

在课程里发现快乐、激活潜能 这所幼儿园为儿童编织“人格的摇篮”

“幼儿园会长大吗?”“四十年有多长呢?”“再过四十年,我会是什么样子?”“我们给幼儿园送上一份‘惊喜’的礼物吧!”……今年恰逢无锡市侨谊幼儿园建园40周年,9月秋季学期开学后,侨谊幼儿园里老师和孩子们经常围坐在一起讨论怎样为幼儿园“庆生”。有的班级邀请了往届的毕业生走进幼儿园,配合着一张张老照片讲述曾经的侨谊故事;也有的班级孩子们用绘画的方式写下了一封“寄给未

来的信”,卷起来封存进小瓶子里,期待和未来的自己进行一场跨越时空的对话;有的班级用纸板通过裁剪、拼贴和拓印等方式,创作了他们心中的“侨谊印”。大4班有孩子提议:“刚开学我看到有的小班弟弟妹妹会找不到自己的班级,我们可以一起画一张幼儿园的大地图,帮助他们认路。”通过全班师生的分工合作,滑滑梯、梦想操场、秘密通道、水滴雕塑等地标都被画进了这张“侨谊大地图”。



“孩子们积极投入‘工作’的身影,是近期侨谊幼儿园校园里一道最美的风景线。”吴昀园长表示,孩子们的这些主动探索、思考的表现正是侨谊幼儿园的人格教育理念的缩影。据了解,20世纪90年代该园时任园长曹凤华将“人格教育”思想引入校园。人格发展课程是在生命关怀的视野下,强调幼儿作为完整生命体的蕴育,以促进幼儿人格发展为核心和突破口,选择多样化课程内容,推动幼儿人格完

满、快乐成长的各种活动。经过多年的实践和积淀,该园人格发展课程的内容根据孩子的需要和兴趣变化不断进行补充、更替、拓展。“近几年,杜鹃花节、科技节、丰收节和运动节成了孩子们最喜欢的幼儿园‘四大节日’。”教师徐弋介绍说,“今年春天的‘杜鹃花节’,孩子们因为疫情原因还没有复学,他们牵挂的对象,除了昔日朝夕相处的老师和小伙伴,还多了一位特殊的朋友——幼儿园里盛开的杜鹃花。由此,师生一起开启了一场互递牵挂的‘杜鹃花明信片之约’。”

每年的节日活动主题设置也会因为孩子关注点的变化而有所不同。去年秋天丰收节行进的过程中,教师朱国谊听到班上的孩子说:“秋天除了带来丰收的快乐,其实还有分别的忧伤。小树叶离开了树妈妈,它们会孤



单吗?”感受到孩子们对生命轮回的体悟,她特别组织了“古径寻秋”活动,让孩子和家长一起在行走中捡拾各种树叶、拓印制作树叶书签、聆听绘本情景剧。

中5班张一驰的母亲朱一闻也是侨谊幼儿园的毕业生,她告诉记者:“曾经我在侨谊幼儿园遇见了一群对我关怀备至的好老师,出于对老师们的喜欢,我选择了教师这份职业。如今我的孩子也走进了侨谊这个大家庭,入园后我看着她变得越来越有礼貌,自己学会穿脱衣、吃饭……作为家长由衷地为她感到高兴,也祝愿侨谊这个美丽的人格摇篮越来越好。”

(徐婕妤)

长假结束！开学第一课，看看各科老师总结的学习攻略！



语文老师： 听说读写别落下

听新闻,尽可能多地积累新闻标题、哲思名句。

把每天听到的、看到的、感受到的用语言流畅、生动、自然地表达出来。

摘抄、打印或粘贴好的语句文段,整理成精美丰富的素材本,以备作文使用。

每天可以将自己的所思所想写下来。

数学老师： 学习兴趣和学方法都很重要

要独立思考感兴趣的数学难题。强化运算能力。随着年级的增多,数学在运算速度、准确度、精细度方面的要求会越来越高。

学习数学的思想方法。学习类比法引导我们探求新知,学习归纳猜想并以此作为我们创新的基石,把分类讨论的方法作为我们化难为易的突破口,利用等价转化来引导我们解决问题。

英语老师： 培养语言习惯

积极阅读,同时作好读书笔记。善于总结。遇到自己喜欢的句式、非常精彩的文章、运用出色的,都可以整理下来作素材。

多听英语广播和英文歌曲。随时用英语。如坚持写英语日记、用英语与朋友交谈等。给英语电影片段配音。既锻炼了英语口语,也能在配音的乐趣中掌握新的英语知识。

物理老师： 动手实践,掌握理论

要重视物理课本基础知识,因为基础概念、定理定律和物理公式是学好物理的前提。

自主预习课本,并完成课后习题。通过学习,对课本上的概念与公式有一个初步认识,对课本上的一些小实验,自己能动手做的可以试着做一下。物理现象分析比较复杂,物理模型建立不太容易,要从多方面、多层次来探究问题,所以务必做好预习工作。

要将生活与物理联系起来。通过观察生活中的物理现象,可以更好地学习物理知识。

化学老师： 主动思考,活学活用

阅读课本,结合课本知识提出问题,能找到问题的预习才是有价值的。完成课后练习,检验预习效果。结合预习中的问题和作业中的错题,查阅资料解决它们。

化学是一门非常实用的学科,并且充满了乐趣,时而还会给你意想不到的帮助,还可以在运用化学知识解决问题。

生物老师： 熟悉课本,了解信息

通过预习熟悉一下将要学习的一些基础知识,并整理之前学过的基础知识,能动手多画一画就更好了。

培养实验设计能力。生物本身是一门实验性的学科,应熟练掌握课本实验,做到活学活用。

联系生活实际。生物学知识与生活实际的关系更直接、更普遍。生活常识可以帮助我们理解生物学知识,生物学知识也可以指导我们的生活行为。

政治老师： 多看新闻,了解时事

从电视、互联网中获取有效信息,丰富自己的视野与头脑。每天观看新闻联播等相关新闻栏目,查阅近来重要经济、政治、文化现象,写出自己的体会。

积极参与社会实践。调查市场上不同商品价格的变动及其影响,了解不同群体的消费行为,也可以调查了解自己所在的社区居委会或村委会的一些活动、事件等。

对于生活中会遇到的一些相关的经济、政治等现象或问题,要积极思考。

历史老师： 博古论今,开阔思路

务必通览一遍历史课本,为历史的学习打好坚实的基础。

要形成自己的时空观。熟练掌握中国古代的王朝更替,形成比较明确的时空定位。

同时,要增加对历史的了解。通过浏览阅读一些史学界研究热点、考古新发现、历史古迹图片、中外历史趣闻等,增强对历史的了解,提高历史学习兴趣。

地理老师： 留心观察,了解实际

通过留意生活来复习巩固地理知识。买一个小地球仪,注意观察世界重要国家所在位置以及重要经纬线。

每天注意收看天气预报。了解天气符号并特别注意重要天气系统的发展变化。

记录你曾旅游走过的地点,了解祖国的名山大川,风土民情等。

画中国政区图并在图中标注省会、简称以及重要的事物。

留心观察身边自然现象。可以做一次社会调查,了解你所在家乡的自然特征。

(中国教育报)