11名师生作为无锡队队员踏上“苏超”赛场

锡城校园再掀足球热潮，一场场比赛点燃运动热情

这个夏天，江苏省城市足球联赛的热潮席卷全国，城市因足球而沸腾。

在“苏超”无锡队阵容中，无锡教育界的力量不容小觑。其中，9名球员是来自江南大学、江苏省江阴市第一中学和无锡市市北高级中学等学校的学生，还有2名球员是来自江阴高新区金童中心小学和无锡市尚贤万科小学的教师，江苏省天一中学体育教研组副组长陆磊担任“苏超”裁判。他们以敢打敢拼的姿态驰骋足球场，展现出无锡校园足球蓬勃发展的态势。

“苏超”与锡城校园的“缘分”

“苏超”无锡队的13号球员夏锡成是尚贤万科小学足球社团和足球特色课程的特聘老师，已经为该校学生授课一整个学期。他每周到校为学生授课，传授传球、接球、过人、射门等技能，通过理论指导及实战演练，进一步提高学生敏捷性和协调性，提升学生的足球运动技能。“不少学生在课堂上展现出了足球天赋，学校和家长都很支持，我很看好学校的足球氛围。”夏锡成表示，学生在足球课堂上学到了拼搏、团结的精神，“我希望学生能把这些精神运用到今后的学习生活中，助力他们健康成长。”得知自己的老师是“苏超”无锡队球员，学生们参与足球运动的热情又提升了不少。

赛，能够调动运动的热情。在“苏超”开展得如火如荼的同时，锡城校园也有一场场足球赛事正在进行。2025年无锡市青少年校园足球冠军赛小学甲组的巅峰之战结束，无锡市春城实验小学和无锡市新吴区旺庄实验小学分别获得冠军和季军；无锡市青山高级中学一年一度的校园足球联赛开启，高一年级16个班随机分为4队，以单循环形式开赛，学生们积极备赛、参赛，欢呼声响彻绿茵场；江苏省锡山高级中学实验学校第三小学为期4个月的校园足球班级超级联赛刚刚落下帷幕，共计168场比赛、进球612粒，全校师生皆是参与者……

“小足球”带动“大教育”

无锡校园的绿茵场从不缺活力。

日前，教育部公布了2024年度全国青少年校园足球特色学校名单，无锡共25所学校上榜。近年来，无锡市积极落实《关于加强和改进新时代青少年校园足球工作的实施意见》《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》要求，深入开展足球特色学校建设，构建从幼儿园、中小学到大学的校园足球竞赛（嘉年华活动）体系。截至目前，建成全国足球特色学校257所。其中，中小学217所，幼儿园40所。市教育局每年定期组织“无锡市校园足球教师技能大赛”，并推荐优秀教师组队参加省级比赛，连续三年荣获江苏省校园足球教练员技能展示活动综合团体一等奖。

无锡市硕放中学、无锡市新吴实验中学、无锡市新吴区春阳实验学校等5所新吴区中小学获评全国青少年校园足球特色学校。采访获悉，新吴区共39所学校，其中27所已经成为全国青少年足球特色学校，占比约69.2%。“校校有绿茵战队、月月有热血赛事、人人有上场机会”，新吴区发展校园足球的步伐清晰可见。

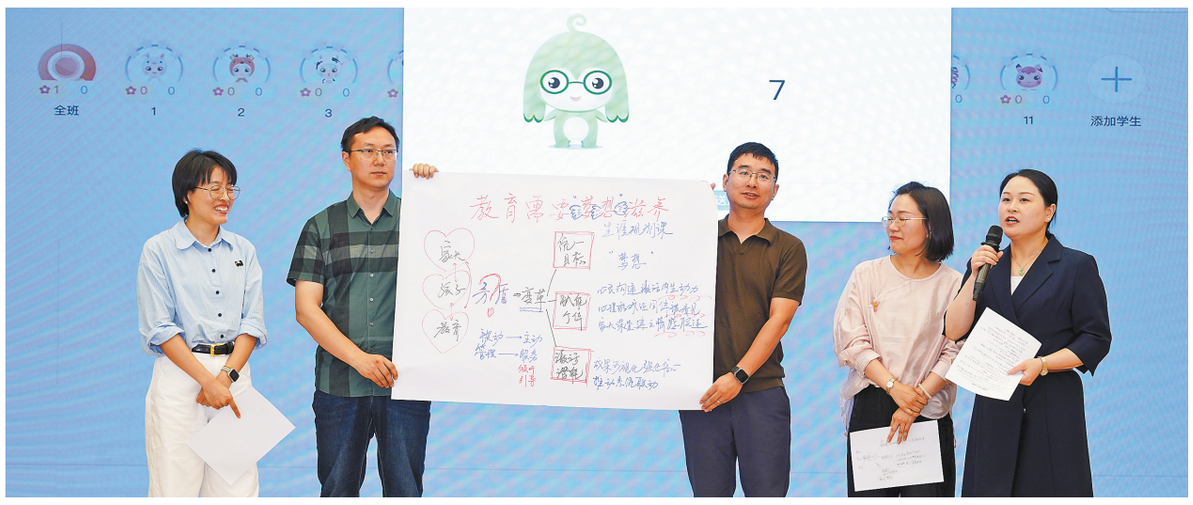
梁溪区此次新增3所全国青少年校园足球特色学校，扎实推进校园足球课程体系建设是这些学校的共同特点。无锡市梁溪区东林惠畅实验学校每周专设足球课，配备专业教练团队，开发特色校本教材。从基础技能到战术素养，按照科学系统的训练计划开展活动，确保每位学子都能在绿茵场上找到自信与方向。学校还通过足球文化节、跨学科主题活动等，将足球精神融入校园生活。无锡市梁溪区明德实验学校是无锡市男足市队校办基地，构建了“专业青训+全员普及”的双轨模式，无锡市队的教练团队长期驻校指导，将职业级训练体系融入学校日常课程。（**杨涵　整理**）

无锡经开教育打造“全链条”强师体系

赋能区域教育高质量发展

6月28日，无锡经济开发区（以下简称无锡经开区）教育局“领雁”工程后备干部培训班（第三期）正式开班，区内“琢璞”班、“琢炼”班共108名教师参与。在今后一年时间内，无锡经开教育将通过专家讲座、交流研讨、主题演讲、团队拓展等形式，全面提升教育系统管理干部的素养和能力，全力打造有一定管理水平的后备干部队伍。

据悉，自“353”强师计划启动以来，无锡经开教育剑指区域教育高质量发展核心命题——教师队伍建设，做强“领路”“领育”“领衔”“领航”“领雁”五大工程，实施教坛新锐追踪式培养、“菁·彩”教师进阶式培养、教研精英引领式培养、领军教师递进式培养、管理干部梯队式培养，通过引育人才，优化结构，形成素养过硬、精神明亮的梯次教育人才队伍，为教育高质量发展提供优质师资保障。



追踪式培养，构建教师成长快车道

走进无锡市太湖格致中学初三语文课堂，市教学新秀黄明曦正在执教公开课《名著复习》，这位入职仅4年的教师已能在课堂上娴熟引导学生深度思考。“三年追踪培养就像专业成长的GPS，为我们新教师提供了支架型的支撑。”黄明曦口中的“追踪培养”，正是“领路”工程中针对“新苗”教师培养的核心举措。

“领路”工程将青年教师培养分为两个阶段，针对0—3年的“新苗”教师，实施追踪式培养，建立区域统筹、学校主导、个人主体的培训体系；针对4—10年的“新荷”教师，则通过转变理念、专业立身、研思习行三大模块培训促进专业进阶。“丰富的课程内容，立体多维的学习平台，让我们打开了自己的教育视野。”无锡市尚贤万科小学语文教师衡伟通过优师培养计划，工作仅9年即成为区内最年轻的学科带头人，快速实现了从教学能手到研究型教师的转型。

“我们不仅要让新教师站稳讲台，更要让他们闪耀讲台。”无锡经开区教师发展中心教师培训科郭春华表示，“领路”工程重点关注教师潜能的开发与优势培育，形成个性化的教师专业成长支持。其精准的教师成长阶梯培养体系，成为青年教师专业发展的加速器。

分层赋能，助推骨干教师迈向卓越

在无锡经开教育“353”强师计划中，“领航”工程正成为培育教学领军人才的重要平台。首批培养对象经层层选拔，涵盖中小幼各学段。精选19名业务副园长、19名幼教中层干部（骨干教师），聘请学前教育专家全程指导，提升培养对象的业务素养和课程领导力；精选市级以上骨干教师44名，聘请省市专家组成导师团，实施“滴灌式”培养。

“领航工程最可贵的是为我们搭建了持续发展的平台。”作为其中的一员，市初中物理学科带头人、无锡市东绛第二实验学校副校长顾炳峰表示，该工程聚焦骨干教师的“二次成长”，采用理论和实践“双轨制”培养模式，助力骨干教师实现从优秀到卓越的跨越，促进领军教师专业发展提级。“同时这也意味着我们要在教育理念上创新突破，引领教学改革。”在顾炳峰中学物理领航工作室，青年教师既能获得常态化的教学指导，又能参与省、市级课题研究，实现了教学与研究能力的同步提升。这种“名师引领+团队共进”的培养模式，正在为无锡经开区打造一支既有教学专长又有辐射能力的领军教师队伍。

“‘领航’工程是推进教师个人专业发展，助力学校办学品质提升，推动无锡经开教育高质量发展的重要之举。”无锡经开区教育局党委委员、教师发展中心主任徐卫忠表示，未来三年，无锡经开教育将通过建立人才成长档案、开展常态化听评研培训、导师一对一跟岗指导、举办成果展示活动等方式，构建“选育用评”闭环体系，为区域教育现代化提供强有力的人才支撑。

系统锻造 培育教育家型管理团队

在无锡经开区教育高质量发展的蓝图中，管理者能力提升被视为关键突破口。“从教师到业务园长的14年，每次转型都有精准支持。”“领雁”工程“琢璞”班首期学员、无锡经开华星幼儿园副园长周丹说，“成长不是线性累积，而是认知重构的质变过程。”周丹的感悟道出了“领雁”工程的培养精髓。该工程围绕高质量发展背景下学校管理者岗位胜任的领导力模型，创新构建了分岗、分级、分梯队的培养体系，为不同层级的管理者量身定制成长路径，形成了从“中层精英”到“教育家型校（园）长”的完整培养链。这种阶梯式的培养，将使无锡经开区在三年内储备至少30名优秀校长和300名优秀管理人才，为区域教育现代化持续注入动能。

“系统性”是无锡经开教育强师计划的关键词。从新教师入职到名校长培养，从课堂教学到教育科研，形成了环环相扣的培养链，构建起了覆盖教师全职业生命周期、贯穿专业发展全维度的人才培养体系，让每一位教育工作者都能找到适合自己的成长路径。

无锡经开教育深入实施人才强教战略，构建了全方位、立体化的人才发展体系。近年来，无锡经开教育成功创建市级“四有”好教师团队5个、市教师发展基地校5所；新增正高级教师5名、“锡教名家”培养对象4名、江苏省特级教师4名；4人入选省乡村优秀青年教师培养奖励计划，4人获评省“333”工程第三层次培养对象；涌现出省模范教师、江苏教师年度人物、无锡市有突出贡献中青年专家等先进典型。

面向未来，无锡经开区教育局党委书记、局长杜黎明表示：“三年内，无锡经开教育将以精准投入和全过程支持，培养优秀青年教师、骨干教师及管理人才各300名、名校长30名，推动区域骨干教师占比突破30%，构建一支高质量教育人才梯队，加快实现‘幼有善育、学有优教’目标，为区域教育现代化筑牢强师根基。”（**李陶逸**）