

8月20日晚,省教育厅发布了《2021年拟在江苏招生的普通高校本科专业(类)选考科目要求的公告》,这对无锡参加2021年普通高考(2018年秋季学期入学)的学生选科具有重要指导价值。开学在即,无锡各高中如何安排选科类型?有哪些值得关注的变化?昨天,记者展开了调查。



## 高考新方案带来新要求,需要学校学生家长多方配合 高中“走班”,如何走得好?

江苏新高考  
“3+1+2”科目  
这样选

今年4月,江苏新高考方案向社会公布,高中生和家长都十分关心,各高校将如何确定相关专业(类)的选择性考试科目要求。20日晚,省教育厅指出,选择性考试科目可以分为首选科目和再选科目两类。其中,首选科目的要求中,“仅物理”表示首选科目为物理的考生才可报考,且相关专业只在物理类别下安排招生计划;“仅历史”表示首选科目为历史的考生才可报考,且相关专业只在历史类别下安排招生计划;“物理或历史均可”表示首选科目为物理或历史的考生均可报考,且高校要统筹相关专业在物理、历史类别下安排招生计划。

再选科目的要求中,高校各专业根据实际从再选科目中选择1科、2科或“不提科目要求”。选择2科的,再选科目要求分为“考生均须选考方可报考”以及“考生选考其中1门即可报考”。选择“不提科目要求”的,考生选考科目符合高校提出的首选科目要求即可报考。

以江南大学为例,报考热门专业“食品科学与工程”,首选科目要求为“仅物理”,再选科目要求为“化学(1门科目考生必须选考方可报考)”,这也就意味着,新高考方案实施后,想要报考该高校该专业的考生,选择性考试科目中必须包含物理和化学两门,第三门选择性考试科目可以从政治、地理、生物中任选其一。同样要求的还有另一热门专业“生物工程”。

值得一提的是,省教育厅强调,此次公布的普通高校本科专业(类)选考科目要求,供我省2021年普通高考的学生选科时参考使用,2021年在我省实际招生的高校和专业(类)以高考当年最终公布的为准。

50%的高校  
专业(类)首选科目  
不提要求

在刚结束的2019年江苏省普通高中校长暑期培训班上,省教育厅相关人士进行了高考综合改革辅导报告。从其公布的高校本科专业选考要求结果分析的总体情况看(按2021年拟招生专业数进行统计),首选科目中,物理或历史科目均可的占50%。仅物理的占48%,仅历史的占3%。对于再选科目,不提要求的约占82%,1科要求约占10%,2科要求的约占7.9%。

以临床医学类的临床医学专业为例,北京大学医学部首选科目要求为“仅物理”,再选科目选择“化学”1科,要求为“考生必须选考方可报考”,对第3门选考科目不作要求。而南京大学首选科目要求为“仅物理”,再选科目选择“化学”“生物”2科,要求为“考生选考其中1门即可报考”,对第3门选考科目不作要求。

省教育厅还对化学选考情况进行了分析(按2019年招生计划数进行统计),本一批次院校化学计划达8502人,占64.98%,本二批次院校化学计划4582人,占35.02%。本一批次院校计划中,“985”高校的化学计划为988人,占7.55%;“211”高校化学计划3390人,占25.91%;其他高校化学计划4124人,占31.52%。

记者了解到,无锡多所高中也顺势增加了选考化学的班级设置。“我们参考了多所一流高校设定的有关理工科的选科要求,发现化学是再选科目要求中常常被提及的一门,因此为了学生发展及专业选择的考虑,多开了一个班。”一所四星级高中相关负责人介绍。

锡城高中  
从学生需求出发  
开设选科类型

据悉,目前无锡各高中学校基本上都完成了新高二的选科分班工作。无锡市第一中学教务处主任赵怡介绍,近期发布的高校选考科目要求,与学校实行的新高二选科安排基本吻合。“此前,我们做了大量的准备工作,通过各种渠道了解了不少高校招生的选科要求,并且结合学生的兴趣爱好、学业能力,学校的实际情况进行选科分班设计。”

一直以来,一中秉持着以学生为中心开展教学工作。从学生兴趣、生涯规划的角度出发,提供更多样的选科方式。比如,此次选科分班过程中,一中为选择史生地的学生开设了“走班通道”,这类学生分在史政地的行政班,到物生地班走班上生物课。赵怡说:“这种做法一方面能让孩子找到班集体的归属感,另一方面也满足了学生科目选择的实际需求。”

洛社高级中学高二年级共有14个班级,最终确定了物生地、物化生、史政地等多个组合。校长顾海平说,学校新高考方案公布后就着手开展选科分班工作,指导学生将自己的兴趣爱好与其未来想从事的职业相关性以及与高校学科、专业设置进行匹配,适当考虑高考录取计分方式,学校教育资源现状比如师资、优势学科等,指导学生选科。“学生基本能够确定好大方向,首选科目是物理还是历史,不少学生选择了生物、政治等我校教学能力强的学科。”

高考新方案  
实施带来  
现实困难

高考综合改革,要求根据学科人才培养规律、高校招生专业选考科目要求和学生兴趣特长,因地制宜,有序实施走班教学,满足学生不同发展需要。但走班教学在实际实施中仍面临困难。多所学校负责人表示,暂时还无法满足全部学生需要,开展走班教学。顾校长表示,高中扩招与新高考推行走班教学存在摩擦,是不少高中面临的现实问题。他与全省各地众多校长交流一致认为,教师和教室的数量不足,是学校难以实施走班教学的主要问题。“走班教学,意味着同一时间要有足够的教室开展教学,我们学校教室利用率趋于饱和,目前在高一、高二年级开展走班教学存在难度。针对高二年级少数学生的选科需求,学校会新学期开学后观察一段时间后再做决定。”顾海平说。

对于此次公布的高校本科专业(类)选考科目要求,顾校长建议,家长多关注、分析孩子的个性、气质和特长,尽早规划孩子未来发展方向;学生在进入高中后多参加一些活动,尽早对自己未来理想的高校、专业以及想从事的职业多做探访和了解;学校方面则还需整合资源,为学生提供尽可能多样的选择,在学生管理、指导方面再探索再优化。当然,还需要各级政府部门给予相应的政策、资金支持,让高中的高考综合改革之路走稳走好。

无锡市教育考试院院长邹亚伟称,目前新高考方案还在深入宣传和实施过程中。高校选考科目要求的发布对于锡城高中生确定自己的选择性考试科目具有重要参考价值,各高中在确定选科类型过程中也将有所微调。“希望考生和家长结合报考院校相关专业选考科目要求,根据个人志向、兴趣爱好、自身优势、未来发展等因素进行选择。”邹亚伟说。

(俞华 陈春贤)