15 分钟微课 三个老师上 融合"文史政"

市一中融合课堂让人耳目一新

近日,市一中一堂 15 分钟的融合课让学生十余天后依然念念不忘。这堂课有什么特别之处? 9 月 18 日记者从学校了解到,这堂 15 分钟的微课由语文、政治、历史三位老师共同呈现,是"文化自信·江南文脉"校本课程的一次探索,未来这样的融合课堂会运用到日常教学中。



■ 15 分钟课堂让学生念念不忘

以张建华老师的历史课

■ 15 分钟背后是数天的"头脑风暴"

3 位老师带来的课堂仅有 15 分钟,却是一次全新的尝试,这也为他们备课带来了一定挑战。这堂课背后是 3 位老师数天的"头脑风暴"。"写教案大概就需要修改 3 到 4 稿。"张建华老师回忆说。"从开始到 9 月 2 日确定课堂内容,我们会面了不少于 5 次。"开学初正是最忙碌的时候,3 位老师在外培训中也抽出时间打磨这堂课。

如今的考试中也可以看 出知识融合的态势,这样的课 堂也有助于学生发散性思维 的培养。张建华老师以历史卷 为例解释道:"120分的卷子 30分就直接考到了文化自

融合课程是对老师的挑战,也成为了他们各自教学理念发展的契机,从一个新的次角看待自己的课程。在每一次会面过程中,各科老师也会互相了解各自的学科背景,以保证知识点的串联度和课度的连贯性。"这几天我们大概都连贯性。"这几天对的相关知识点,这也是对自身的一种提升。"朱晴怡老师说。

■ 更多融合课程将在一中落地开花

据了解,今年上半年,市一中就开始开发"文化自信· 江南文脉"校本课程。将语文、 历史、政治和地理四门课融 合,进行跨学科教学。"文史哲 不分家,如今的教育讲求学生 的核心素养,不可单列。"朱晴 怡老师表示。

如今,负责"江南文脉"课程的核心教师有6位,团队中

已有 20 余人。"摸着石头过河"的他们作为开发文科融合课程的先行者,也在尽同己所能为学生带来更好的课堂体验。朱晴怡老师表示:"除了课程教学外,一中还探开设实地教学,充分发挥一中的地理优势,通过多种形式不好"文化自信·江南文脉"校本课程。" (杨涵)



昨天的无锡,秋风送爽,天空像水晶一样清澈,云似棉花糖一样白软,拍照不用美颜,天空自带滤镜。面对锡版"棉花糖",市民们不吝各种赞美之词:"天边的云朵在蓝天的映

衬下不断变换形状, 仿佛 就在指尖触手可及""好像 旺旺雪饼啊,好想咬一口 啊!""行走在蓝天白云下, 空气如此清新, 连心情都 格外舒畅"。摄影爱好者小 陈一早扛着单反机跑到蠡 湖拍照,直呼这样的天 360 度美到无死角。而据环境 监测部门监测到的数据显 示: 昨天的空气质量确实 不错,其实从前天傍晚起, PM2.5 浓度就降至 20 毫克 / 立方米以下,随后稳中有 降,到昨天中午13时甚至 降至 10 毫克 / 立方米以 下,出现了少有的个位数。 "昨天的扩散条件不错,风 把空气中的污染物都吹跑 了,因此能见度还是很高

的。"环保专家表示。

翻看前几日的空气质 量,9月13日当天,终结 了连续三天的轻度污染 天,无锡的空气质量已经 保持了5天的良。即便如 此,臭氧始终"不离不弃", 依然是这几日的首要污染 物。根据昨天下午江苏省 无锡环境监测中心、无锡 市气象台联合发布的空气 质量预报显示,9月18日 -9 月 22 日我市天气晴 好,东北风,风力减小,扩 散条件较好。预计今日为 良,首要污染物为臭氧;20 日良,首要污染物为臭氧; 21 日良,首要污染物为臭 氧;22 日良, 首要污染物 为臭氧。(袁晓岚/文、摄)

十件佳作入藏无锡美术馆

其中有全国美展入选作品

本报讯 昨天获悉,无锡美术馆 2019 年度收藏评审会结束,经 6 位美术家组成的专家评审组评选,最终选定陈皓的连环画《三里桥碎影》,范锐等合材料绘画《你好影影,范锐等。为唐满生、唐洵的水余等阳的油画《雪域追梦》等十件作品为无锡美术馆2019 年度收藏作品,其美展的作品。

收藏是美术馆的立馆 之本,是美术馆的基础和 硬件,美术馆的职能之一 就是守护好文化遗产,让 其得以延续。由于很多美 术馆的收藏经费非常少, 甚至没有,于是,对于美术 馆而言, 收藏成了一件奢 侈的事。近年来,国家对艺 术机构进行改革,特别明 确了美术馆作为公益事业 单位,等同或者接近于博 物馆。这就要求美术馆不 管出于守护和传承历史的 需要,还是服务公众的需 要,或是研究与发展的需



要,都需要藏品作支撑。

 画《雪域追梦》。此外,陈皓的《三里桥碎影》是第六届全国架上连环画展人选作品、张放的版画《2016风景之二》入选了2018全国版画邀请展。

据悉,这些人藏无锡 美术馆的作品将全部纳 人国家美术收藏系统。在 顾玮倩看来,画家的作品 能被无锡美术馆收藏,是 画家的荣光,也是对医对艺术水准的肯定和褒奖。 同时也是画家对无锡支术馆收藏事业的一份支 持。 (乐章)