

为每个儿童设计课程 办一所孩子喜欢的学校

校长说



创办于1913年的梅村实验小学至今已有106年的历史，作为一所百年老校它承载着周边百姓对于教育的期待。对于如何办一所社会满意度高的学校，梅村实验小学校长张学良近日在接受记者采访时说：“只有让孩子喜欢的学校，才能让家长放心，家长放心了周边百姓对学校的认可度自然就提升了。”

童眼课程 让校园成为成长的多维实习场

今年立夏刚过时，梅村实小校园里出现了一群一年级的“小不点”，伴随着带队老师的一声号令，他们迅速分成小组散开。每个小组都有明确的分工，其中一人负责用画板记录，两到三人负责观察和汇报，剩余组员负责提意见，修改细节。据悉，这是校本“童眼课程”中一年级的识校园活动，当天他们要完成手绘一幅校园地图的任务。活动前，学生

在老师的带领下制定了“环校园之旅”的路线。活动结束后，学生们熟门熟路地按照路线前进。没过多久，学校的林荫道的锥形跃然纸上，有高大的香樟树，有排列于两侧的长椅，还有一个个垃圾桶。

张学良认为，校园就是一个“多维实习场”，是有益于儿童社会性生长的实践场所。“识校园的活动，让一年级的学生实地察看了学

校部分场地设施，充分感受校园的环境可以增强他们对校园的认同感。”根据学生的年龄特点，不同年级的童眼课程也设置了相应的内容，比如二年级的“校园设计师”，他们设计了各种标语张贴在草坪、走廊、洗手池等位置，提醒同学爱护校园环境。“希望每个孩子都可以在实践活动中，锻炼多种能力，也学会自我管理。”张学良说。

关注健康 考虑每个儿童的发展需求

“孩子在校每天一小时的阳光体育时间是绝对保证的。”梅村实小教室外的课表上，可以发现是以上午三节课、下午三节课的形式安排的，大课间有40分钟的体育活动时间。对于这样的安排张学良表示，健康的身体是学生成长的最基本要求。“上午三节课下午三节课主要是考虑到他们正在长身体阶段。家长由于工作等原因送孩子到校的时间一般都比较早，相应的孩子早

餐时间也就很早，上午课时过长，有些孩子没到饭点就饿了。饿着肚子上课不仅课堂学习效果打折扣，也对他们的生长发育有影响。”

梅村实小是全国青少年足球特色学校、江苏省游泳传统特色学校，校棒球队九次在全国比赛摘得冠军，但让张学良最感到欣慰不是一系列获得荣誉的体育项目，而是坚持了两年多的“一分钟跳绳”。她告诉记者：“虽然学校拥有各类

体育特色，但是参与的面并不广。想要改善学生的体质状况，一定要从非常普通的非竞技类项目抓起。选择跳绳，因为它的灵活度很大，绳可以随身携带，对运动地点的要求也不高，便于开展。”大课间时段，经常可以看到体育组老师随机抽选每个班指定学号的学生，到操场上进行小型跳绳比赛。运动习惯养成后，学生的体质明显增强。

动态延伸 在实践中激发学生的潜力

“不仅是体育，其他学科也是如此。”张学良认为，“教材是已经过去的知识的结晶，老师是现在的，而学生是要面向未来的。所以课程需要动态地构建，个性化地去实施。”作为STEM样板学校，梅村实小的科技大楼里有12个不同项目的教室，均由学校老师自主开发。这些丰富的项目给了学

生选择的自由。今年6月在上海举行的“JA小学生未来城市大创想”活动中，作为代表无锡的团队，梅村实小一举获得“最佳未来城市奖”。

“许多学科都可以延伸出丰富的实践活动，比如今年读书节上，五年级的奇葩说活动就很符合小学语文教学的定位——让学生敢

说、想说、会说。打破了条条框框，给孩子宽泛的空间，可以发现其实他们潜力无穷。”参与旁听的张学良在活动结束后询问在场的学生听众，这样的演说和以往举行过的故事会有什么不同？有学生自信地回答她，故事会只是复述，而演说可以说出自己的想法。

(越苏)

精彩课堂

多给“小老师”一些机会

让孩子当小老师，其实是一件既有趣又有用的事情。这件事难在一个度，和孩子之间要把握好度，不要让你与孩子之间没有了距离，他就会就此放纵自己。更重要的是老师要放下架子，要把自己当成是他的朋友，甚至把自己当作小孩子。对于成熟的我们，经历了那么多的人世沧桑，有了自己的家庭生活，有了自己的一种生活模式的老师来说，把自己当小孩是一件十分不容易的事情，甚至，对于大多数人来说那是很幼稚的事情。所以，让小孩当老师最难的就是教师的心态。

那天要练习写竖式，这是他们第一次接触竖式，有的小朋友在家里爸爸妈妈就教过了，所以很激动都跃跃欲试，于是我就请了小老师上来，只见他昂首挺胸，自信满满地走上讲台。小老师边讲解边列竖式，其他小朋友都听得非常认真，因为可能听小朋友讲课比听我这个大人讲课要有趣一些吧。在过程中小老师有出错的地方，小朋友们细心地指正，就这样竖式列得非常好。全程我没有插一句话，但是他们却做得非常好。

开始的时候，我还是没有把自己当成孩子，一个学习者。没有转换主角使我很难学会。最后，我做到了。同时，我也领悟到了让孩子当老师有以下几个好处：

一、能够让孩子们真正体会到老师教育的辛苦，当学生不用心学时，老师要花费很多力气。贵在用心。所以，他们就能学会珍惜课堂，珍惜学习的机会。

二、老师放下姿态和学生相处没有什么不能够的，相反还能够增加师生之情。让老师有更多的机会了解学生，解答他们心中的疑惑。

三、让学生当小老师，能更有效地锻炼学习的主动性，用心性。同时，加深知识点的印象，让他更有信心地去了解更深层的资料。

从这以后我会经常给他们锻炼的机会，在下面倾听的同学也异常认真起来了，补充质疑也增加了更多。我有了更多的时间去关注那些学习不用心的人。很多时候，我只需补充一下他们讲解不清楚的地方。一堂课下来很简单，一天下来精神满满。

(无锡市新吴区旺庄实验小学 谢芳)

图说



7月4日，五河新村小学50多位学生和家走进梁溪区人民法院，旁听审理了一起醉酒驾车案件。在法院工作人员的带领下，学生和家还参观了羁押室、合议庭、圆桌法庭(未成年入法

庭)等，认识和了解了各类审判法庭和附属设施的功能与作用。在未成年人法庭，梁溪区法院少年庭的倪曼丽法官并就如何预防未成年人犯罪，向全体学生和家提出了意见建议。(五河)



滨湖区少年宫的暑期校外辅导员们于7月1日至5日，在胡埭中心小学开展了“一年级新生暑期夏令营”活动。小朋友在辅导员老师的带领下参观学校，认识了解学校各功能区，对即将开始学习生活的环境有了初步印

象；通过师生自我介绍，孩子们认识了新同学、新老师；和辅导员老师、同学一起游戏、学习。辅导员老师在活动中穿插了学校一些最基本的常规要求，并通过活动了解学生基本情况。

(顾萍)