

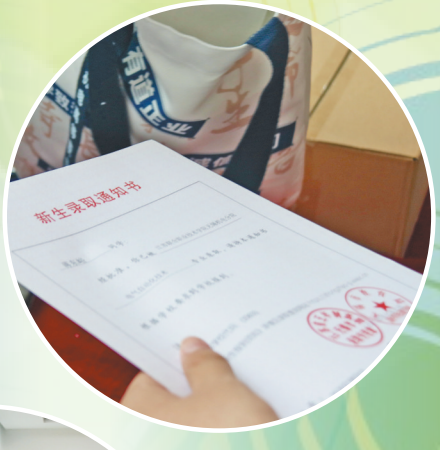
中考成绩超普高线50多分,部分学子务实规划专业方向

选择职业学校,踏上另一条赛道

“

7月20日,无锡市区网上征集志愿填报结束,7月22日9点后相关考生已能查询录取结果。随着今年中招录取工作进入尾声,记者发现一个值得关注的现象:部分考生中考分数远超普高线,却主动选择入读职业院校。他们用行动表明,选择职校并非“退而求其次”或“无奈之举”,而是基于兴趣和职业规划的务实考量。

”



633.5分选择上职校

“这是我深思熟虑后的选择,我并不认为浪费了考分。”近日,中考取得633.5分的梅梓桦,被无锡机电高等职业技术学校与无锡学院合作的“5+2”贯通培养项目软件技术专业录取。凭这个分数,梅梓桦本可以进入我市优质的四星高中,但他坚定地选择了职业教育。

梅梓桦表示,自己通过上网查阅资料,对软件技术专业产生了兴趣,明确

了未来的发展方向。“与父母、老师充分沟通后,我得到了他们的支持。特别是老师的鼓励‘只要认真学习,在哪里上学都能成才’,让我最终下定决心。”他认为,“5+2”贯通培养项目,可以让他比其他人更早接触软件技术相关的专业知识,获得更多实操的机会,为后续

深造打下坚实的基础。这个假期,他打算提前预习高中文化课有关知识,为入学后努力学习做准备。作出同样选择的还有王薇淇,她以628.5分的中考成绩,被无锡旅游商贸高等职业技术学校与无锡学院合作的“5+2”贯通培养项目录取。她的母亲

沈女士表示,上普高还是进职校,他们全家曾经摇摆过、犹豫过。“考虑到高中阶段学业压力和孩子的性格特点,我们综合评估后还是选择了‘5+2’贯通培养项目。”沈女士说。

一个细节让沈女士确信他们做这个决定是正确的。“我看看女儿在初中三年里逐渐失去自信。当她得知自己是以专业第一名的成绩被录取时,我能感受到孩子的自信心又回来了。”

“5+2”项目吸引力在增强

热门专业。后两年项目牵头的高校包括无锡学院、南京工业职业技术大学等本科院校,对应康复治疗学、自动化技术与应用、软件工程、交通运输等7个本科专业。

近年来,我市“5+2”贯通培养项目吸引力持续走强。无锡机电高职的招生就业处负责人介绍,今年学校3个

“5+2”贯通培养项目的录取分数线都超过了590分,平均分达到了606.6分。无锡旅商高职校的2个“5+2”贯通培养项目的平均成绩也超过了590分。“在职业教育纵向贯通政策的支持下,无锡机电高职于2012年成为江苏省教育厅开展的现代职教体系项目五年制高职与本科‘5+2’贯通培养首批

试点学校。近年来,该项目受到越来越多高分考生和家长的青睐,源于家长对这个项目认知的提升。”该负责人分析道。

据了解,“5+2”项目人才培养方案、课程由五年制高职和本本科院校共同设计,考虑核心课程与大学顺畅衔接等,前5年排课相比一般的五年制高职专业更密集,要求更严格。学校也配备了优质的文化课、专业课师资力量,助力学生文化素养与专业技能同步提升。

多元升学路渐受认可

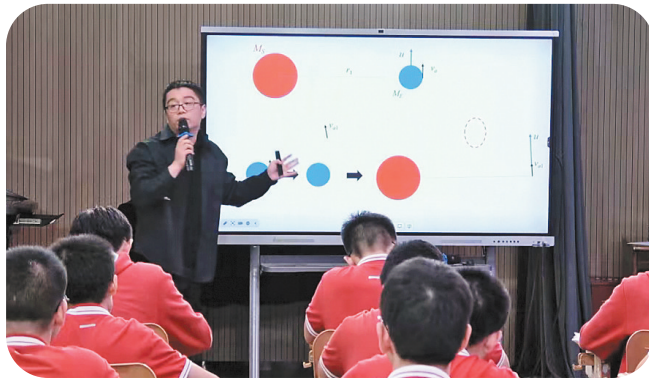
访发现,近年来我市报考高职校的高分考生在增加。在无锡旅商高职校招生就业处负责人看来,更多优质生源的进入,是职业教育与社会发展形成良性循环的重要契机。一方面,2022年修订的《中华人民共和国职业教育法》,确立了职业教育与普通教育具有同等重要的地位。各校密切对接地方经济和就

业需求,打造特色优势专业,吸引力显著增强。另一方面,社会和家长、考生对工科类、技术类专业的认可度在提升,观念有了转变,还有相关领域良好的就业前景等因素,一定程度上激发了高分考生的报考热情。

在无锡,职校学生凭借扎实的专业素养和技能,成功实现高质量升学和就

业的例子比比皆是。无锡旅商高职校近5年来,有近千名毕业生通过“专转本”,成功升入全日制本科院校。该校毕业生任亦真正在哈佛大学攻读硕士;聂冰清正在浙江工商大学攻读博士;无锡立信高等职业技术学校的毕业生杨润琦,去年考入杭州师范大学软件工程专业攻读硕士;前不久,无锡机电高职7名毕业生成功考上研究生……职业教育作为多元成才路径的价值,正被越来越多的人看到。(陈春霞)

160余名物理教师齐聚锡城 共探创新人才早期培养



近日,第二届江苏省高中物理学科创新人才早期培养专题教研活动在无锡市第一中学举行,来自全国的物理教育专家和省内的160余位物理教师齐聚一堂,共同探讨创新人才的早期培养。

无锡一中校长陈博向与会专家、教师介绍了无锡一中在探索拔尖创新后备人才培养过程中的实践与探索。从设置伟长学院到成立伟长班,无锡一中依托9大省级内涵建设项目,深化科学教育特色化发展,为学生搭建多元成长平台。江苏凤凰科学技术出版社向全体参会老师赠送了《批判性思维与中学物理教学》一书。

北京师范大学教授李春密深入解读了拔尖创新人才的内涵,并强调物理教学应实现两个根本转变:从知识学习转向物理观念建构,从知识解析转向促进学生认知转变与发展。他的阐述深化了与会教师对创新人才培养及物理教学本质的理解。

苏州大学教授桑芝芳在讲座中,从思维品质、知识与能力、心理素质等方面突出了创新人才的特征,结合目前大学开展的实践,介绍了物理创新人才的早期发现方法,从创造力课程、基于主课程的渗透教育等方面提供了物理创新人才培养思路。

江苏省苏州中学物理奥赛教练朱浩结合自身竞赛教练的经历,分享了物理奥赛贯

通培养的经验,内容涉及学生非智力因素培养、专业技能提升及教练培养途径等。

在三个分会场,崔勇、徐超、李权等21位中学物理名师围绕物理竞赛、强基计划、科学教育、全面发展、实验教学等议题展开交流。

活动现场,南京师范大学附属中学教师谭骏和无锡市第一中学教师刘军分别带来了精彩的展示课。谭骏面向高二竞赛班讲授“宇宙航行——飞出太阳系”,在复习引力势能、宇宙速度及宇宙航行中的守恒定律后,他引导学生探讨第三宇宙速度计算方法,并创新引入“引力弹弓”效应与“超球”原理类比,定量分析航天器借助火星引力逃离太阳系的最小发射速度。刘军则为高一竞赛班带来“刚体力学选讲”,通过木板与滚轮演示均质圆柱体斜面无滑滚动的临界状态,深度融合理论与实验,引导学生理解转动惯量、力矩与动力学方程的本质联系。这两堂展示课为物理竞赛拔尖创新人才培养提供了生动的实践案例,获得了与会教师的一致好评。

本次活动有效搭建了高校教授与中学教师的对话桥梁,高校专家的前沿视角与中学名师的教学实践形成了“理论研讨一课程示范一方法创新”的完整育人链条,为江苏省高中物理学科创新人才早期培养注入了系统性新动能。(市一中)



为提升我市校园足球教师技能水平,近日,由无锡市教育局举办的2025年无锡市青少年校园足球教练员技能展示活动在无锡市第六高级中学举行。活动设置了说课、体能与技能考核、教学实践3项比赛。(锡体)

督学看学校

让每个孩子 在运动中绽放光芒

□殷伟东、赵春雷

在江苏省锡山高级中学实验学校第三小学(以下简称“省锡实三小”),“每个人都闪闪发光”不仅是办学理念,更是落在日常教育教学中的生动实践。学校以培养“健康、温暖、自主和优雅”的诚悦好儿童为目标,将“健康第一”理念贯穿始终,通过构建独具特色的“悦动体育”课程体系,创新开展15分钟课间微时光与30分钟活力大课间体育活动,打造全方位、立体化的校园体育生态,有效落实“2·15专项行动”,让每个孩子身上有汗,眼中有光,脚下有力,心里有梦。

课间微时光 15分钟的精彩绽放

课间15分钟,看似短暂,却在省锡实三小被赋予了无限可能。学校以“趣”为引,充分挖掘校园空间资源,构建全域运动及游戏场景,让学生在创意环境中自由探索,感受运动的乐趣。

学校打破传统课间活动的空间限制,将室内外空间进行统筹规划。室内的教室桌面、走廊都成为运动的舞

台;室外的操场、特色街区被充分利用,形成了丰富多彩的运动区域。翻花绳、五子棋、算24等传统游戏与现代创意活动相结合,动静相宜,满足了不同学生的兴趣需求。

特色区角更是学校的一大亮点。科技空间里,学生们探索智能运动设备;蒙悦棋吧中,智慧的火花在棋盘上碰撞;诚悦聊吧成为师生交流的温馨场所。这些特色区域不仅为学生提供了释放压力的空间,更成为他们自由探索、协作成长的乐园。

学校引入“AI智能运动测评系统”,为课间运动注入科技元素。通过发起“不服来战”趣味挑战赛,以积分排行的形式激发学生的运动热情。系统实时采集学生运动数据,云端分析生成个性化运动建议,实现科学指导、精准锻炼。这种创新的运动模式,既提高了学生参与运动的积极性,又保障了运动的科学性和有效性。

在课间活动设计上,学校注重传统与现代的有机结合。同时,学校还积极创新,鼓励各级部开发出富有创意的课间活动,努力让课间活动既充满趣味又富有挑战性。

活力大课间 30分钟的能量汇聚

30分钟的体育大课间,是省锡实三小落实阳光体育理念的重要阵地。学校创新推出“1+2”大课间模式,以广播体操为基础,深度融合校本“悦动体育”课程特色,构建“校园体能操+育人武术操”双轨体系,为学生打造全方位的运动体验。

学校体育组结合校本特色,精心研发趣味体能操。这套体能操重点强化学生的上肢及核心力量,提升心肺功能与身体协调性,通过分龄设计、动静结合的方式,将深蹲、支撑等基础动

作融入韵律节奏,既激发了低年级学生的运动兴趣,又满足了高年级学生力量发展的需求。

在体能操的教学过程中,教师注重循序渐进,根据学生的年龄特点和运动能力,传授不同难度的动作组合。同时,通过搭配音乐,让体能操更节奏感和趣味性,使学生在锻炼身体体的同时,也能享受运动带来的快乐。

学校创新设计“文拳相生”特色武术操。将学校独特的校园文化以三字韵律进行创编,注入武术招式,学生们在集体习武中感悟“刚柔并济”的智慧和校园文化的内涵。

在武术操的教学中,学校注重文化内涵的讲解,让学生了解每一个武术动作背后的文化意义。同时,通过集体练习,培养学生的团队协作精神和集体荣誉感,使武术操成为传承中华优秀传统文化、培育学生核心素养

的重要载体。

在集体做操、团队游戏等活动中,学生们相互协作、相互鼓励,形成了良好的班级氛围和校园文化。

学校注重发挥学生的主体作用,鼓励学生参与大课间体育活动的设计与组织。学校还在大课间体育活动时间开展班级足球联赛等体育竞赛,让学生在团队中锻炼能力,在活动中提升自信,实现全面发展。

守护者联盟 时刻筑牢安全防线

在积极开展体育活动的同时,学校始终将安全放在首位。学校建立了规范化课间活动标准,细化教师定点巡查职责,通过提前到岗、动态监管实现课间全时段风险防控。

学校还推行“年级分区活动规范”,按学段划分专属运动空间并配备

安全器材,从源头降低碰撞风险。同时,加强安全教育,通过主题班会、安全演练等形式,增强学生的安全意识和自我保护能力。

此外,学校还建立了完善的应急处理机制,配备专业的医护人员和急救设备,确保在发生意外情况时能够及时处理。通过这些措施,为学生营造了一个安全、有序的运动环境。

实践有成效 “悦动体育”课程展望

通过一系列创新举措,省锡实三小的阳光体育实践取得了显著成效。学生的身体素质明显提升,学生的精神面貌焕然一新,校园文化氛围更加浓厚,学生的团队协作精神和集体荣誉感不断增强。

展望未来,省锡实三小将继续深化“悦动体育”课程体系建设,不断创新课间活动形式,引入更多科技元素,提升体育教学的科学性和趣味性。同时,学校将进一步加强家校合作,引导家长重视孩子的体育锻炼,形成家校共育的良好局面。(作者系惠山区责任督学)