

校企深度联动打造“沉浸式”研学新模式

高中生在“行走的课堂”里探秘生态科技

从无锡到上海,辗转8个点位开启学习实践,无锡市北高级中学学生用一次别样的研学之旅打开2025年的暑假。

本次研学以生态科技为主题,市北高中与江南大学、江苏红翼安防科技有限公司深度合作,搭建起“高中—高校—企业”的人才培养桥梁,三方共同策划研学路线和内容。这也是学校首次举办较大规模的集体科技研学活动,学生在行走中感知科技力量,全面提升实践能力和综合素养。



全市200余团学骨干集体“充电”

为进一步加强中学中职团干部队伍建设,不断提升中学中职学校共青团工作水平,近日,市教育局、团市委联合举办2025年无锡市中学中职学校团委书记培训班。各团市(县)区委分管书记、学少工作负责人,各市(县)区、无锡经开区教育团工委负责人,以及来自全市各中学中职学校的团学骨干等200余人参加培训。

江南大学马克思主义学院党委副书记兼副院长郑丹丹以“把握青年脉搏做好共青团工作”为题作专题授课,引导激励在场团学骨干要深入学习贯彻新时代党的青年工作的指导思想,准确把握青年工作面临的新机遇、新挑战,进一步开拓创新、锤炼作风,躬耕实践,做新时代党的好青年、好团干。

江苏信息职业技术学院物联网工程学院与士官学院党总支书

记华驰,以“为何要用AI、AI大模型是何、如何赋能共青团工作”三问为主线,深入地剖析了AI技术的发展现状和核心能力,以及在学校共青团领域的潜在应用场景与实践方式,为参训团干部提供了AI工具使用指南。

本次培训中,5名中学中职优秀团干部代表围绕党团队一体化育人、团员发展、学生会建设、学生社团建设、团校建设5个方面进行工作经验交流。

参训团干部表示,本次培训深化了他们对团员成长规律和需求特点的认识,开拓了中学中职团组织服务青年的思路。回到工作岗位后,他们将积极落实培训要求,把学习成果转化为服务青年成长的强劲动能,努力推动无锡中学中职学校共青团工作再上新台阶。(锡教)

深化校企合作 这所高校智库再扩容

日前,无锡城市职业技术学院举行“七一”党建聚链行动暨青年人才成长荟活动。

活动现场发布了学校2025年度十大党建重点行动,旨在进一步助推产业链聚链成群、向新提质。无锡城职院向7家企事业单位代表颁发了智库专家聘书。未来,无锡城职院将深化校企合作,充分发挥师生党员先锋模范作用,推动人才培养和科技创新。

当天,该校首批“111工程”

年轻干部、高层次人才参与了“青年有young,助力‘城’长”主题演讲。7名代表现场讲述了成长经历,诉说奋斗故事,畅谈收获体会,充分展示学校“头雁”领飞、“青雁”竞飞、“雏雁”跟飞、“群雁”齐飞的人才培养格局。活动现场,校领导还还为“书记项目”入选项目、优质型党支部、示范党员教育基地以及党建工作创新案例颁奖。

(杨艳、张莉)

体验非遗技艺,探寻宇宙奥秘 一场研学让知识“活”了



近日,无锡经开融创实验中学70余名学子怀揣探索热情,在江南大学开启一场主题为“科创启程,理趣江南”的沉浸式研学之旅。

学生们印象最深的当属沉浸式体验非遗雕版印刷技艺。他们在墨香中聆听博士“解字”,讲座与课文《活板》“梦幻联动”。“古书为何从右向左写?”“活字‘薄如钱唇’的奥秘何在?”“雕版艺术如何精雕细琢?”活动现场,学生追问个不停。

江南大学理学院副院长长朗朗从学生们最感兴趣的“星星为什么会发光?”这一问题切入,带来了一场题为《从分子到星辰》的讲

座,引领学生开启了一场从宏观宇宙到微观粒子的神奇之旅。意犹未尽的学生随后走进了物理实验室,江南大学理学院光电信息科学与工程系主任刘桂林从“单指转篮球”“旋转的车轮”等趣味生活现象入手,巧妙引出“惯性”。紧接着,学生们兴致勃勃亲手操作“三线摆”实验,在动手实践中感受物理规律的奇妙。

融创实验中学带队教师介绍,本次活动融合了人文历史与前沿科学,让学生在亲身体验中加深对中华优秀传统文化的理解,激发探索宇宙奥秘、追求科学真理的热情。(王惠琇)

三日研学,学生在行走中成长

和生物老师杨永艳把课堂“搬”进自然。除了认识植物、绘制湿地植物的自然笔记外,学生还在老师的引导下观察湿地系统的空间分布与生态功能,开展水质检测实验,从多学科角度了解湿地。

让高一(1)班学生李明翔印象最深刻的是在红翼科技开展的无人机组装课。“从机架到飞控系统,我们一步步搭建自己的无人机模型并成

功起飞,真切感受到了科技的魅力。”在十八湾湿地公园,学生在红翼科技技术人员的帮助下尝试用无人机完成水样提取任务,了解采样后水体封存、转运与分析的标准。“前一天刚刚学习的无人机知识派上了用处。”李明翔说。

在上海航天科普教育基地,市北学生第一次动手组装“瓦罐卫星”,学习卫星结构和原理。“课本之外的世

界还有许多值得去探究和发现。”王籽涵感叹,“行走的课堂”让她明白,科学是一群认真探索真实世界的过程。

为了提升学生的实验和研究能力,学生走进江南大学环境与生态学院,围绕“氮营养梯度下植物CO₂吸收与氮利用效率”课题,动手配制营养液,操作气相色谱仪。江南大学环境与生态学院教授郁红艳以及研究生全程给予他们指导。在无锡中证检测技术(集团)有限公司,学生参与到水质检测和分析的全过程中。

(杨涵)

校企联动策划高质量研学

江南大学环境与生态学院副院长缪恒锋、江苏红翼安防科技有限公司董事长刘佳鹏担任学校科学副校长,助力学校生态科技教育。此后,三方针对研学活动反复商讨,进行实地探访参观,最终确定研学点位和课程内容。“结合学校生态科技特色,我们主要围绕无锡周边的水系进行课程设计,从水治理这一现实问题入手。”市北高中副校长钦彦表示,研学中的许多内容环

环相扣,如运用刚学的无人机知识采集水源,到专业实验室检测水源、分析数据等,让学生看到不同学科的知识是如何在真实情境中融合运用的。

从湿地公园到科技企业,从专业实验室到航天科普教育基地,市北高中还将继续升级研学内容和模式,策划文理融通的研学路线。采访获悉,近年来,市北高中和江南大学坚持开展“双高”合作。今年5

月,市北高中高二学生许杏、颜予晴凭借项目“小球藻和螺旋藻对水质改变的实践探索”获得第三届江苏省中学生水科技发明比赛二等奖,她们就是在郁红艳教授团队的指导下完成此次研究的。

“接下来,我们希望能与更多社会企业和研究院打通合作通道,为更多学生搭建高质量实践平台,为他们的职业规划、专业选择等打下良好的认知基础,培养国家和社会需要的未来人才。”市北高中校长周爱民说。

督学看学校

回归自然,打造儿童的“口袋乐园”

□顾丽玉

今年5月,《中华人民共和国学前教育法》学习落实活动暨江阴市课程游戏化十年实践总结会议在江阴市实验幼儿园和江阴市长寿实验幼儿园顺利举行。我作为江阴市长寿实验幼儿园(以下简称“长幼”)的责任督学,应章彩萍园长的邀约,全程参与了此次活动。

在园领导的陪同下,专家和各位参访教师走进长幼户外“口袋乐园”游戏现场,处处可见幼儿游戏活动与周边资源的巧妙转化与深度融合。遇“稻”长寿米、布码头、长寿老街等游戏区,巧妙融入长寿当地文化元素,以童趣的方式生动展现长寿文化内涵。打造充满地方特色与教育价值的游戏天地,每一处游戏区都成为孩子们探索世界、发展能力的鲜活课堂。

汇报环节,章彩萍园长介绍了幼儿园依托“回归自然,悦享童年”的办园理念,构建“口袋乐园”教育体系的具体路径和经验做法。业务副园长就无锡市课程游戏化项目“幼儿园‘口袋

乐园’项目建设的实践与探索”做了详细介绍。此次活动和担任长幼责任督学6年的经历,让我感受到长幼在60年的办园历史中,形成了鲜明的办园特色,在园本课程孵化的过程中,以“悦趣”为核心的课程特色越来越有儿童味。

●构建“悦见幸福”的共同愿景

近年来,幼儿园在办园理念引领下,不断回顾幼儿园文化、课程的成长之路。寻文化根脉、推课程生长、促师幼发展,在理清幼儿园质量发展脉络的基础上,不断实现“口袋乐园”的优化建构。

文化的发展必须找到可供其立足并不断汲取养料的根本,就如同校园

里那棵百年香樟,浸润着文化的气息,不疾不徐,自由生长。幼儿园教师追溯办园历史,在漫长的时光中,找寻、收集、梳理每个阶段留下的文化因子,找到隐含在办园历史中的学校文化基因。从“十五”家园建设到“十一五”生态式绿色教育与课程的整合,再到生态式课程理念下的“悦读”活动,“悦”文化逐步凸显。“回归自然,悦享童年”的办园理念成为长幼人的追求。呼应理念、立足园本,“三园”建设目标(心灵的家园、智慧

的学园、成长的乐园)成为全体长幼人的共同目标。幼儿园积极寻找与“口袋乐园”课程的契合点,打造校园环境、建设教师团队、构建园本课程、建设家长学校,

借助悦梦艺术节、悦文读书会、悦动体育节等品牌活动,培养慧玩、趣学、乐享的长幼娃。

以幼儿园西面“口袋乐园”为课程生发主轴,幼儿园合理统整周边的资源,利用自然的事物,作为课程生发的背景,打通室内外活动场域,引领师幼共同创造一个能够随时随地玩、随时随地获得知识与技能的乐园。

幼儿园突破以往的课程实施方式,立足园所独有的课程资源和实施基础,形成相对稳定的课程体系,以悦自我、亲自然、爱生活为课程内容,生发有温度、有个性、有魅力的课程故事,形成独具特色的课程样态。

幼儿园不断完善课程资源机制,开发周边资源,形成稳定实践模式。

改变国内环境,在幼儿园户外活动空间整体设计的基础上,创设生态木园等区域;改进家庭环境,积极与家长联手,合理开发家庭资源,提升家园共育能力;改善国外环境,与社区共建,开展寻访社区、走进田野、携手企业等多种体验活动。

●重视“师幼发展”的内外驱动力

儿童是叶,教师是叶,园所亦是叶。在长幼,努力让每片叶子都发光。

虽然孩子的闪光点不同,但同样都能散发出闪亮的光芒,在“口袋乐园”中,他们探索香樟的秘密,与萌宠一起奔跑,学着周氏中医开设长幼小医馆,园内的花花草草都成了健康养身、防治未病的药材。幼儿园将“口袋

乐园”的边界不断地向外延展,走进桃园,探访长寿米……孩子们在“口袋乐园”中,自主、自信地学习、生活与成长。

长幼的教师坚持以幼儿为核心,不断学习新知识、更新教育观念、探索教学方法,为幼儿提供更优质的教育资源。长幼形成了以“学科名师—核心组成员—教研组长—骨干教师”为主的教研工作梯队。幼儿园除了用名师讲堂、跟岗研修、公民结对等多种方式引领教师发展,还借力江阴市名园长工作室(赵春霞名园长工作室),邀请省级专家入园现场指导;构建名优、骨干、胜任、青年教师4个团队,成立两个园部名师工作室和悦美国丁成长营,从教学活动、技能比赛、经验分享、阅读与写作等维度,对教师进行积分考评,完善奖励机制。

幼儿园重点建设项目“户外游戏乐园”自立项以来,每周开展一次研修活动,体现了沉浸式教研的痕迹。(作者系江阴市责任督学)