



## 整装奔赴新疆、青海、陕西等地 无锡教师接力续写支教故事

支教事业是一场薪火相传的接力，需要一代代教育工作者接续奋斗。2025年秋季学期开学前，新一批68名无锡支教教师整装奔赴新疆、青海、陕西等地，与前期已参与

支教工作的教师携手续写动人的支教故事。

出发前，市教育局召开了2025年无锡市支教教师出征仪式暨行前培训动员会。会上，市教育局向支

教教师致以崇高敬意和衷心感谢，希望他们牢记为党育人、为国育才使命，全身心投入到支教事业中；聚焦当地教育热点难点，充分发挥学科专长和教育科研优势，通过示范

引领，全面推进当地教育优质均衡发展；积极主动适应新生活，融入当地教育生态。

仪式现场，新一批支教教师郑重接过队旗，他们将用行动传播先进教

育理念，让知识的火种绽放光芒。

“无论年龄几何，遇到有意义的事，就该心无旁骛地去做。而支教，正是这样一件值得我们全力以赴的事。”上一批支教教师代表以鲜活的

案例和真挚的感悟，回顾了充实的支教生活。他们饱含热忱的讲述，既传递了宝贵的教学智慧，更诠释了对教育事业的赤诚初心与无悔坚守。（锡教）



### 支教教师手记



#### 感受教育的力量

站在阿合奇县同心中学的讲台上，我深深感受到教育的力量。初来时，孩子们眼中既有羞涩也有渴望。我深知，援疆不仅是教学，更是心与心的靠近。  
上一学期，从课堂教学中中考备考，从“英语文化节”到“宜心同行”助学，我努力用行动点燃学生对未来的想象。我自费为学生买奖品、送餐食，联系多方资源捐助打印机、资助贫困

生，不只是给予他们物质支持，更想传递一种信念：他们值得“被看见、被相信”。  
我始终坚信，教育的本质是唤醒和陪伴。在剩余的援疆时光里，我愿继续做一缕微光，照亮更多边疆孩子前行的路。哪怕只能改变一点点，也是有意义的。  
(阿合奇县同心中学支教教师 叶萍)



#### 做边疆操场上的追光者

还记得初抵支教学校时，3月的沙尘裹挟着寒意掠过操场，简陋的运动器材与孩子们眼中藏不住的好奇，在我心底留下了深刻的印记。我暗下决心：要用体育为孩子们打开一扇窗。  
接手九年级体育课课后，摸底测试的两极分化让我揪心——多数学生跑不完1000米，却有孩子追着问“怎样跑得更快”。我连夜分级建档，让趣味障碍跑陪伴体弱的孩子成长，用专项训练助特长生突破。哈里苏曾因此

赛中的关键球失误躲起来痛哭，我以球星科比的故事鼓励他，此后黎明的操场上，总能看见他练球的身影，最终他带领球队勇夺亚军。  
看着孩子们从胆怯到自信，我深知支教不只是传授技能，更是播撒坚持与勇气的种子。愿这些种子在边疆沃土生根发芽，让孩子们带着体育赋予的力量，奔向更远的未来。  
(阿合奇县同心中学支教教师 李华)



#### 文化为桥，助学子向阳而生

初抵阿合奇县同心中学，晨雾未散时，校园里已响起琅琅书声。孩子们望向讲台的眼睛格外明亮，瞬间驱散了我内心的忐忑，也让我暗下决心：要把无锡的教育温度，传递给这里的学子。  
作为无锡援疆“筑基工程”的一员，我试着把宜兴国山碑的故事，和克州玛纳斯史诗融合进思政课上，让江南文化与边疆风情在课堂相遇。我带着学生参与“托什干河文化行”，听

护边员讲界碑旁的坚守，学柯尔克孜族刺绣，让他们在“行走的课堂”里厚植家国情怀。教师援疆团还常办家庭教育咨询，联动后方捐赠教学物资，把家校社的力量拧成一股绳。  
于我而言，支教不只是教书，更是要以文化为桥，让中华民族共同体意识在孩子们心里扎根，助他们向阳而生。  
(阿合奇县同心中学支教教师 周冰怡)



#### 万里援疆育桃李

2024年秋天，我远离故乡来到了新疆霍城县这个边陲小城，在霍城县江苏中学开启了我的支教之旅，到现在已经一年了。在这一年时间里，我被许多人和事深深打动。  
这里的孩子们眼中对知识的渴望，照亮了我前行的路，我见证了許多孩子，通过师生共同努力，成绩取得了显著进步，收获了成长与自信。我们与本地教师共同研讨，将苏南教育理念与本地实际相结合，助力青年

教师在教学中提升教学能力。我们着眼于县域高中的振兴和人才“脱颖而出”，建立了“林则徐实验班”尖子生培养机制，推行有思维深度、有共同参与的课堂教学，以及学科拓展的学习模式。  
援疆的经历，于我而言，是一次深刻的洗礼和升华，更是一份沉甸甸的责任。  
(霍城县江苏中学支教教师 李兴旺)



#### 以微光点亮心灵

从无锡到伊犁，跨越千山万水，我带着热忱的教育初心走进伊犁中等职业技术学校。初至这片土地，便被学生们眼中对知识的渴望深深触动：实训室里专注操作的身影，课堂上思索的眼神，都诉说着他们技能成才的梦想。  
作为思政教师，我既传递理论知识，更注重培植学生心中的家国情怀。我目睹少数民族学生苦练技术、渴望用技能改变命运的坚韧，这

让我更加坚信自己的育人使命——不仅要授业解惑，更要引导他们树立正确的国家观、历史观、民族观，成为担当民族复兴大任的时代新人。  
我愿以自身的一点微光去点亮更多学生的心灵，让东西部教育协作的桥梁更加坚固，让每个孩子都拥有出彩的机会！  
(伊犁中等职业技术学校支教教师 王逸博)



#### 援青帮扶，一直在路上

2023年8月，作为无锡市第二批“组团式”对口帮扶青海高等职业技术学院的帮扶团队成员之一，我来到了青海，开始了援青帮扶工作。  
青海高等职业技术学院地处青海东部，自然环境独特，夏季凉爽。学院硬件设施完备，但专业设置偏向传统，散而全，黏合度不够。教师团队年轻敬业，但部分专业师资紧缺。学生朴实勤奋，但创新意识和职业规

划能力需要提升。  
围绕青海“四地”建设动态调整专业布局，帮扶团队重点强化产教融合，建立了产业学院，引入“校中厂”“厂中校”模式。同时，学院选派干部、教师赴无锡跟岗学习，逐步优化传统专业，申报新兴专业，将力争建成1—2个省级高水平专业群。  
(青海高等职业技术学院副院长 谢洪国)



#### 延安支教初记

初至延安，但见黄土高原之上，崭新的红砖建筑便是新学校。紫外线强烈，孩子们眼睛里却依然透着那股子倔劲儿。孩子们远远见了新老师，便嘻嘻地笑，露出满口白牙。  
语文课上，孩子们用陕北方言诵读《少年中国说》，声如黄土般厚重。他们的作文，藏着对延安以外的世界的理想。我教他们“蒹葭苍苍”，他们带我认山丹丹花；我讲鲁迅的枣树，他们说自家院里的梨树——文学与

生命在此处浑然一体。黄土地孕育的语言是有力量的，延安娃的坚韧是刻在骨子里的。  
支教的目标，并非仅仅是传道授业，更要在黄土高原上播下种子，让这些革命老区的后代明白：他们既能扎根黄土，亦能走向四海。在此过程中，我们彼此滋养，这便是真正的教学相长了。  
(延安无锡实验学校支教教师 钱钱妹)



#### 锡延同心，淬炼育人能力

走进延安无锡实验学校，崭新的校园内，许多刚踏上讲台的青年教师却面露迷茫。我深感：建校易，育人难；大楼易起，良师难育。帮助青年教师实现角色转变，已成为学校高质量发展的关键。  
到岗后两周多的时间里，我将集体备课作为重心，每日与青年教师细致研磨教学设计：从解读教材到把握

重难点，从设置环节到推敲过渡语，逐一打磨。这不仅是教学技能的传授，更是严谨教风与师德师风的传承。  
这场“强基行动”始于备课却不止于课堂，它汇聚团队智慧，点燃教师信念，正为学校高起点办学注入蓬勃的力量。  
(延安无锡实验学校支教教师 钱钱)