



江苏省天一中学 谢志平

江苏省天一中学高三文科
数学备课组长、2019 无锡市评
优课一等奖、锡山区教学新秀。

数学

重视“双基”，提高应用、创新意识

随着 9 号下午的一声长铃，2019 江苏高考落下帷幕。今年试卷结构稳定，难易适中，题目新颖且有一定梯度，体现了较好的选拔功能。

一、试卷分析：

1、注重基础，注重通性通法

《2019 考试说明》如是说：必做题满分 160 分，容易题、中等难度题、难题比例 4:4:2；附加题满分 40 分，三者比例为 5:4:1。

应该说，1-11 题，学生容易上手，分别考查了集合、复数、算法、定义域、统计、古典概型、双曲线、数列基本量、体积、切线问题。纵观历年高考，题型相对稳定，没有设置太多障碍。而 15 题三角、16 题立体几何属于容易题。

只要平时概念清楚，基础牢固，拿下这 83 分容易题应该不难。不过越是简单的解答题，越要加强规范性的指导，一线教师要从高一开始抓起，要从新课开始抓起，研究高考真题，手把手地教学生答题的规范性，高三开始做这个事情的话，有点吃力。

2、关注中高档题，提高应变能力与创新意识

填空 12 题、13 题、14 题区分度明显，题目有新意，考查学生分析问题和解决问题的能力。12 题向量，让人眼前一亮，想到取 BE 中点，基底转化迎刃而解；也可以利用三点共线解决；胆子大一点的同学，让角 A 为直角，特殊化运算更简单。本题入口宽，不落俗套，体现了“多想一点，可以少算一点”的命题思想。

后两个填空分别考查了三角函数求值、函数图像交点，与往年相比，难度有所降低。有的同学平时训练中，13 题、14 题走马观花或直接跳过，一旦养成习惯，高考就会吃大亏。教师在平时教学中要引导学生不轻易放弃，实在不济，也可以猜。想尽办法让学生肯动脑、会动脑，平时考试时候，这个位置也不要总放太难的题。

江苏卷一贯风格 17 题解几、18 题应用题，两题满分 30 分。今年这两个题，既熟悉又陌生，熟悉的是题型，陌生的是情境，这就要求学生在考场冷静思考、思维敏捷、方法灵活，有创新意识。这两个题至关重要，谁做得好，谁就拥有更多的主动权。毕竟，想在 19 题、20 题超越，几乎很难。

3、压轴题，能做多少是多少

19 题、20 题作为把关题，满分 32 分，今年分别考查了三次函数、数列新定义，若想拿到极高分，非常困难。但是对于多数同学而言，拿一半的分数可能性还是很大的。一个有趣的规律，2015、2017、2019 年江苏高考函数压轴题都考查了三次函数，而平时我们对三次函数的重视程度与训练力度真的够吗？今年 20 题的第二问，退位相减后，下标浮动大，对于多数考生也许会束手无策。冷静下来，约掉之后，因式分解可证得是等差数列。笔者在做此题时，先特殊地写出了前三项，发现肯定是一个等差数列，“执果索因”心中有目标自然好办事，数列中特殊到一般的思想尤为重要。确实，在短时间内，做出此题需要扎实的数学功底、耐心的运算，以及坚韧的品质；第三问有一个特殊函数的导数，利用函数性质研究数列性质已经连续两年在江苏高考中涉及，要关注。

一点建议：高三教学中，对于压轴题，教师也要鼓励学生有所作为。平时的考试中，不论什么层次的学校、什么组合的班级，一定要评讲，如果教师都放弃不讲，学生会自己研究吗？只有教师跳进题海，学生才能跳出题海。

二、友情提醒：

1、致广大的一线数学教师：研究近五年高考真题，深入研究《考试说明》以及上面的典型题示例。细心的读者发现：今年的高考题题型和排布几乎就是按照样题进行的。高三复习中，一轮打基础，特别难的题、偏的题大胆扔；二轮提高综合能力，千万不能一轮做着二轮的事情，到了二轮再来补一轮的漏洞。

2、致 2020 届新高三学生：扎好马步，按部就班，紧跟数学老师，抓住课堂 45 分钟，不能本末倒置。15 题、16 题关注规范性；17 题、18 题关注方法的选择、创新意识和应用意识，学会预判和调整；19 题、20 题处理好“舍”与“得”的关系。

3、2021 届开始江苏将启用全国卷，广大教师和学生要及时转换思路，调整教学重点和难点，与时俱进，研究全国卷的命题方向和规律。

著名数学家、教育家单墉老师认为“数学即解题”，适当的刷题是必要的，同时解题之后的反思也非常重要。在解题中通过分析、思考，培养直观感性认识与理性思维逻辑，狠抓基础，以不变应万变，方能在高考中立于不败之地。

英语

考点布局合理，语境创设彰显时代特色

2019 年江苏省高考英语试卷依旧秉持“注重基础、强调运用、突出能力、保持平稳”的命题原则，延续了前几年的命题思路和风格。整份试卷在检测语言知识的基础上，更加侧重于对学生综合语言能力的考查，不仅贴近高中英语教学实际，且具备较高的信度、效度以及必要的区分度和适当的难度，有利于高校选拔优秀人才。

一、重视基础考查，合理布局考点

单项填空部分的考查仍围绕三大从句、时态与语态、非谓语动词、虚拟语气等核心语法知识点展开，题干简洁且语境清晰，没有偏题怪题，考生容易上手。词义辨析所考查的词汇均为考纲词汇中的高频常用词，侧重考查学生前后语义关联能力，也进一步突出了词汇活学活用的功能。完形填空部分依然是近几年常见的夹叙夹议文体，全文脉络清晰、结构紧凑、生词很少、可读性强，多数题目的答案都可以在上下文中找到线索。考点仍以动词和名词为主，同时兼顾了形容词、副词、连词等。阅读理解部分文本材料的题材和体裁丰富多样，设问方式和考查形式多样且难易搭配合理，考点覆盖了多种重要的阅读技能，如：通过扫读略读等方式查找细节信息、归纳文章或段落主旨、根据上下文猜测词义、

根据文本进行判断和推理等。

二、立足语境创设，彰显时代特性

这份试卷极具时代感和鲜活性，同时注重语境的创设，很好地考查了考生“在日常生活情境中，运用语言知识和词汇理解来完成语言任务”的能力。

在单项填空部分，语法题题干的信息起到了很好的限定选项的作用，突出了“读懂题干就可以用简单的语言知识解决问题”的导向。与此同时，“国家形象、职业发展、5G 运用、医患关系、清洁能源、电子支付”等具体情境的创设，彰显了问题情境的真实性和考查内容的时代性。第 35 题交际用语的考查，语境信息丰富，注重在真实语境中语言的得体性考查。

完形填空部分通过描述主人公 Chris 和 Tim 为拯救濒临灭绝的白枕鹤做出了不懈努力的经历，围绕“人与自然”这一主题，呼吁考生思考如何构建“人类命运共同体”，从而培养他们正确的情感态度和价值观。

阅读理解部分话题涉及英国 Buxton 小镇旅游观光、黄石公园火山之谜、信息技术为人类带来的利弊以及帮助患老年痴呆症的老人挽救音乐作品的温暖故事等，选材蕴涵了丰富的人文、科普知识，具有思想性、人文性、趣味性、实用性等特点和鲜明的时

无锡市辅仁高级中学 周伟

中学高级教师，市教学能手，辅仁高中英语学科组副组长，高三备课组组长，连续多年担任高三英语教学工作。



代特色。

任务型阅读主要介绍了人类进化过程中的两个显著变化：大脑发达和直立行走，属于科普类说明文。

书面表达部分极具中国味和文化感，通过讨论是否需要穿中国传统服饰迎接外国学生，有效地考查了考生的批判性思维、语言综合运用能力、创新革新能力和价值判断能力。

这些富于正能量、时代感和教育性强的语篇，都能促进考生对生活及社会热点问题的思考，有利于形成正确的人生观、世界观和价值观，为考生未来生活奠定了基础。

三、聚焦核心素养，强调思维品质

该份试卷命题目标清晰、指向明确，聚焦对学生英语学科核心素养（语言能力、文化品格、思维品质和学习能力等）的考查。为了能更有效地考查考生的思维品质，命题人在文本类阅读题型的设问和设空上颇下了一番功夫。

完形填空部分先叙后议，将记叙和议论有机结合统一。从命题设空角度来看，多为句子和语篇层面的考查，需要考生能在掌握文章主旨大意和正确理解句与句、段与段之间内在联系的基础上，结合上下文寻找答题线索。整篇文章看似风平浪静，难度不大，但考生一旦在第 42 题、46 题、51 题等处理解产生偏差，很容易受到干扰项的迷惑。

命题者在阅读理解部分从多角度、多层次设题，考查考生把握语篇宏观结构和文章脉络、理解语篇主旨要义和具体细节以及根据文本进行判断和推理等方面的能力。A 篇是较为典型的应用文，考查方式以信息查找为主，难度不大。B 篇属于科普文，但由于专业性并不强，考生较容易把握文章大意。其中第 60 题，考生比较容易在 C 项 big photograph 和 D 项 bird's view 之间纠结。C 篇是议论文，全文内容充满思辨性，其中第 63 题、64 题对学生思维能力的要求较高，考生不仅要获得直接、表层的信息，而且必须要通过归纳、分析、推理、排除等方式正确把握文章深层次的内容。D 篇为近几年高考较少涉及的叙事类文章，故事本身并不难懂，但第 69 题、70 题部分选项具有较强的迷惑性。

任务型阅读部分在文章中直接可寻找到的信息并不多，和前几年一样还是侧重于关键信息的转述、主要内容的概括和文章提纲的提炼。该部分对考生语篇知识的理解、文章结构的把握以及词汇灵活运用能力（尤其是核心词汇的精确、合理使用和转化）提出了较高的要求。

总的来说，2019 年江苏省高考英语试卷对语言的微技能进行了全方位、多角度的测试，很好地考查了学生的语言基本知识和综合运用能力。