

5岁双腿截去20厘米,18岁双目几近失明 爱与坚强托举高考梦想

不久前,来自六高中的施宇杰结束了高考,他终于可以好好放松了。高考期间,在别人一目十行、奋笔疾书时,他只能借助电子助视器、双眼紧贴试卷一个字一个字看,答题时笔画挨着笔画,字挨着字,常常疲惫得满头大汗。他与各种疾病战斗了十多年,还是毅然走上高考考场,完成了在别人看来“不可能的事”。

“在诗歌里,我读懂了安天顺命”

声音洪亮、才思敏捷、侃侃而谈,聆听声音你很难想象这位19岁男孩持有多重残疾证。近看施宇杰,他的眼睛像是蒙上了一层薄纱,身高不足一米六。平日里,他需要在旁人的搀扶下拄着拐杖行走,拿着助视器看书。“我能看见的世界是一个有亮光的小孔,周围都是雾蒙蒙的。”他说。

施宇杰的妈妈蔡惠萍介绍,小施从小多灾多难。5岁时被确诊为患有先天性双侧髋关节脱位,后通过做手术把双腿大腿骨截了20厘米才能依靠拐杖行走。为此他还延迟一年上小学。中考结束,他又查出患有先天性小眼球小角膜、双眼发育异常的疾病。2018年3月青光眼病发,视力急剧下降到0.02,且无法矫正。一旁的小施感叹:“这根拐杖现在又是一根盲杖了。”

“人是很难耐得住寂寞的,高三复习时,同学们都在安静地做试题,我只听得到沙沙的笔声,没有人说话,那段时间我心里很不是滋味。”爱好诗词的施宇杰笑着说,刚看不见的日子里,他写的都是“闺怨诗”。“后来我慢慢知道,心态不好更会影响身体。”经过一段时间的调节,他接受了命运的安排,读懂了苏轼在《水



施宇杰在家弹奏古琴

调歌头·明月几时有》里安天顺命、豁达的人生态度。近来,他多写山水田园诗,在安逸恬淡的诗歌里寻找寄托。

“我想读大学,为了知识而不是文凭”

对他来说,高考是一件“不可能的事”,别说答完题目了,看都看不完,为什么还要参加呢?身边的人都会问施宇杰这个问题,他的父母也不例外。他坚定地回答:“高考是人生一次重要的体验。我都读书12年了,要坚持到最后。”

张钢是六高中的校长,也是施宇杰的数学老师。他的学习态度、进取精神,张钢都看在眼里。“一直以来,学校都关心、爱护每一个学生。无论是因为家庭条件困难,还是身体情况不佳,我们都鼓励学生参加高考,做一个追梦人。”最终,在学校老师、家长、教育部门等多方努力下,他以特殊考生的身份加入了高考队伍。

“高考期间,我享受了很多便利,包括携带助视器、每门科目延长30%考试时间,考务人员引导辅助,优先进入考点、考场等。”施宇杰说,“即便这次考试失败了,如果以后我的眼睛治好了,或者高考能够通过读屏软件答题,我还会再战的!”

其实,施宇杰一直有个文学梦,他希望能读汉语言文学专业,“我想读大学,哪怕是旁

听,学习是为了知识而不是文凭”。他说:“小学里,我妈妈帮我修改的一篇作文获得了老师的表扬,让我坚定了学文学的梦想。”高中期间,在语文老师黄琳琳的鼓励指导下,他还获得第二十届“语文报杯”全国中学生作文大赛国家级二等奖。视力恶化之后,他便使用读屏、音频、语音识别等软件听书、写作。一年多来,他加入了多个诗社群,还夺得几次“诗魁”的称号,还在一些刊物上发表了作品。

这段时间,他打算向六高中的语文老师借来中文系的教材、文选,自学;他还在妈妈的帮助下自学古琴,通过默记乐谱、以耳辨音的方式,来弥补自身视力不足、无法直接看谱的缺陷,尽最大的努力学习更多的曲子;他还计划多品尝些各地的传统美食。“对我而言,人生重要的不是长度,而是宽度。”施宇杰给自己起的微信名叫“尘缘”,他希望能在这世间有缘体验更多的可能。来自学校和家长的关爱,也让他有信心继续探索人生的价值。

(俞华)

精彩校园

崇小石榴娃 童眼看世界 在国际理解中培养学生核心素养

“一带一路”倡议、亚洲文明对话大会……当今世界,国与国的交往越来越密切。不同国家、地区之间的交流与合作,需要尊重和包容,因此国际理解教育显得尤为重要。近年来,崇宁路小学立足校情,开发“石榴娃看世界”国际理解教育特色课程,将传统文化传承和发扬与国际理解教育进行有机整合,探索有特色的国际理解教育实施之路。



爱校、爱家乡、爱祖国

学校以《中国学生发展核心素养》中“责任担当”素养培育为课程目标,开展国际理解教育,使学生在对中华民族主体文化认同的基础上,更好地理解世界的多元性,增强学生全球意识,提高跨文化沟通能力,学会尊重、共处与合作。

近年来,学校以石榴校树为原型,设计吉祥物“石榴娃”,着力培养学生良好的行为习惯、兴趣爱好、思维方式、个性心理等各个方面。每一个崇小石榴娃在入学第一天,就参加“大手牵小手,崇

宁文化行”活动,并由六年级的大哥哥、大姐姐介绍学校的7处文化场景。年复一年,石榴娃由懵懂走向明理,知晓自己不仅是一个崇宁人,更是一个成长在富饶瑰丽的现代化都市的无锡人。学校专设的“红领巾寻访”课程,让他们多次结伴走进“东林书院”“秦邦宪故居”……看建筑、画庭院、听典故、诵诗词,发现并传承宝贵的非物质文化遗产惠山泥人和锡剧。

在校园的崇真楼下小庭院中,四块设计精致、古朴典雅的

看世界的底色是文化自信

“四大发明”石碑时刻提醒每个石榴娃,他们是中华民族的继承人。每年学校进行“秦起中队”传承仪式,号召学生铭记、崇尚、学习英雄。今年活动中,学校邀请名人故事会堂·流动小剧场走进校园,在《减租减息》《智擒阿七》的情景剧表演中,队员们了解了工农革命运动领导人——严朴的事迹。四年级学生范晓说:“我将继承和发扬英雄的精神,奋发向上,处处严格要求自己,为班级、学校、祖国增光添彩。”

学语言、读绘本、出国门

根据学生的兴趣爱好,英语学科基础与人文素养积淀,学校选定在五年级学生中开展《石榴娃看世界》国际理解教育特色课程的校本教材建设,利用每周五下午的主动发展日活动,一周一主题,共开展20个主题的专题教育,内容涉及各国语言、文字、美食、建筑、服饰、节日、传说等。

课堂中,学生们看一看、学一学,认识各国的国旗、文字,学会用不同的语言打招呼;认一认不同国家的可爱动物;阅读精彩的绘本,了解有趣的世界经典童话故事和丰富多彩的西方节日。课

堂外,石榴娃走进真实的社会生活环境中体验、感悟国际理解教育。近两年,学校组织学生出国游学,走进南洋理工大学,学习先进科技,体验多种多样的学习方式,并向国外师生展示崇小学子的独特魅力,成为中西文化交流的小使者。

2018年11月,来自美国的童子军营地总教官Chris Morales带领团队为石榴娃们带来一堂别开生面的儿童领导力体验课。Chris爷爷通过科学、有趣的赋能式游戏方法,用互动体验的课程方式,引导孩子们在活动中去感受、反思成

看世界的角度丰富多样

长中遇到的问题。这堂课也给崇小老师以触动,一位老师说:“唤醒即教育,这堂体验课能启发孩子树立正确的价值观和形成积极的生活态度,这便是教育的意义。”

“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”。崇宁路小学从国家课程的再开发、学校课程特色发展两个维度完成“石榴娃看世界”国际理解教育特色课程的内涵建设,成功完成《石榴娃看世界》校本教材,丰富了不同文化视野下的教育理解,实现多元化课程、多元思维方法的体验与提升。

(春华)