

创意+巧手=快乐无限
普通材料在他们手中大变样



近日,五爱教育集团山北中心小学结合学校的劳动教育特色开展了“创意生活,挑战未来”活动。低中高年级的学生分别参与了创意动画贴、创意课程表、创意名著人物模仿秀。

低年级学生在家长的帮助下利用纽扣、豆子、毛线、钉子等材料,贴在脸谱、动植物等画面上,制作成一幅幅妙趣横生的创意动画贴。普通的课程表,在中年级学生们的奇思妙想中“变身”,把图画绘制到课程表上,或者用不同的图画代替单一的文字,让原本朴素的课程表赏心悦目。高年级学生则围绕着四大名著中的经典人物,利用身边的可用材料,制作出了一件件极富创意的服装和道具。舞台上,穿着自制服装和道具的学生,“神还原”了背媳妇的猪八戒、一路斩妖除魔的唐僧师徒、神机妙算的诸葛亮……五(7)班的毛可欣回忆制作贾宝玉服饰的过程时说:“因为不懂裁剪,不是做大了,就是改小了。为了不浪费材料,我只好和妈妈用报纸反复试验,再到台布上裁剪。每一件衣服裁完妈妈都要让我试穿、再修改,我有些不耐烦,可妈妈总说‘要么不做,要做就要做好’。”

该校德育主任许笑月告诉记者,推荐到大队部参与校级评比的作品共有100多件。“为鼓励获奖的学生,我们策划了‘以物换物’活动,用图书、手持小电扇、泡泡机等奖品和他们交换创意作品,让他们感受创造的快乐与成就感。”

(越苏)

创意粉笔盒
山北中心小学三(6)班
锡报小记者 纪绣文

今天,我心血来潮,打算做一个粉笔盒。我先准备材料:一张纸板、双面胶、剪刀、铅笔、胶水、直尺还有贝壳和花边。

制作开始了,我先在一张纸上画好平面,再将一个纸板剪成八边形,用另一个纸板做成挡板,封好。这就好像一个小圆球一样,滚得不亦乐乎,我拿出了两个长方形纸板,一个中间用剪刀剪长方形中间的部分,另一个插进去。

制作好了之后,我用粉、蓝、黄色的彩纸在里面包了一圈之后,似乎忘了什么,对了,装饰。我马上把花边用强力胶粘了一圈,哇!就像一个人穿着裙子一样美丽。接下来就差贝壳了,每一格一对贝壳,贴上去。不久,美丽又有创意的粉笔盒就制作完成了。

经过这一次的手工制作,我深深地爱上了手工制作。

(指导老师:张林)

制作创意课程表
山北中心小学四(2)班
锡报小记者 李瑾

学校让我们做一张创意课程表,我先在白纸的四角画上花纹,接着用美工刀小心翼翼地刻着,似乎在雕刻一件宝物,再在刻下来的雪花上填上颜色,然后用一些条纹装饰着边框,又用一些可爱的元素来点缀它。接着,我找来一张卡纸,想在上面刻两只蝴蝶,但是操作起来并没有想象中那么容易。描好蝴蝶图案后,我用美工刀刻着蝴蝶,但是,不是这边刻歪了,就是那边刻下的圆拿不下来。我当时都想放弃了,但想到做事情不能半途而废,就咬牙坚持。我请妈妈帮我刻,妈妈刻完后,我用尺子在纸上画好格子,然后用水笔写上课程内容,最后用彩铅在上面画了些花和蝴蝶,并贴上贴纸用来装饰,这样就大功告成了。我看着做完的课程表,心里超有成就感。

(指导老师 潘峥)

我的创意课程表
山北中心小学三(1)班 锡报小记者 王馨语

做完作业,我就迫不及待地开始制作创意课程表。我首先在A4纸上用尺子画上整齐的格子,然后将空余的地方构图准备插画。我把每节课巧妙地用图标形式体现,数学课我画的“加减乘除”符号,语文课我画的语文课本,英语课我画的“ABC”字母,音乐课我画的音符……可是道德与法治课该用什么表示呢?红领巾!用红领巾表示道德与法治课!我赶紧拿起画笔投入绘画中。不一会儿课程表就都画完了,接下来就要画插图。学习仿佛置身于知识的海洋、浩瀚的宇宙,那就用帆船、海浪代表海洋,天空、热气球来代表宇宙。我喜欢明亮的颜色,不一会儿,课程表被我装点得色彩斑斓。

终于到了评比这天,班级先举行了评比,同学们的作品个个精彩纷呈、别具匠心。我的创意课程表脱颖而出,被评选为一等奖作品,我激动得一蹦三尺高,和同学们挨个击掌庆祝。

(指导老师 蔡月)

多彩课程,创意无限
山北中心小学四(4)班 锡报小记者 丁熙糖

有一天,老师要求我们发挥想象设计一份创意课程表。回到家,我就开始冥思苦想。嘿,有了!要巧妙就要形式新颖,图文并茂。我决定用精彩的图文来表示每门课程的内涵。语文,我画了一本厚厚的书代表语文;英语,我画上最简单的字母“ABC”来表示;数学,我画了经常用的运算符号“+ - × ÷”来代表数学;足球是我校的特色课程,体育课,我就用足球来表达同学们对足球的热爱;音乐我用的是音符,体现了它的美妙。因为有了画笔,我们才能画出绚丽多姿的图画。

我们学校的课程这么有趣,怎么能不用彩色呢?我用彩笔给各门课程涂上颜色。

看着这张表现形式各异,色彩鲜艳的课程表,我心满意足。

(指导老师 俞静燕)

我是“贾宝玉”
山北中心小学五(7)班 锡报小记者 毛可欣

我们学校举行了一场别开生面的“以物换物”创意手工制作活动,我们班分配到的主题是《红楼梦》人物模仿服饰制作。经过一番讨论,我所在的小组决定做率性纯真、待人平等的贾宝玉。

回家后,我和妈妈商量了一下,准备用桌布做材料。经过我们一针一线地缝,一剪一贴,一件衣服终于“出炉”了。到了走秀那天,大家一个个上台表演。《西游记》中的师徒四人先上了台,瞧!孙悟空“腾云驾雾”,猪八戒腆着个大肚子,唐僧十指合拢默念着经,沙和尚也学着唐僧的样子,低着头念经。接着诸葛亮大声地说着台词上场了,还时不时扇扇手里的羽毛扇。紧跟其后的张飞披着铠甲,全身金光闪闪,挥舞着大刀,好不威严。终于到我了,我快步走上台,深吸一口气后摆起了造型。我把双手背到了后面,左脚向前伸出,脸上带着微笑,摆好了造型。这时,许多人围着我拍照,拍得我有些紧张。不过还好,很快就拍好了,我微笑着走下台。最终经过评委们的认真评比,我获得了二等奖。

自从我参赛获奖后,同学们就都叫我“贾宝玉”,我听了心中甚是喜悦。

(指导老师 薛洁)

名著模仿秀
山北中心小学五(6)班
锡报小记者 王子

学校组织五年级同学开展名著模仿秀活动。我和妈妈分工合作,我制作林冲的花枪,妈妈帮我制作林冲的衣服。

我找来制作花枪头的材料——硬纸板,先在硬纸板上画草图,接着就是用剪刀剪下来。不过我总是剪不好,有点想放弃了,爸爸这时鼓励我,不要急躁,要有耐心。而且他还帮我找来了花枪的长杆和一个小酒葫芦。终于在我们两个人的合作下,花枪做好了。

妈妈不懂裁剪,就请外婆帮忙。因为没有做过这种衣服,所以只好照着林冲衣服的样式来画,再在布料上裁剪,衣服做完时,妈妈让我试穿,没想到衣服小了,妈妈说:“没事,失败乃成功之母,我们再做一件。”有了第一次的经验,这一次就容易了,他们拿出一块更大的布,照着睡袍的样式做,这次我试穿上,正好!而披风做起来就简单了,妈妈直接找来一个红色的旧床单,就当作披风了。所有准备就绪,我穿上衣服拿着道具,模仿林冲的动作神态,逗得他们哈哈大笑。

这次模仿秀不仅使我从紧张的学习中放松了许多,让我的动手能力变强了,还懂得了坚持就是胜利的道理,感受到了家人对我的关爱与付出。

(指导老师 李华)