

消防救援人员陈国庆 默默坚守 在战备中过生日

今日人物

陈国庆

出生年月：
1999年10月1日
职业：
消防救援人员
感悟：
危险肯定有的，但总
要有人去做



听到警铃声响起，陈国庆迅速穿上战斗服、上车，和战友们一同穿过居民区“逆行”而去。出生于1999年10月1日的陈国庆度过自己的20周岁生日，也迎来了他成为消防救援人员的第三个年头。过去的两年时间，头顶长长的头发变成了精神的寸头，脸上的婴儿肥也少了许多，肌肉明显比过去多了，“危险肯定有的，但总要有有人去做”，对于自己的职业，他这么说。

取名的过程很简单

“碰到陌生人总是不缺开口的话题。”谈到自己的名字，陈国庆忍不住笑了，他的名字是一件“神器”，知道他姓名后，几乎每个人都会问上一句：“你的生日是国庆节吗？”话题就是这样打开的。

陈国庆听父母讲述过自己出生的过程，1999年10月1日的大阅兵结束不久，他的母亲的肚子感觉不适，被送往医院后，他很快就出生了：“生我生得很快，也没受很多苦。父母那个时候还没想好给我取什么名字，因为是国庆

节出生，就干脆给我取了国庆的名字。”

知道自己生日的意义是在学校里，虽然过生日的形式并没有变化，但是陈国庆总觉得有一种自豪感。在成为消防救援人员之后，这份自豪之上又多了一份责任，之前的两个生日，他都在队伍中度过，除了一个额外的蛋糕，他如往常一样训练、执勤、出警。今年是新中国成立70周年，国庆假期，消防队伍处于战备状态，他也随时待命。

想象中的步枪变成了水枪

入伍当兵是陈国庆的理想，也是他父亲的理想，但是他的父亲因为种种原因没当成。当陈国庆表示想去当兵时，他的父亲大力支持。2017年9月，陈国庆入伍，随后来到了当时还属于武警部队的消防队伍。

入伍前，陈国庆并不知道消防队伍也属于部队，在他的印象中，当兵就是“扛枪打靶”，没想到最后步枪变成了水枪，子弹变成了灭火用的水。目前，陈国庆是刘潭中队的文书，负责处理中队的各类台账资料，除了这些，他还是中队的战斗员，警铃一响，他同样要跟随消防车出警，扛着水枪进入火场。在日常训练中，其他队员该有的训练量陈国庆同样也少不了，数十公斤的装

备扛在身上，一小会的时间衣服便湿透了，“警铃响了之后无论在做什么，1分钟要上车出发，平时训练不能落下。”

陈国庆见多了各种事故现场，这更让他感到身上的责任重大。变化的不止陈国庆自己，还有他的父母。陈国庆说，自从他成为消防救援人员，妈妈朋友圈的风格就变了，“她一直转发哪里出现事故了，哪里有消防员牺牲了这样的新闻，很担心我。”今年9月，陈国庆的服役期已满可以退伍，妈妈劝他回家，不过，陈国庆最终还是决定留在队伍里。他表示，自己喜欢消防救援人员这份职业，至于说所要面对的各种危险，“总归要有人去做”。

(甄泽 / 文 冯成 / 摄)

人民教师顾筱峦 她11年 不忘初心温暖化人

今日人物

顾筱峦

出生年月：
1986年10月1日
职业：
无锡市东湖塘中心小学教师
感悟：
为人师者，授业解惑
有限，而传道却无限。



生逢十一，顾筱峦对自己的生日有着特殊的感情，在很多孩子将“国庆”与“放假”画等号的年纪里，她的心间早已对这个日子心潮澎湃，“因为生日是国庆节，从懂事起，我就一直有一种莫名的自豪感。”儿时的记忆里，顾筱峦的生日都是一家人在一起，“吃一顿好吃的就是过生日了”，印象最深的是二年级左右的生日，外出培训的父亲给她带了一本黄蓓佳的《我要做好孩子》，成为她整个童年最爱的书目。

图为顾筱峦和她的父母。(受访者供图)

成为教师曾是最大的生日愿望

“小学的语文老师让我学会坚持，初中阶段有让我知道‘不想当将军的士兵不是好士兵’的班主任，大学的辅导员鼓励我努力追求梦想”，得益于学生时代遇见的良师，成为一名教师曾是顾筱峦最大的生日愿望。如今从教11载，顾筱峦很幸运遇见了一个温暖向上的集体，她也从初出茅庐的小丫头成长为一名优秀教师，一路走来，她的教学观念经历了哪些变化呢？

“开始时，我认为教书就是灌输

知识，后来发现体验知识产生的过程比结果更为重要。”她也曾经历过“分数至上”的阶段，但现在更想让孩子站在课堂的中央，更多地走近他们，俯下身倾听他们的声音，让孩子更多的思维得到呈现。11年来，社会环境发生了翻天覆地的变化，顾筱峦明显感觉孩子的知识面、见识比之前多得多，和以前的同龄段相比，也更为成熟。他们对老师会有更多的期待，这对新时代的老师也提出了更高的要求。

孩子清澈的眼睛让她守住初心

站上讲台11年，顾筱峦深深感觉到“为人师者，授业解惑是有限的，而传道却是无限的”，伴随着经济的发展，孩子们的陪伴物大多变为电子产品，在他们感情交流缺失的时候，做一个温暖的老师，传递给孩子爱的力量，显得尤为重要。

前些年赴贵州毕节送教时的经历，时常在顾筱峦脑海中盘旋，“做孩子的朋友，伴孩子共成长”这个入行之初的信念一样始终铭记于心。来到贵州毕节，电视里才能看到的场景在顾筱峦的眼前一出现：看见我们，孩子们眼里充满着新奇，但只敢远远地看着，羞涩地笑。上课时，这些羞涩腼腆的孩子曾让她经历“抛下一个问题，满堂鸦雀无声”的窘境。时至今日，她依然清楚地记得那一刻的尴尬，但很快，她定下心来，从孩子们的眼睛里捕捉到了那

种想表达又害怕纠结的表情。“女孩儿，你可以试试吗？”带着微笑与鼓励，顾筱峦先一步打破了沉默，最终等到了一个“声音响亮，思路清晰”的回答，她用掌声表扬了发言者的勇气。接下来举起的手渐渐多了，甚至有孩子能够鼓起勇气走上讲台进行发言。

“温暖似火，融化坚冰；温暖似水，润泽万物”，在顾筱峦看来，教书育人不仅仅是知识的传递，更多的是鼓励和勇气的传递。临走前，立志“好好学习，走出大山”的孩子们，用真挚的话语再次打动了她，孩子的真诚也让她坚定了对教育的初心，“当工作的繁琐让我们渐渐失去耐心的时候，请始终记得孩子们那一双双清澈明亮的眼睛，保持我们的初心——用爱温暖孩子。”

(陈钰洁)