

寻访身边的“闪光螺丝钉”

少先队员连线志愿者 听他们讲述抗疫故事



孩子居家学习，
你的高质量陪伴，
是最高级的课程！

近日，柏庄实验小学大队部陆续收到了学校少先队员提交的寒假寻访作业。提起这次特别的寻访，策划活动的王迎娣老师介绍说：“原本今年寒假的寻访主题是非遗传承，由于突发新冠肺炎疫情，孩子们原先准备好的寻访计划只能暂停。经历了节后一个多月的居家生活，我们注意到孩子们非常关注新闻报道，在习作里提到了许多感人的事迹。其实他们身边也有许多参与防疫工作的人，所以结合3月初的学习雷锋精神主题教育，大队部发起了这次少先队员寻访身边抗疫志愿者的倡议。”由于仍处于疫情防控期间，布置寻访活动时，老师建议队员们在家长的协助下利用电话、网络视频等方式进行连线，了解防疫一线志愿者们的故事。

柏庄实小东校区三（4）班张艺轩的寻访对象是他的大伯。“大伯是主动报名当志愿者的，他负责看守村口的道路，防止外面人员进入，劝阻本村人员不要外出。大伯因小儿麻痹症留下了残疾，走起路一瘸一拐的，但最近的二十多天里，无论刮风下雨，他都坚守在村口，为防疫贡献自己的力量。”

除了亲属，少先队员也在自己居住的社区里，发现了许多充满正能量的身影。“志愿者队伍



中，有一位大哥哥给我印象最深刻，大家称呼他小金，是一名17岁的学生。他每天在小区入口检测出入人员的体温。有时候碰到不理解、不配合的业主他总是耐心地解释，还分享实用的防疫知识给大家。”“68岁的吕奶奶是社区物业管理委员会主任，也是一名老党员。小区里有位姓刘的爷爷，腿脚不便，儿子媳妇常年在国外，平日里有保姆照顾，但因为疫情保姆无法返锡。吕奶奶每天离开值班岗后第一时间不是回家，而是去刘爷爷家给他送菜和日常生活用品。”

六年级少先队员史欣惠关注到，2月底全市启用了“锡康码”，小区附近农贸市场入口设

有一个摊点，一群志愿者每天在那里帮助、指导老年人安装、申请“锡康码”。“如果遇到没有智能手机的老人怎么办？”志愿者告诉她可以进行“社区委托申请”：“委托申请成功后，我们会帮老人将‘锡康码’打印成纸质卡片，方便他们随身携带。如果有行动不便的老人也可以联系我们，可以上门为他们提供服务。”

“一个个充满‘真善美’的鲜活故事让孩子们对志愿服务有了更深的了解。”王迎娣说，“他们在寻访作业中表示要学习这些‘螺丝钉’的奉献精神，做有担当的人。”

（越苏）

“国画”可以吃？ 无锡一所学校的“主播夫妻”成网红！



全民宅家防疫期间，在各种网络平台上发布自己做美食的视频似乎已经成了一种新风尚。无锡旅游商贸高等职业技术学校的教师陈瑜就当起了“美食主播”，在线带学生画出了可以吃的“国画”。

陈瑜的线上课程主要包括中式面点基础和菜肴围边装饰，在规定时间内如何才能把教学内容充分展现？实操性这么强的课程如何让学生记清步

骤？陈瑜可下足了功夫。

每周三堂直播课，每堂课要上80分钟，几周下来陈瑜在课堂上的表现越来越松弛，课堂氛围也越来越活跃。她的直播课在学生中人气颇高，即使是课后学生还会缠着陈老师，叽叽喳喳分享个不停。

看着陈瑜忙碌的身影，同为学校教师的曹亮也没闲着，他主动给妻子打起了下手：外出准备食材工具、给妻子架手

机操作直播平台、课程完成后的清理工作等等，曹亮都一手包办。与妻子陈瑜不同，曹亮所教的学科《保险原理与实务》并没有那么强的互动性，为了吸引学生，他将学生关心的新闻时事与直播课程结合了起来。

因为课程生动有趣，曹亮和陈瑜夫妻两人的直播课在学生中人气颇高，而这也离不开他们在屏幕背后下的苦功：每天，在照顾一年级的儿子完成课业，把孩子送上床休息以后，夫妻二人的备课时间才正式开启，常常为了设计一个环节，他们就要交流到半夜。

其实，曹亮和陈瑜的直播经历只是疫情期间无数教师日常生活的一个缩影。在这个超长假期里，无数教师们将爱与责任渗透进直播课堂，渗透到班级管理，全方位关注学生健康、生活、学习。正是因为这些教师的付出，才让每个孩子在家和在学校一样积极学习不掉队。

（无锡教育报道）

1. 不要时时刻刻盯着娃

有的家长喜欢盯着孩子上课、写作业，一旦发现问题，或字写错、写歪了，一边帮孩子涂擦，一边批评、埋怨、责怪孩子。在这种紧张、焦虑的氛围中，孩子的学习兴趣和能量之门很难打开。

有这样习惯的家长，不妨改变一下方式，孩子宅家学习的时候，家长在一旁拿本书读读，或者轻手轻脚地做自己的事，别轻易去打扰孩子。

2. 营造“陪伴”的好氛围

疫情期间，孩子和家长在家里相处时间很多，营造好的陪伴氛围就显得尤为重要，以免出现“鸡飞狗跳”的场面。

家长要学会从孩子的角度思考问题，多一些包容和理解，学会让情绪从适合的管道释放；还可以和孩子做个小约定，控制不住情绪的时候请孩子做一个手势提醒自己。

受疫情的影响，大人有时候也会出现焦虑、紧张等不适，家长也需要舒缓心情，尽量不把负能量、坏心情传给孩子。

3. 对待孩子“顺其自然、多看优点”

每个小孩都很独特，看待世界都有他/她的方式和节奏，即使他/她没有按照大人的规则和正确的路线在前进，那无非是因为他/她在成长的路上有好奇心和独特个性罢了。

孩子居家学习期间，家长要顺其自然，多看优点，多发现特质。一来比较全面客观评价孩子，二来家长心理比较平衡，就不那么较劲了。一定要用发展的眼光看待孩子成长和教学中出现的问题，放在更大的时空去看，很多问题其实根本不是问题。

4. 尽量做到“三多”和“三少”

多商量少命令。比如提醒孩子该做作业了，可以这样说：“到时间了，你是不是该做作业了？”而不要直来直去地说：“别看电视了，快去做作业！”这样，孩子就会感觉你很尊重他，愿意听你的话。

多引导少训斥。其实，家长越是尊重孩子，孩子就会越尊重你，越注意修正自己的言行会更加赢得别人的尊重。当然，具体情况还得具体对待，对于孩子的坏品行、坏习惯等，家长不必委婉，但也不可采用训斥的方式，而是要平等而又严肃地与他谈话，指出其危害性，要求其改正，并订出一些惩罚措施。

多了解少窥探。孩子结束网课后，家长要督促孩子认真做作业、检查作业及复习、预习功课，多了解孩子学习上的问题。孩子在家时间多了，有的家长开始打探隐私，很多孩子都特别反感家长听自己聊电话等。实际上，家长应和孩子交朋友、多聊天，孩子感受到父母对自己尊重和信任，就会把父母当成倾诉对象，而不是保密对象了。

各位家长，孩子居家学习，考验老师也考验每个家庭，和老师一起携手帮助孩子顺利度过这段“停课不停学”的特殊日子吧。

（中国教育报）