

## 名师讲堂

无锡报业少年新闻学院

## 如何写出一位“绝世高手”

## ——怎样多角度描写有特长的人



崔蕾，教育硕士，中小学高级教师，无锡市教学能手、江苏省作家协会会员，无锡市场名中心小学教师。著有教育教学专著《遭遇“差班”》《教作文有窍门》《00后“熊娃”逆袭》、系列儿童小说《我们的小鬼班级》等书。

在习作过程中，你们一定遇到过类似《他真棒》《我要竖起大拇指》《我最佩服的一个人》《XX的拿手绝活》……诸如此类的题目，要写一位在某一方面水平高超的人，怎样才能将他的特点展现出来，写出一位“绝世高手”的感觉呢？先看看这个故事里隐藏着怎样的写作秘诀？

有一年，一位姓阎的都督正准备在滕王阁举行宴会，想借此展示一下自己女婿的才华。阎都督的女婿早已将自己的文章打磨好，准备在众人面前一鸣惊人。王勃也顺势参加了这次宴会。

都督要求客人写一篇庆贺文章，在座的你看看我，我看看你，谁也不敢答应。这时候，少年王勃站起身，胸有成竹地说：“让我来试试吧！”他趁着磨墨的时间认真构思。看到半路杀出个程咬金，阎都督很是生气，到屋外栏杆边欣赏江边的景色。

这时，一位侍者跑出来，向阎都督汇报王勃的前两句。阎都督一听，鼻子哼了一声：“老生常谈！”心里觉得还是自己的女婿文章开头更为壮阔。没想到，王勃文思如泉，笔走如飞，越写越快。当阎都督听到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这句时，他忍不住夸赞道：“写得好！奇才！真是奇才！”其他宾客也纷纷拍案叫绝。从此，一位少年奇才便诞生了！

## 对手强大，方显高手厉害

王勃只是个少年，现场即兴创作，毫无准备。但他的对手却是阎都督的女婿，从年龄上占有优势，又是事先准备好的稿子，实力相差悬殊，如此一战，方显王勃文采卓越，技艺高超。那么如果要写一位跑步健将，怎么来展现他的水平呢？

又是一年一度的运动会了，“飞毛腿”XX代表我们班参加400米跑步比赛。对手高手如林，有的甚至比他高上一个头。（对手厉害，才能显示出跑步健将水平不一般）

## 一波三折，才能引人入胜

王勃并没有一开始就泼墨挥毫、一蹴而就，而是在开头时候的磨墨拖延，到后来的笔走如飞，渐入佳境。

“预备！”这一刻空气似乎凝固了！“啪”的一声枪响，跑！不好，我们“飞毛腿”的启动并没有力克群雄，对手已经领先一步冲了出去。（别急，此刻的“先抑”是为了接下来的“后扬”）这时，“飞毛腿”飞奔了出去，像一道跨过天空的一条闪电，用轻快的步伐向前面的对手追去。

眼看就要追上了，但对手实力也不容小觑，丝毫不放慢自己的脚步，仍然保持着两人间的差距。怎么办？眼看离终点越来越近，胜负在此一举！（胜利的果实是来之不易的，这样才能

给读者以悬念）

## 增加特效，镜头展现绝招

如何让你笔下的高手在关键时刻反败为胜呢？用上慢镜头，给点“特效”。

这时，“飞毛腿”大吼一声，似乎这样才能爆发出全部力量，他用力迈开大步，好像脚踩风火轮，头发也在风中飞扬着。

## 侧面描写，更能烘托形象

王勃之所以成为“少年奇才”，名垂千古，除了实力强劲，还有阎都督和周围的宾客反应，他们从原来的不屑、反感，到后来由衷地赞叹，从侧面说明了王勃的文笔之绝。那么文章当中可以加入哪些侧面描写呢？

眼看对手高手如林，有的甚至比他高上一个头，大伙儿不禁为他捏了把汗。（观众的紧张突出了比赛的激烈程度）

不好，我们“飞毛腿”的启动并没有力克群雄，对手已经领先一步冲了出去，真是太糟糕了，我们的心都提到了嗓子眼。（读着，读着，你的心是不是也悬起来了？因此，侧面描写能烘托气氛）

他一挺身，终于第一个冲过了终点线。这一刻没有人不为他欢呼，（大家的反应也说明成功来之不易）他也在开心地奔跑狂欢。

课程+俱乐部+盛会  
“大体育圈”  
全面关怀儿童成长

“加油加油！”“坚持住，快到终点了！”……近日，记者走进无锡市南长街小学，操场上一派热闹的景象。据悉，该校此次秋季趣味运动会主题为“阳光体育，健康你我”。体育组教师根据学生所处年龄的身体条件，分低中高三个年龄段设置了不同的趣味运动项目。三四年级的“运球拍拍乐”项目需要全班学生的集体参与，他们要“运”的球比平时的皮球大很多，很好地考验了学生身体的协调性。

作为一所拥有百年文化历史底蕴的学校，南长街小学不仅狠抓文化课教育质量，也重视学生在体育、艺术、科技等方面的全面发展。该校体育学科团队是梁溪区第一个体育学科高地，教师们认为体育不仅仅是学校教育的组成部分，它还包含了人对自身的认识和对生命的感悟，对学生健康成长有着全方位的影响。经过多年的实践，游泳节、趣味运动会、春秋季运动会、冬锻系列比赛等体育相关的盛会贯穿全年，使得学生对体育兴趣不断提高，对体育的投入时间逐年增多。

除了校园体育盛会，南长街教育集团各校充分利用校内资源、社会资源，建立了各类体育俱乐部。南长街小学的啦啦操俱乐部连续三年参与全国啦啦操比赛，芦庄实验小学的骁鹰足球俱乐部五年蝉联梁溪区“超越杯”小学生足球赛第一，还有双河新村小学的皮划艇俱乐部，花园实验小学的传统特色乒乓球俱乐部，都让学生在兴趣的基础上获得了专业的技术指导。

在课程方面，南长街教育集团对国家体育课程进行分析，把相关项整合，补充不充分的部分。同时还对集团成

员校已开发的体育校本课程进行分类、梳理，在统整的基础上再进行新课程的开发，按照“亲自然、亲社会、亲器物、亲传统”的逻辑展开，形成了季节课程、环境课程、器物课程、大传统课程、小传统课程等。

南长街小学体育教师吕萍执教的《游泳陆上模仿课——漂浮与滑行》，在2018年江苏省小学体育与健康优秀课评选活动中荣获一等奖第一名。回忆起这堂课从设计到教具的制作，再到教学内容的安排，吕萍直言：“没有团队的支持，就没有这节课的成功。”该校体育教师冯俐明告诉记者，学科团队设计这样一堂游泳陆上模仿课是基于对学生游泳课时的观察。“怎样借助工具，让孩子们在陆地上体验并掌握身体的平衡，是我们一直思考的问题。我们根据三年级学生的身高，原创设计了一块小滑板。从寻找、调整材料，到方形钢管的测量、切割，底部方向轮的焊接都是我们自己完成的。完成制作45块小滑板后，同事之间互相调侃，当体育老师不仅要教得好，还得会焊接。”

今年暑期，南长街教育集团全体学生对“学校、家庭、社会”体育资源开发及利用方面展开了调查。调查后，学生对各种体育环境调整、创设提出了自己的建议。六年级学生李欣冉在报告中建议：“可以利用学校游泳馆楼梯下的空间，设置太空漫步机、乒乓球桌等体育器材。”南长街小学教科室主任窦旭苑表示，作为体育的项目化学习任务，这次调查从校内延伸到校外，让学生对周围环境进行了细致的观察，对各种体育设施的改造建议也体现了他们作为“主人翁”的思考。（徐婕妤）

