



周视点

新高考方案为学生提供多样选课组合 地理大热、化学遇冷,无锡怎么应对?

多年不招化学老师,工作量少如“半退休”

在新高考方案下,地理、生物成了热门学科,而多数高中逃避选择化学学科的尴尬境况,依然没有得到改变。

太湖高中高二年级一共有23个班级,只有3个班选了化学。记者调查了解到,我市有部分高中高二年级最终开出的选课组合中都没有化学这门学科的身影。一位化学老师介绍,其实他们学校的高考选考科目中,化学已经“缺席”很多年。即便新高考方案实施后,高二分班选课也只有两个班选了化学。对于该校高一学生选择化学的人数,这位老师表示并不看好,“估计还没这届高二选的人多。”

在普通高中,化学老师的处境也比较尴尬,多位老师坦言自己虽然在教学一线,但属于“半退休”状态。我市某高中一位化学老师坦言,学校已经多年没有招化学学科的新教师了,目前学校在职的化学老师一共有10人。10个老师基本上每人上两个班的课,每周的课时量不足10课时,高中业水平测试前5周左右课时量会增加一些,但在此之后

课时量又会减至低谷。“想想看,学业水平测试后由于没有选修化学,高二、高三学生的化学课都不再上了,都为高考选修的科目努力。仅带高一年级的化学课,平均每周的课时量就3节。”一位资深化学老师分析道,“课时量就是工作量,和老师的收入以及年终绩效工资多少紧密相关。另外,根据职称评定要求,职称晋升需要教师三年循环,学生都不选化学的话,化学老师都没法完成教学三年循环,职称晋升也就没机会了,这与个人发展以及收入也都密切相关。我们也只能以工作轻松来安慰自己了。”

采访中了解到,一些学校考虑到化学老师遭遇的实际情况,鼓励化学老师担任班主任以及相关的教务工作,平衡各科老师的工作量。也有学校高瞻远瞩,坚持从学生的兴趣爱好出发,哪怕只有二三十个学生选修化学也坚持开班,学校的化学老师在如此锻炼下有能力应对高三和高考,也能够更加沉着地应对高考政策变化。

选课冷热不均,地理老师配备不足

锡城各高中高二年级的选课分班工作均在新学期开学前完成。从多所学校选课组合中不难发现,地理和生物成了众多组合中的“百搭”学科,以地理最为突出。我市一所高中高二年级选课分班后确定了多种组合分为14个班级,其中11个班将地理作为选考科目,还有几所高中所有组合中都包含了地理这门学科。

地理是市北高中的优势学科,该校地理教师团队中有省特级教师、国家万人计划教学名师李树民。这所学校高二年级的14个班中有13个班选了地理,配备的5名地理教师占了全校地理教学团队的“半壁江山”。即便如此,该校高二年级地理老师的教学任务依然繁重,满负荷工作。

高二年级选课分班面临师资配备的困惑在各个高中普遍存在。从市直属高中的统计数据看,新高考方案落地后,参

加首届新高考的学生选考地理的人数激增,从班级数就可看出,今年高三选学地理的班级有20个,到明年高三选学地理的班级将增加到102个。“尽管基于对新高考方案的预期,各校近年已未雨绸缪储备师资,但从学生选科的情况看,还是远远不能满足需求。”市教育局相关部门负责人说。

一位专业人士分析,新高考方案让学生根据自身优势、兴趣等文理交叉选择选考科目。成绩处于中间段的高中学生更倾向选择地理、生物等相对“容易学”的科目。但由于每年学生选择的组合,选择相关学科的人数都不相同,选课的冷热不均以及不确定性就会导致不同学科师资需求差异大,学校没有办法复制前一年实践的办法,面对的师资问题极为复杂。该人士坦言,我市高中生源逐年增加、占比较大的女教师生产等因素,更加剧师资结构性缺编的问题。

配齐高中师资,探索解决之道

要化解个别学科师资配备出现的结构性失衡问题,建立一套与“新高考”匹配的高中教师调配机制是必做的“功课”。省教育厅在《江苏高考改革50问》中提出,应建立适应高考改革需要的师资配备机制,探索统筹区域内教师的调配调剂管理机制等一系列举措,缓解部分学科教师结构性缺编的问题。

有业内人士指出,这些举措能化解长远师资配备问题,但实施需要时间,无法立即解决眼下师资配备的困境。当前,招聘教师是缓解师资配备缺口最快速有效的方法。此外,深入实施“县管校聘”制度统筹调剂,确保教师精准流动也不失为一个方法。惠山区教育局组织人事科相关负责人介绍,该区自2009年探索实施“县管校聘”,能缓解高中师资配备不均衡,“比如有学校相关学科教师紧缺,区域内有学校相应学科教师有富余就可以调剂来平衡。”

记者梳理发现,近期不少学校相继

发布教师招聘公告,招聘地理、生物等学科教师。锡山区教育系统面向2020届毕业生招聘教师81人,其中44个高中教师岗位中有9个给了地理学科。惠山区教育局招聘高校优秀毕业生70人,拿出了9个名额用于招聘高中地理教师。市教育局相关部门负责人说,教育部门和编制部门已多次进行商讨并达成共识,在事业编制总体紧缺的当下尽量调剂编制,向教师队伍倾斜。为缓解燃眉之急,教育部门也在考虑聘用经验丰富的优秀退休教师,多管齐下缓解部分学科师资紧张。

面对师资配备困惑,学校也在探寻各种方法。市北高中相关负责人表示,学校一方面要加快培养,提升相关学科教师的素养和能力,另一方面要尽早开展学生职业生涯规划,动态掌握他们的兴趣、择业意愿和报考目标,及时作出合理的应对。

(陈春贤)