

家长更喜欢赏识教育,担心老师惩戒不当 教师不敢触碰体罚底线 遇到学生“不乖”,到底该怎么管?

锡城已有学校探索特色办法

近日,关于《中小学生违规行为惩戒实施办法》将于明年9月实施的消息在锡城家长和教育人士间引发热议,有多位家长向本报询问是否属实。昨天记者向市教育局求证得知,他们并没有收到上级部门关于中小学生违规行为惩戒的发文。记者查阅教育部官方网站也未发现教育惩戒相关的细则、实施办法发布。教育惩戒是近年的社会热点话题之一,时下却出现了家长舍不得管而老师不敢管的怪象。锡城的家长、教育工作者怎么看待教育惩戒?锡城学校是否探索相关特色举措?

家长最怕: 老师把握不住惩戒尺度

据查证,该办法为一外地律师事务所法进校园团队起草的建议稿,于今年9月提交给教育部基础教育司。这套“实施办法”提出了7章共27条细则,包括了惩戒行为、方式、申诉制度等,文末明确“本办法自2020年9月10日起施行”。

就这一话题,本报开展了一次随机小调查,共80多位家长参与投票。在调查中可以看出,绝大多数家长能够较为理性、客观地看待教育惩戒。对于孩子的教育中是否需要惩戒这一问题,约七成家长认为严师出高徒,教育必须要有惩戒。但在教育方式上有65.9%的家长希望老师尽量使用温和的方式达到教育目的,87.8%的家长希望孩子受教于更注重赏识的老师。家长对于教育惩戒方式底线不尽相同,90.2%的家长选择的是批评教育,也有不少家长能接受学校通过做值日或者打扫卫生的方式惩戒孩子,还有家长认为罚抄、罚跑步也可以惩戒孩子。

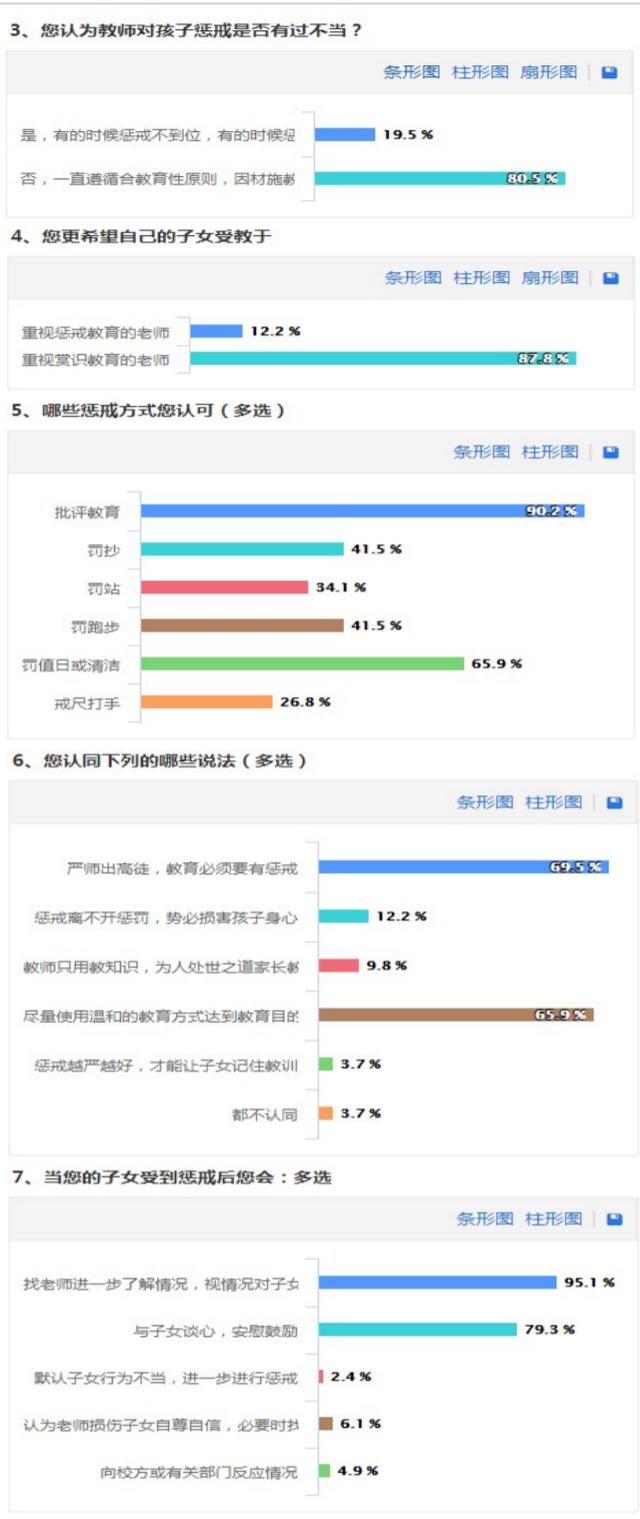
对于自己的孩子是否接受过不当惩戒这一选项中,有19.5%家长表示了解到孩子曾在学校接受到不当惩戒。惩戒不当正是众多家长最担心的问题,昨天下午放学时分,在我市一所小学门口接孩子的众多家长都认可教育惩戒,最担心老师把握不好惩戒的尺度,要么起不到效果,要么滥用惩戒措施向孩子发泄情绪伤害了孩子。“我支持老师在不侮辱人格,保证生命安全的前提下惩戒犯错的孩子。”家长周女士说。还有家长提出,教育惩戒应当和体罚区分开,体罚的口子不能开,还要明确实施惩戒的范围和家庭与学校双方的责任。

教师为难: 小心翼翼不敢触碰底线

“一到新学年开学,总有一些家长跟我说自家的孩子是顺毛驴,要顺着毛摸。”一位老师说,不少家长只希望孩子受夸奖却接受不了惩戒,“其实老师也不想惩戒学生,教育的初衷从来不是惩罚。”多位老师在受访时表示,他们在惩戒学生时会束手束脚,一怕学生出现偏激行为,二怕家长有过激行为,因此用得最多的办法就是谈心 and 通知家长。

相比小学生,中学生正值青春期,交友、学生矛盾等问题多而复杂。当遇到屡教不改、油盐不进、家长不配合的孩子,老师该怎么管?“最痛苦的是,不管我心里过意不去,管的话又不知道能拿这种学生怎么办,还怕孩子传错话导致不明真相的家长在网上胡乱发言。”一位年轻老师坦言,在惩戒学生时他们先要做的是保护好自己,体罚是他们绝对不能触碰的底线,现在罚抄也不行,罚站也就让学生站几分钟反思自己的不当行为。就是在批评教育时也会打好腹稿,注意措辞。一位校长无奈表示,遇到家长向校领导投诉,有时他们即使知道老师心里委屈也只能先安抚家长息事宁人。

老师的惩戒权没法落实,特别是年轻老师不知道如何处理,一味叫家长只会消磨掉家长的耐心,老师该怎么办?无锡市中小学德育名师工作室导师、堰桥初中教师胡文珠认为,教育惩戒不应该被割裂看待,也不应该被误解为只是采用刚性措施惩罚学生,“其实教育惩戒的背后涉及师生、家校等各种关系。我们做老师的也应当多反思,增强自己的能力,转变思维,关键是要热爱这份工作,对学生走心,很多难题就能迎刃而解。”



教育惩戒:特色办法锡城在探索

如今,立法明确、落实教师的教育惩戒权已成为共识。今年7月,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中明确提出了“制定实施细则,明确教师教育惩戒权”的要求。前不久教育部召开的新闻通气会上提到,“教师教育惩戒权”的相关政策正在研制中。我市有没有制定、实施教育惩戒办法?市教育局相关处室负责人坦言,全市暂无教育惩戒实施办法,相关教育惩戒规定由各校遵循《中小学生守则》(2015年修订)制定,写在校规校纪中。

采访中了解到,锡城有学校在探索具有特色方法实施教育惩戒。去年年底召开的全市积极德育年会上,堰桥初中将探索实施的“听证会制度”向全市数百名班主任推广。现场,学校邀请了双方当事学生、家长、班主任代表、德育处主任、心理老师、校领导等,就学生发生矛盾后是否给予处分进行听证。众人分正反方两组分析、解决问题,现场观众也有表决权。胡文珠介绍,“听证会制度”将个案诊疗与集体教育结合,现场正反双方全面分析,当事学生的陈述、协商,有助于他们深刻认识到自身错误找到解决问题的方法,也让现场更多学生获得启发。“对于学生犯了错该不该惩戒,怎么惩戒,我们尝试转变思维方式,积极探索形式多样、行之有效的惩戒方式,让教育惩戒更加合理规范,更重要的是充分实现教育惩戒的‘惩’‘戒’和‘教育’价值,提升育人品质。”堰桥初中党支部书记陶伟说。

(陈春贤)



精彩就得移动着——

短视频入口 让等待不再漫长 中国移动“视频彩铃” 挖掘可视新玩法

从猪小P的逗逼问候到肖战、朱一龙的花式炫酷,借助流行的高清短视频,中国移动全面升级的“视频彩铃”悄悄将通话接通前的十多秒,变成了时尚潮流的另一次高光时刻!等待接通的片刻时间秒变展播C位,总嫌漫长的等待也变得有趣和可期。

江大学生小吴来自南通,在开学至今的双休时间,她将自己拍摄的校园风光、学校周边长广溪公园的文艺范芦花以及无锡南长街上的粉墙黛瓦、小桥流水制作成动态的视频彩铃,从此父母亲朋接打电话前的那一瞬,手机屏幕上自动播放她自己DIY的视频集,父母的放心和异地朋友的羡慕让小吴的“好玩”之举显得既接地气,又懂事,还特时髦!

抖音类短视频如今正刮起全民IP流量新时代,中国移动的视频彩铃业务是基于4G+网络甚至是5G网络,让流行多年的音频彩铃实现全面技术升级,让可听变成更多元有趣的可视。通过内容优化的高清短视频,将通话前的等待碎片时间,转化为可视的个性化视频,而且通话前视频彩铃播放所产生的流量费将对主、被叫双方永久免费。

据了解,目前中国移动的视频彩铃可满足200种安卓机型使用,充分挖掘音乐和视频的新玩法、新社交趋势,让羞涩的情感、牵挂的思念、喜悦的放送都可以用更直观的视频语言表达。用户可自行下载视频彩铃内容,也可自己在“咪咕音乐”APP上DIY个性化原创专属内容,所有想说的话,微妙的情绪,都可以借助另一种充满动感的方式替自我表达。

(张娜 陶洁)