

全国大咖齐聚一女中 共探优质生物学教育

70年来,我国的生物学教育取得了哪些巨大成就和变化?11月29日-30日,无锡市第一女子中学举办“生物学教育70年”高峰论坛,来自全国各地的生物学专家、老师在为期两天的论坛中,围绕“回顾与展望:生物学教育70年”进行了深入研讨交流。



广东第二师范学院生物学院教授、副院长(主持工作)、科学教育研究所所长胡继飞,就“新中国成立70年来生物学教育变迁”作了专家主题报告。他围绕我国生物教育发展的阶段划分进行讨论;概述建国前我国生物课程的历史变迁;并解析建国后我国生物教育的重要变革。

东北师范大学教育学部博士研究生丁奕然告诉记者:“进入21世纪以来,我国的生物学教育蓬勃发展,而我国第八次基础教育课程改革把以前生物学教育的问题和弊端再一次做了修正,在此基础上,强调生物科学探究、科学概念的解析,让学生能够再次理解。”其实在此之前,我国生物学教育的发展是很坎坷的。丁奕然认为生物学教育未来发展应该回归生物学的理科属性与科学本质,同时凸显生物学关于生命的基本观念,这些理念应当成为未来生物学教育改革的方向。

生物学教育最大的难点在于学

科起步比物理化学晚,知识体系比较庞杂。生物学内容涵盖遗传、进化、动物、植物等细分,概念模块也比较多,很多生物老师只发知识清单给学生,让学生直接背诵,学生并不能理解生物学各个模块之间的联系。另外,教学零散也是问题,并没有一条线架构起生物的整体脉络与体系。丁奕然说:“老师教进化这个知识点,却把进化与遗传割裂,不做两者的有效连接,学生理解就不到位。”来自安徽的赵红波已有19年生物学从教经验,他告诉记者:“教学理念在改变,为了让老师教学不过时,我们必须不断学习。现代教学理念的变化,是为了让老师成为学生学习的组织者和引导者,培养学生终身学习的能力,这是未来教育的教学方向。”

无锡市第一女子中学的生物学教育在实践中走出一条特色发展之路。该校的“王荐名师工作室”自2011年创建以来,致力于生物教学研究,坚持以解决教育实践中难题为导

向,通过将难题课题化,引导全体成员依托教科研,解决难题,在研究中成长发展。目前,该工作室已经申报成功4项省级课题,成员发表获奖论文超过150篇,积极开展丰富多彩的

活动,通过多种实践教学活

活动,通过多种实践教学活



孩子教育中家长最愁什么?

无锡市夹城里中心小学给出精准指导



孩子的教育总是家长关注的焦点。在孩子的成长过程中他们最关心什么话题?什么问题让他们困惑不已,需要寻求帮助?在“不忘初心、牢记使命”主题教育期间,无锡市夹城里中心小学把目光放在家长身上,聚焦他们在家庭教育中的困惑,切实帮助他们解决。

无锡市夹城里中心小学“藏”在市中心一片待拆迁的楼宇中,目前一共有765名学生,其中约65%是新市民子女。“我们有一个共同目标,就是‘培养好我们的孩子’,这些孩子身后的每个家庭都是我们的助力。”校长肖群坦言,孩子成长需要家长和学校

合力。在家庭教育中家长最困扰的是什么问题?这是主题教育开展以来夹城里中心小学的党员干部思考的问题之一。为准确了解家长的想法和困惑,学校在前不久向全校家长发了一份调查问卷。

这份调查问卷如同一个大大的田字格,共涉及学业成绩、行为习惯、品行培养和身心健康四板块。每个部分都是学校在教育实践中总结出来的6个常见问题,比如在学业成绩这一项中含有“家作不做或少做”“作业磨蹭,耗时多”等问题。数据汇总显示,“作业磨蹭,耗时多”等几个选项是普遍困扰家长的问题。该校党支部遵循



“助力家长,精准送教”的宗旨,定期逐条地开展家校小主题沙龙。

第一次小沙龙就是围绕“你家孩子作业磨蹭吗?”这个主题展开,邀请家长在11月14日下午到学校“开心吧”相聚,以轻松的方式讨论。“我们的家长可能学历层次不是最高的,但他们对孩子一样关心,只不过苦于找不到恰当的办法。学校一共开放20个名额,家长报名都特别积极,名额都靠‘抢’。有些家长还提前请好了假,准备了材料来的。”副校长何秋萍说。活动当天,20位家长和学校领导、心理辅导老师等围坐一圈,探讨如何有效破解孩子做作业磨蹭的问题。一位一年级学生家长在讨论中恍然大悟:原来他经常在孩子做完家庭作业后再额外布置几套试卷,孩子不情愿做就来个“缓兵之计”,拖拖拉拉就可以不用全部完成了。老师为家长分析了原因后,建议家长减少布

置的作业量,许诺孩子按时完成作业后有玩耍的时间。学校专职心理疏导老师顾卫红介绍,有些家长因为孩子表现不尽如人意而困扰,事实上要从家庭的育儿方式、生活习惯、家庭环境等方面找原因,比如有的孩子感统失调,就要通过相关方式开展针对训练。

第一次家校小主题沙龙原定一个半小时结束,由于家校双方讨论热烈比原计划超了半个小时。学校也从中梳理出相关问题,在家庭作业布置上更加规范。“我们老师布置作业时会上完成作业的预估时间,以及做作业应当遵守的规范等。”肖群说,学校接下来会根据家长需求定期开展家校小主题活动,为培养好孩子做更多努力。

(陈春贤)