路线图和方法论；实践彰显真知，促进理论的完善和发展；历史明鉴当下，为理论构建和实践决策提供参考，三者相互关联、相互影响、相互渗透。

持续推进理论创新，激发现代化建设的内生动力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以思想理论创新引领改革实践创新，创造性提出一系列马克思主义中国化理论新成果，为全面深化改革提供了根本遵循和行动指南。党的二十届三中全会公报则系统阐释了进一步全面深化改革的指导思想，指出要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整准确全面贯彻新发展理念，在此基础上提出了一个“牵引”、一个“出发点”、三个“更加注重”，既在“全面”上下功夫，又在“深化”上用实劲，涉及进一步全面深化改革的主题、目标、策略与经验，坚持稳中求进工作总基调，坚持保障和改善民生、不断增进民生福祉，为新时代党和人民推进中国式现代化提供了根本的方法论指导，从理论创新层面激发出强大内驱力，为进一步全面深化改革、走好中国式现代化道路提供不竭动力。

紧扣时代发展中心任务，做出进一步全面深化改革系统部署。主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位，起决定性作用。面对百年未有之大变局，面对新时代错综复杂的矛盾、风险与挑战，党的二十届三中全会突出问题导向、顺应民心所向，指出进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。全会紧抓新时代改革开放面临的问题与困难，聚焦构建高水平社会主义市场经济体制，聚焦发展全过程人民民主，聚焦建设社会主义文化强国，聚焦提高人民生活品质，聚焦建设美丽中国，聚焦建设更高水平平安中国，聚焦提高党的执政水平和长期执政能力等七个方面，并对进一步全面深化改革做出了十四项系统部署。

习近平总书记庆祝改革开放40周年大会上的讲话中指出：“坚持‘摸着石头过河’和顶层设计相结合，坚持问题导向和目标导向相统一，坚持试点先行和全面推进相促进。”学习贯彻党的二十届三中全会精神，需要将顶层设计与实践探索紧密结合，全国上下一盘棋，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国现代化的强大力量。

明确中国发展历史方位，进一步全面深化改革要坚持六大原则。历史风云变幻，改革开放40多年来，党和人民共同克服艰难险阻，推动改革开放不断纵深发展：从突破“两个凡是”提出改革开放构想，到突破姓“资”姓“社”逐渐完善社会主义市场经济体制，解放思想、锐意改革、奋斗进取是贯穿始终的主线。在改革开放历程中，我们党积累了全面深化改革的丰富经验，团结带领全国各族人民向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。党的二十届三中全会高度评价了新时代以来全面深化改革的成功实践和伟大成就，并指出当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，明确了我国所处的历史方位。全会强调，进一步全面深化改革要总结和运用改革开放特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，贯彻坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念等原则。这“六个坚持”重大原则，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的深刻总结和科学运用，是习近平新时代中国特色社会主义思想世界方法论以及贯穿其中的立场观点方法的集中体现，进一步深化了我们党对全面深化改革规律的认识，为进一步全面深化改革指明了正确方向、提供了重要遵循。

从“改革”到“全面深化改革”再到“进一步全面深化改革”，一路走来，党带领全国各族人民稳扎稳打，不断回应时代发展变革所需，推动中国改革开放行稳致远。习近平总书记指出：“改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！”中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景。我们要认真学习贯彻党的二十届三中全会精神，高举改革开放旗帜，凝心聚力、奋发进取，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗。（作者单位：江南大学马克思主义学院）

■以强烈的历史主动精神推进改革

习近平总书记指出，“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全军全国各族人民，以伟大的历史主动、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，敢于突进深水区，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，坚决破除各方面体制机制弊端，实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变，各领域基础性制度框架基本建立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，必须继续把改革推向前进。这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求，是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求，是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求，是推动构建人类命运共同体、在百年变局加速演进中赢得战略主动的必然要求，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。中国共产党牢牢把握发展主动和历

■一脉相承和创新发展：党的二十届三中全会和党的二十

党的二十大报告首次将教育、科技、人才一体部署。党的二十届三中全会强调，“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，既与党的二十大精神一脉相承，又结合新阶段新形势做了创新发展。认识再强化，进一步突出教育科技人才一体推进、良性循环的关系。习近平总书记指出，要“坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环”。一是优势互补的良性循环，充分发挥教育培养急需人才的第一优势、“科技是第一生产力”的主导性优势、“人才是第一资源”的创造性优势，发挥三者互补叠加效应。二是相互促进的良性循环，以下好教育“先手棋”，推动高水平科技创新和高水平人才培养；下好科技“自強棋”，推动教育领域综合改革取得新成果和人才培养取得新成效；下好人才“创新棋”，深化教育改革和加快形成以创新为引领支撑的经济体系和发展模式。三是协同发展的良性循环，处理好教育科技人才三者自身发展与协同发展的关系，发挥“1+1+1>3”的协同效应。

路径再深化，从健全新型举国体制、提升国家创新体系整体效能的高度推进一体改革。全会要求“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能”，将教育、科技、人才工作摆在更加突出位置。这一方面体现推进一体改革要遵循客观规律，只有深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，以自主创新实现高水平科技自立自强才有可能，新型举国体制的优势才能充分彰显。另一方面体现推进一体改革需坚持全局性、系统性思维。教育科技人才是良性循环关系，三者相互依存、相互融通，不可分开进行、分头改革。具体实施过程中，需在顶层设计、制度推进、路径架构上一体化、系统化布局。

投稿邮箱：wxbdpjglun@163.com

探索 总第961期