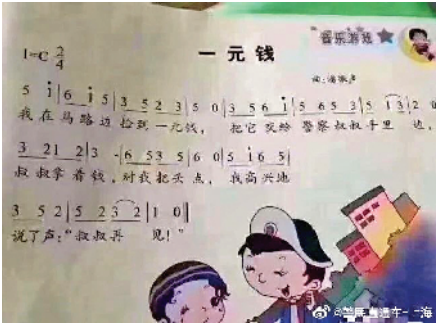


“我在马路边，捡到一元钱……” 儿歌“涨价”了？

事件简述

“我在马路边捡到一分钱，把它交到警察叔叔手里边……”近日，一张截图在网络流传，那首著名的儿歌《一分钱》被“与时俱进”地改成了《一元钱》。歌曲原作者潘振声的女儿对记者表示，“这首歌写的是孩子天真无邪。经典就是经典，我们今天唱来仍然可以体会当时创作者的心血。”不少音乐创作者都表达称，影响了几代人的经典，不宜去改动它，这是对文化传统的一种尊重。（来源：新浪）



网友评论

@ 警民直通车 - 上海：有网友问警察蜀黍，这首儿歌到底是一分钱还是一元钱？蜀黍答：《一分钱》的原版手稿，至今还收藏在上海公安博物馆中，欢迎参观。蜀黍想说：不论什么年代，不论捡到的钱多还是少，拾金不昧永远都是中华民族的传统美德。

@Dear- 蔡子轩：尊重原著！那是我小时候的记忆。

@ 邓了个肯：分还是

最小的计量单位啊……这首歌本来的寓意就是再少的钱也要诚实。

@ 李宇春今天帮我打扫房间了吗：看来聂耳的《卖报歌》也快要改歌词了：“四张一块就买两份报”。

@ 有故事的蟹老板：改编者自作聪明，如果这种可以改，那不是要把李白杜甫的诗也改改？

@ 互联网的一些事：在移动支付的时代，能捡到钱就不容易了。

小编说两句

有人说，时代的发展，已经见不到一分钱，甚至一角钱也绝迹了，倒是微信红包，抢到一分钱都觉得赚了大便宜……随着电子支付的盛行，很多人出门基本都不带钱了，也许十年后，纸币长什么样子还要仔细地回想一下。但不管怎样，影响了几代人的经典，不宜去乱改动，这也是对创作者最起码的一种尊重。

中国游客拒付小费 遭印尼海关拒入境

事件简述

因在印度尼西亚过海关时未按工作人员要求每人支付15万印尼盾（约人民币75.7元）的“小费”，8月24日，刘先生一家被印尼海关的工作人员拒绝入境。近年来，中国游客被印尼海关工

作人员索要“小费”的事情屡见不鲜。对此，中华人民共和国驻印度尼西亚大使馆表示，中国公民若遭遇印尼海关工作人员索贿，应坚决抵制并第一时间联系领事馆申请领事保护。（来源：中青网）

网友评论

@ 努力努力再努力 rainy：印尼只向中国人要小费，其他外国人根本不要，所以我们更加不能给。

@ 身高199的丁翻译：这就是惯出来的毛病！

@Tintine123：上周我老公过关时刚遇到类似情况。我俩在不同的柜台同时办理，我已经顺利通过了，他被人家要小费，结果他直接跟人家说，中国的男人口袋里

都没有钱，全在老婆那里……海关官员看看我，也很无奈。

@ 不吃是唯一的方法：遇到过一次，我没给，说了句，Can you issued the invoice?（小编注：你能开发票吗？）就给我过了。

@100户用博微：越南入境也是要小费，大使馆应该了解这样的事情，早就应该协调处理。

小编说两句

从网友的反应来看，印尼、泰国、柬埔寨……这些热门东南亚旅游目的地索要“小费”的问题还真是“乐此不疲”地出现。小编记得去年春节还有我国公民在越南海

关拒给小费甚至被打断四根肋骨的事情！特别提醒大家：收小费行为明令禁止的。面对这种情况时，请坚决抵制并及时联系大使馆，千万不要在入境时用手机拍照。

要山美水美 更要教育美

——且看教育高质量发展的“滨湖行动”

当前，滨湖区按照党的十九大提出的“抓重点、补短板、强弱项”要求，坚定不移推动城市发展从大拆大建向精致经营提升、经济发展从资源依赖向精明增长提升、社会发展从粗放管理向精细治理提升，努力实现区域经济社会的高质量发展。“在推进高质量发展的过程中，教育这个最大的民生工程绝不会缺席。”带着一份信念出发，滨湖区、区政府在2019年年初慎重地作了一个决定——在教师节前召开全区教育大会，并出台《无锡市滨湖区“教育高质量发展”行动纲要（2019—2025）》，针对性地推出一系列教育改革举措。因为，他们始终坚定地认为，召开教育大会不能仅仅是落实上级精神的“规定动作”，更应该是推进滨湖教育再上新台阶、再开新路的“自选动作”。

“如今的滨湖环境优美、特色鲜明、文化荡漾、人民安康，经济社会保持稳中向好态势，建设高品质美丽湾湾区目标驰而不息。由此，我们生成这样一种理念：美好生活从美好教育开始。今天的教育，社会主义办学方向必须明确坚定，促进孩子们健康成长必须矢志不渝，推动教育高质量发展必须久久为功。立足新起

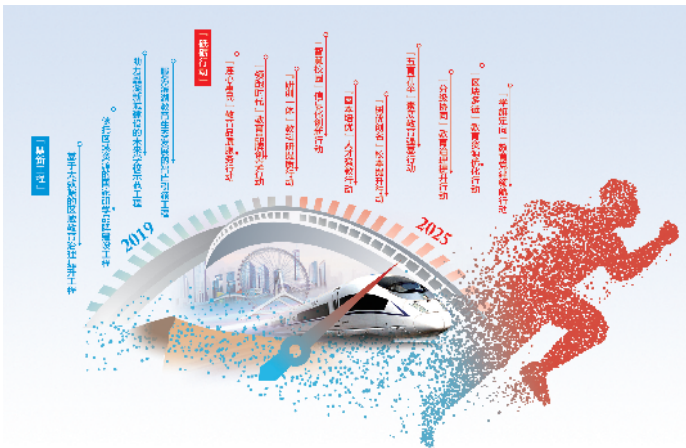
点，面对新问题，区委、区政府达成共识——滨湖不仅要山美水美，更要教育美。”正是基于这样的思考，滨湖区用了整整半年的时间来谋划滨湖教育未来发展的美好蓝图，充分吸收各级各类教育新政新规精神，组成专项研究小组先后赴北京、上海、深圳等教育先进地区考察学习，组织专家对我区办学现状进行全面调研。目前，《无锡市滨湖区“教育高质量发展”行动纲要（2019—2025）》在反复研磨中已基本成型，并在广泛听取各部门、板块、学校、家长的意见建议之后，在2019年9月9日的全区教育大会上正式发布，全面开启引领滨湖教育未来6年发展的远大航程。

透过这份文本，首先看到的是滨湖教育对高质量发展的深刻理解。《无锡市滨湖区“教育高质量发展”行动纲要（2019—2025）》立足高质量，聚焦“生态化”，开篇即提出“学生健康成长、教师幸福从教、家长放心信任、社会普遍认同的‘生态化教育’”的战略目标，包括构建“和谐共生、协调发展”的生态化教育体系，呈现“适切多样、充满生机”的生态化育人方式，形成“绿色高效、健康持续”的生态化发展机制。这些表述不仅充分承

接了高质量发展的价值内涵，还在一定程度上丰富了教育高质量发展的实践内涵。

其次，这份文本展现了滨湖教育的活力和创造力，这正是高质量教育最为硬核的特质。比如，实现多样化可选择的优质教育供给、利用大数据推进区域教育治理提升、建立“一会一库”的区域教育发展智库支撑机制、建立知识产权保护和回报机制、以“太湖研学”为品牌创建国际级研学基地、实现区内居民终身学习服务一卡通等行动，全面系统地划定了新时代区域教育创新发展的作为空间，具有很强的理论创建性和实践示范价值。

这份文本更是闪现着改革智慧。从整体架构看，滨湖教育高质量发展行动主要由10个“砥砺前行”和4项“鼎新工程”组成。前者是“优化存量”，包括“举旗定向”教育党建领航行动、“区块多链”教育资源优化行动、“分级协同”教育质量提升行动、“五育并举”素质教育强基行动、“树优创名”校本提升行动、“固本培优”人才强教行动、“智慧校园”信息化创新行动、“研训一体”教科研提质行动、“领跑时代”教育品牌创享行动、“连心惠民”教育品牌服务行动。后者是“做强增量”，包括基于大



数据的区域教育治理提升工程、依托区域资源的国家研学品牌建设工程、助力蠡湖新城建设的未来学校示范工程、服务滨湖教育生态发展的智库引领工程。存量改革和增量改革并举，增量改革带动存量改革，通过存量改革促进增量改革，滨湖教育在推进高质量发展的过程中，充分借鉴了中国特色社会主义改革开放取得成功的宝贵经验，汲取了新时代深化改革的智慧。

《无锡市滨湖区“教育高质量发展”行动纲要（2019—2025）》中有不少创新性的思路和规划，不仅对高品质学校提出了6个共性指标，还提出整合利用区内教育人才资源，适当吸收外部专家，建立“区有校用”教育智库，为学校发展提供伙伴式智力支撑；树立产品意识和运营理念，做好区校两级改革实践、办学成果的总结、提炼与升华，多元推介“滨湖教育经验”，面向行业建立滨湖教育

“产品超市”，不断提增教育改革的红利与附加值。

这些读来耳目一新的表述，以创新的思路、切实可行的办法，回答了如何解决人才成长空间有限、激励不足的难题，为实现区域教育发展与人成长相得益彰的高质量发展格局奠定制度基础。

“用一个‘且看’，想传递的是对滨湖教育发展的热切期待。我相信从《无锡市滨湖区‘教育高质量发展’行动纲要（2019—2025）》开始，滨湖教育如同一幅徐徐展开的生动画面，将全面展示一个县级区域推进教育高质量发展的行动和成效，这不仅对一个区域和城市意义重大，也是我国新时代教育改革发展的重要引领和示范。”这是中国教育报刊社全媒体中心舆情评论总监、中教传媒智库负责人张以瑾对无锡市滨湖区“教育高质量发展”所表达的美好希冀。（问鑫）