



情境导学、质疑问学、同伴互学、展评激学、实践用学 “五学”引领，放飞理想的课堂

在无锡市新吴区南丰小学，教师对于课堂教学都有着一份“执念”，那就是努力践行学校“五学式丰润课堂”的教学理念。关于“五学式”，方晓明校长如是介绍：“所谓‘五学’，即情境导学、质疑问学、同伴互学、展评激学、实践用学等环节。这些教学环节的建构，让课堂能够给予学生全面发展的机会与空间。”南丰小学的师生在“五学”流程的指引下，是怎样打造新课堂的呢？



多让学生“想一想”

南丰小学教师的课堂理念是：通过自己的教学智慧把“想”的时间留给学生，把“问”的权利交给学生，把“讲”的机会还给学生。祝泳洁在执教《人类的“老师”》一课时，先引导学生：“人类最初的飞行梦想就是从鸟儿身上产生的，可以这样说，鸟儿是人类飞行的启蒙老师。”在此基础上，学生再学习别的生物特点，就逐渐会体会到自然界中的生物都是人类的好“老师”。课后，一个学生深受启发，找到祝泳洁说：“老师，我产生了一个奇妙的想法，我想当发明家、设计师，我觉得人类太了不起了，我要多搜集一些这方面的资料。”

通过这样的问答形式，学生的思维不

再停留在浅层次的思考。在王婷的课堂，学生就化身成了“小老师”。她在执教《开天辟地》伊始，就问学生：“你们觉得神话故事应该怎么学？”“要认识本课的生字。”“要绘声绘色地朗读。”“要把这个故事讲给别人听。”……学生七嘴八舌地讨论起来。王婷接着问道：“故事怎么讲才能生动呢？如果你是老师，你可以教给学生哪些方法？”有的学生建议把文章内容读熟，讲的时候带上感情；有的学生建议借助课文加入自己的想象，这样可以使故事更生动；有的学生建议根据不同的听众，使用不同的讲述语气。王婷根据“小老师”给出的建议，继续推进教学。

多给机会“做一做”

学生在课堂中的主动性不断被激发，正切合了方晓明校长的理念。他认为教师要让每一个学生都成为知识的发现者，并将学习和发现的快乐分享给其他同学。学校六年级学生在学习《用方向和距离确定位置》一课后，数学教师巩金铭布置了一项任务，让学生利用所学的知识绘制从无锡崇安寺到南禅寺的路线图，并设立“地图绘制组”“故事记录组”“出行方式记录组”等小组。活动结束后，巩金铭将学生的活动成果在微信群里展示，还让每个小组长再次进行成果分享。“出行方式记录组”的讲解员之一黄家璘从省钱和环保方面进行思考并建议“大家骑单车既能省钱，又能消耗一定的卡路里”。

当学生将所学的知识运用到生活中，便创生了形式多样的实践作业。以《办一张自己的报纸》一课为例，为了解报纸的种类，教师张艳提前设计开放的学习任务——让学生分组利用网络进行搜索，将

报纸的名称一一记录，并进行一次问卷调查。学生通过采访家人和朋友，了解报纸在满足读者不同兴趣和需要方面发挥的作用，从而明确不同身份、不同年龄的人与报纸的接触程度，体会到报纸与生活之间的关系。

为了帮助学生办好自己的报纸，张艳在教学结束后设计了“体验办报”活动，引导学生成立“编辑部”。作为总编辑的学生朱子清自豪地说：“我根据同学的特长进行规划，确定好各自分工，然后组织讨论、选定主题，我觉得自己的领导力还是挺强的。”美术编辑华晔晔表示，她的绘画功底在编辑中得到了验证，写、画、贴这些技能让她大显身手。

挖掘一切可以利用的教育资源，占有一切可以利用的教育阵地，这就是南丰小学课堂教学的发展方向。南丰小学的教师们在教育天地里耕耘与践行，以期收获更多的精彩。

(惠晓婷)

一张小记者证 点亮你的少年时代

欢迎加入2020无锡报业全媒体小记者
【无锡日报、江南晚报】



新闻课程	大师领衔新闻采写摄影课程	新闻实践	名记者带队新闻采访活动
新闻研学	高端定制专业新闻采访团	作品刊登	锡报教育全媒体平台展示
专属福利	报业小记者文创特色装备	专属福利	十大新闻采访和实践基地
专属福利	五大电影院观影惊喜折扣	专属福利	享五大书店购书指定折扣



无锡报业少年新闻学院
小记者“新闻梦想”计划

- / 2020无锡报业小记者招新 /
- / 锡派少年互动小程序上线 /
- / 我们这十年报业小记者节 /
- / NEW课堂少年新闻课程 /
- / 英国、新加坡少年新闻采访团 /



扫描下方二维码注册报名