

一张稀有的百元钞“回”到了银行

1953年出生的徐先生已经退休7年，他和妻子章女士收藏着一张1990年版水印倒置的100元纸币已有近26年，正值新中国70周年华诞之际，夫妻俩想将这张特殊的纸币交还给银行。

水印倒置的100元验明了真身

10月14日上午9点半，记者在银行的等候区见到了徐先生，他向记者展示了一张保存完整的编号为FQ06914830面值100元的第四版人民币。尽管市面上第四版人民币已经不再流通，有一定收藏意义，但也并不稀奇。而这张百元纸币能让徐先生和妻子收藏了近26年，必有它的特别之处。

表面看来，这张品相良好的人民币和其他同版本同面值的百元人民币并无不同，其主色调为蓝黑，正面都是毛泽东、周恩来、刘少奇和朱德四位领袖的浮雕像，背面是革命根据地井冈山的主峰。徐先生请记者将纸币举起对着光看，这一看记者发现了玄机，原来正面毛主席的水印头像呈明显的倒置状态，且位置比正常纸币偏下。



一张错币收藏了近26年

这张特殊的错币从何而来？还得从上世纪90年代说起。

徐先生的妻子章女士当时在企业的产品销售部门负责收款，对每笔营收收款的钱币都会仔细查验其真伪。1993年的一天，章女士收到了一笔钱款，她习惯性地一张张对光看水印，其中一张100元的钞票引起了她的注意，因为这张纸钞的头像水印是



倒的！“90年代有段时间市场上流通的假币很多，当时我妻子除了用手摸和眼睛观察外，还过了验钞机，并请单位财务科的专业人员一起帮忙验查过，都说这张纸币是真的。”徐先生告诉记者，因为妻子当时的爱好就是收藏邮票和钱币，所以这张特殊的纸币被妻子保存了下来，并收藏至今。

“亲朋好友知道我收藏了这张纸币，都很稀奇，纷纷来我家观赏。我也都很热情地接待大家。有时老同学聚会也会让我带上这件宝贝给大家开眼。久而久之，周围的人都知道我家有张特殊的纸币。”徐先生说：“2007年我曾在报纸上看到过一则新闻，说的是张水印倒置的50元

真币被估价50万元，虽然估价可能存在夸大的情况，但从侧面说明了这种错币是有一定价值的。周围有朋友让我找人估下价，也有直接出高价想收下的，都被我婉拒了。”徐先生称，不管估价多少，买卖人民币是违法行为，是有着40多年党龄的他绝对不能触碰的底线，所以这张纸币一直被老两口保存到了今天。今年适逢新中国70周年华诞，夫妻俩想做一件有意义的事，不论他人如何劝说，还是义无反顾地将这张纸币交还给银行。

银行工作人员在详细了解情况后，现场按照相关流程为其验明真币并兑换了相同面额的100元新版流通纸币。
(晚报记者 亚梨 / 文、摄)



无锡名医团

“你觉得自己的健康吗？”如果被提问者是一群正值茁壮成长的青少年，相信答案不言自明。孩子们现在的物质生活条件这么好，他们不仅健康，而且特别幸福。10月10日，正值“世界精神卫生日”，无锡名医团走进了梅里中学，邀请无锡市精神卫生中心临床心理科主任王国强主任医师为孩子们带来了一场《心理健康的自我调适》主题讲座。对于健康，王国强主任医师有着不一样的解读……

我们应重新理解“健康”

大家都知道身体健康很重要，可是有没有什么“健康”标准呢？王国强主任医师介绍，人体健康包括了躯体健康、心理健康、良好的适应能力这几个维度。遗传因素、医疗条件、社会因素、环境因素、人的心理情绪、生活方式、行为方式都可能会影响人的健康。

为什么现在物质生活条件这么好，大家还会“感觉”不太好呢？这其实是心理压力在作祟。俗话说：“天有不测风云，人有旦夕祸福”，加之在学习过程中大家对自己的期望无法得到满足，预期结果与亲友的期待不相匹配，



或是生活方式的改变、平衡被打破，以及学习考试带来的未知结果难以预料，久而久之我们的“感觉”就会不太好。

了解自己，给自己一个正确定位

“这个世界上没有两个完全相同的人，每一个人都是独一无二的。”王国强建议在座的中学生要客观评价自己，善于捕捉自己身上的“闪光点”，客观评价周围环境，从而找到自己的定位，制定最适宜的奋斗目标。

此时此刻，学生朋友们应该做的不是一味逃避、忽视压力，而是在面临问题时要态度超然，分步骤解决问题，将大困难分解成小困难，心理压力和焦虑往往会在智慧的光芒中荡然无存。压力是个很奇妙的东西，有时候它是在集体生活中自然而然形成的。学生朋友们应该积极融入集体，学会与同学们团结协作。在与人相处的过程

中多为他人着想，当观点与大家不一致时，要善于分析利弊，以一种自信的状态摆事实讲道理，在集体活动中充分展现自己的人格魅力。

警惕负面情绪积累，适时调节很重要

“当自己学习上遇到困难，考试成绩不理想，心里就会很难受，我们应该如何缓解这种负面情绪呢？”其实，情绪是过往认知的积累，是有关得失的体验过程。当现实状况低于自己的价值评估体系时，负面情绪就会不断累积。压抑、愤怒、嫉妒、悲伤、无聊、焦虑、抑郁等负面情绪也会相互交织。王国强主任医师给出的建议是换个角度看问题。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”或许在换了一个角度之后，我们对外界事物的看法以及自己的认识就会发生相应的变化，原来的负面情绪也会慢慢消失。

当然，应对负面情绪，也要掌握一些小技巧。中学生要学会倾诉，找师长、知心朋友倾诉自己的苦楚。也可以适当宣泄，准备一个沙袋，将坏情绪宣泄在沙袋上，也可以爬上山顶大声喊出来。学会愈挫愈勇，分析得失，定一个切实可行的目标并为之努力，下一次的成功就是心理状态的升华过程。同学们不妨找到自己的兴趣点，学会消遣娱乐，在娱乐中排解压力。正确看待学习过程，不要死死盯着结果，拥有

一个超脱的心理状态，抓好学习细节，相信考试结果不会太糟糕。

如果出现心理问题而确实无法排解，大家也不要讳疾忌医，要寻求心理医生进行专业评估和诊断，并获得心理健康知识教育，接受专业心理咨询，专业心理医生会有针对性地为患者进行心理治疗和药物治疗。
(顾明)

专家介绍：



王国强，博士、主任医师、教授，无锡市精神卫生中心临床心理科主任，荣获全国“五一”劳动奖章、江苏省“百名医德之星”、四川省抗震救灾模范、无锡市抗震救灾先进、无锡好人等殊荣。

擅长：对儿童学习障碍、情绪障碍、强迫障碍、人际交往障碍、睡眠障碍、人格障碍、社会适应障碍及儿童青少年心理问题、就业升学问题、妇女心理问题、老年心理问题、恋爱婚姻家庭问题等各方面内容进行心理咨询、评估、指导与治疗。

