

中考强化体育美育评价,但—— “有的乡村中学,连一名专职体育老师也没有!”

近日,中考强化体育美育评价的话题引发社会关注。“新华视点”记者在多地调查发现,一些农村地区的音乐、体育、美术教师短缺现象严重,有的学校虽然装备了相关功能齐全的教室,却连一名专职老师都没有,不少地方都存在音体美科目由语数英老师兼任的现象。

一些地方音体美老师不是“被生病”,而是压根就没有

湖南省隆回县荷田中学是一所农村初级中学,共有768名学生,目前连一名专职体育老师也没有。“学校曾有一名体育专职教师,不过两年前离职了。现在只能安排年轻、爱好运动的老师来代上体育课。”荷田中学教导主任廖崇林说。

在贵州省毕节市一边远乡镇中心小学,一栋两层楼的建筑挂着“乡村少年宫”的牌子。据悉,这座场馆投资150万元建成,里面设有美术室、音乐室、科技活动室等。不过,整个学校却没有一名专职的音乐或美术老师。

“在岗教师22名,其中体育老师2名,音乐和美术

课都是其他科目的老师兼任。”校长告诉记者,到了五六年级,学校干脆把体育、美育等课程都换成了语文、数学等主科,“毕竟分数很重要”。

按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》规定,小学和初中约每六个班配备一名体育教师,农村中心小学(200名学生以上)至少配备1名专职体育教师。

记者在多地采访了解到,虽然学校体育、美育这些年取得长足发展,但音体美教师短缺问题在一些地区仍十分突出。2019年全国义务教育均衡发展督导评估工作报告显示:35个基本均衡实地核查县中,有25

个县不同程度缺少音乐、体育、美术、英语、科学、信息技术等学科教师,共缺2095名,此问题在农村学校更为突出。

怒江州是云南乃至全国贫困程度最深的地区之一。怒江州泸水市第一中学是怒江州办学条件名列前茅的中学。副校长张何英介绍说,学校初中部有19个班、910名学生,但只配备有4名体育老师、1名美术老师、1名音乐老师。

“体育强调了很多年,情况相对较好一点;美术、音乐一直以来都被认为是副科,要一下子提升教育教学水平,基础很薄弱,难度更大。”张何英说。

有的音体美老师称“找不到自信和成就感”

记者采访发现,音体美教师短缺是多重因素综合作用的结果。

山西一位教育部门人士表示,教师编制实行总量控制,虽然每年有教师退休,但都是优先补充语数外等主科老师。尽管近年来也在大力补充音体美教师,但由于历史欠账过多,缺口依然很大。

“每年学校都向上级部门打报告,但隆回县教师缺编问题原本就突出,而且落后县市吸引力有限,每年招考老师不一定招得满,专职缺额上更是难以保证。一般是上级部门招到教师后,再按照各个学校的需求来分配。现在学校的体育教

师暂时还未能解决。”廖崇林说。

此外,不少受访人士认为,体育、美育老师难招、流动大,与待遇、地位不高有关。同语文、数学等主科老师相比,体育、美育老师在职称评定、晋升等方面处于劣势,因此很多师范院校毕业生不愿意当音体美老师。

“参评教学能手等各种比赛的机会,很少能轮到音体美老师。”一名小学音乐老师坦言。

贵州一名小学校长说,学校也有一些老师所学专业与美术、音乐等相近,但他们觉得教这些科目没有成就感,都想想方设法转岗或者教别的科目。

一些教育界人士表示,音体美教师短缺归根结底还在于学校体育和美育没有受到充分重视。

一名小学校长说,多年来,以分数为导向的考试目标,对教育教学工作影响很深。在教师、学生、家长的眼里,语文、数学等考得好了就是最棒的,至于美术、音乐等副科课程,有没有也无所谓。“在这样的教育教学考核评比机制下,音体美等课程自然被看得低,不受重视。”

“整个社会对音体美还是不够重视,音体美教师也没有受到应有的尊重。”山西一名小学音乐老师说,“音体美老师找不到自信,更别提成就感了。”

多措并举补充教师需求缺口

一些农村中小学教师表示,将体育、美育纳入中考评价体系有助于推动学校、家庭对体育、美育的重视,但缺师资无法保证学校能开足基础体育、美育课程,更无法保证教学质量。

记者在云南省初中学生体育考试专项技能考试内容上看到,7年级学生不仅有跑步、1分钟跳绳等必考项目,选考内容还包括足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术等,每名学生选考2项,分值均为2分。

一些家长质疑,本来一些地方的体育课就是别的科目老师代上,谁来教那些专业性强的项目?

教育界人士建议,当务之急是对教师缺口数进行详细摸底,在广泛调研的基础上,确定学校专职体育、美育教师占比的底线要求,并将其纳入学校教学工作评估指标体系,确保能落实到位。各地应加强对教育的投入和保障力度,提高中小学教师职业的吸引力。

教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示,各省(区、市)要制定学校体育美育教师队伍建设三年行动计划,制定学校体育美育场地器材设施建设的三年行动计划,也就是到2022年要建立一支强大的,符合学校体育美育要求

的体育和美育教师队伍。

记者了解到,目前各地正在加紧摸清底数和缺口,核算编制,酝酿出台三年行动计划。

为解决音体美教师师资不足问题,一些地方也进行了一些探索。如湖南长沙运用“智慧教育”来解决这一问题。

“我们选取了城区的122所学校作为基地校,由他们辐射352个农村偏远学校和教学点,通过‘专递课堂’的方式,有序编排班次,由城区老师‘1拖N’实施网络直播授课。”长沙市教育局副局长缪雅琴说。(据新华社)

90%的车主车险保费降了, 有你吗?

9月19日,以“降价、增保、提质”为目标的车险综合改革正式实施。时间过去两个多月,在这期间你买过车险吗? 保费下降了吗?

向顽疾“开刀”,给老百姓让利

先来回顾一下此次车险综合改革的来龙去脉。

车险是和老百姓关系最密切的险种之一,长期以来是财险领域第一大业务,为保险公司贡献了大量保费。

银保监会数据显示,2019年我国车险承保机动车达2.6亿辆,保费收入8189亿元,占财险保费的63%。

这么大的保费市场,长期以来却饱受虚高定价、竞争失序等顽疾困扰,被车主们诟病。

向顽疾“开刀”,给老百姓让利,此次车险综合改革动了真刀真枪解决问题。

交强险保障水平提升,总责任限额从12.2万元提高到20万元,对未发生赔付车主的费率由最高优惠30%扩大到50%。

商车险保险责任更

全面,车损险主险增加了全车盗抢、自燃、发动机涉水等责任,让你的爱车有更好的安全保障。

11月上旬,北京车主高先生的私家车保险到期。他在续保时发现,保费比往年降了近三成。“去年保费在3000元左右,今年不到2200元。车损险的保障范围也扩大了,可以说是‘加量不加价’。”

高先生的保费下降,既得益于车险综合改革带来的红利,也和他有良好的驾驶习惯、车没出过险息息相关。

实际上,像高先生这样保费明显下降的车主不是少数。

银保监会的数据显示,车险综合改革实施以来,约90%的客户年缴保费下降,车均保费由3700元/辆下降至2700元/辆。

还有约10%的客户车险保费有所上升

不过,并不是所有的车主保费都下降了,还有约10%的客户车险保费有所上升。

记者咨询了监管人士,车险保费取决于车型、历史赔付记录、投保险种、保险金额等因素。对于多次出险索赔及维修成本畸高车型的客户,保费会有一定程度上涨,这符合保费与赔付成本相匹配的原则。

比如,像奔驰、宝马、奥迪等高端车型,出险后维修成本较高,相应的保费报价也会提高。

“很多时候,保险公司会认为年龄稍长的车主,或者驾驶习惯较好的车主,他们的出险概率相对较低,保费优惠的力度就会加大。”一名保险业务员说,每辆车

以往的出险情况不同,车主驾驶习惯也不一样,改革后车险报价是“一车一价”。

对不少车主疑惑的出现轻微交通事故是否报险的问题,记者也咨询了业内人士。如果双方没有人员伤亡,赔偿金额在2000元以内,一般不会纳入第二年保费上调浮动的因素。

可以看出,改革后,车险费率“奖优罚劣”的作用得到更好发挥。车险报价“一车一价”,你在买车险时不妨多问几家公司,看看哪家更适合自己的。

当然,道路千万条,安全第一条。养成遵规守纪的好习惯,时刻保持规范的驾驶行为,车险保费优惠自然水到渠成。(据新华社)