

香港“树医生”李国文：治愈树，被树治愈

2009年的一天，一群人聚集在香港观塘玛丽诺书院里一棵树龄70多年的南洋杉前，一遍又一遍地喊着“反对砍树”的口号。

树艺师李国文被人围住，根本无法靠近那棵树，他是当天负责砍树的人。警察很快赶到现场维持秩序，20多米高的南洋杉最终结束了生命。

“树艺师最不想做的事就是砍树。”李国文说，那棵南洋杉根部受损严重，流淌出像胶水一样黏稠的树液，随时会倒塌，危及行人安全，学校才决定移除。

但树艺师更多时候是给树看病，他们也被称为“树医生”。香港特区政府发展局数据显示，香港注册树艺师有1000多人，有超过100万棵树需要管理。

“树其实跟人一样，也有脾气和性格”

长期在户外工作，李国文的皮肤黝黑，但饱满的精神状态丝毫没有显示出他已经63岁了。他有一套树艺师工作装备：安全帽、护目镜、攀树绳、电油链锯等。

“树艺师的工作并不轻松，经常日晒雨淋，树上还有蛇虫鼠蚁。但当你认真投入就会发现其中的趣味。”李国文说。

给树看病，李国文会“望闻问切”，观察树干、树皮、树叶，闻闻树的气味。有的树叶子卷曲发枯，树液比正常的少，可能遇到了病虫害。

“树其实跟人一样，也有脾气和性格。”李国文说，春天是树木最

协调人和树的关系

“如果一个树艺师不懂攀树，只能算半个树艺师。”他说，帮树木看病很多时候要攀爬上去才能找到病因。

李国文也是一名专业攀树师。小时候趁家人不注意，他经常偷偷爬上自家果园的龙眼树和荔枝树。八年前，李国文打破了自己的攀树纪录，攀爬上一棵位于美国的80多米高红杉树。

“年轻时跑步十公里，游泳四公里，我还会攀岩。”说话间，他搬来一个五六十斤的铁架，拿起一块十几斤的木头放置在铁架上，

发现树的美丽

2008年，香港树木管理工作引起社会关注。

那年8月，赤柱一棵老树倒塌压死了一名年轻女子。媒体报道后，全港一片哗然。有人组织抗议活动，声讨树木管理工作的缺失。

2010年，香港特区政府发展局成立树木管理办事处，专门统筹协调各个部门的树木管理工作。但树木管理办事处只能发挥“协调”作用，没有被赋权规管树木管理工作。政府各个部门对树木护养的安排仍有不足之处，在树木管理的分工上，也存在分歧。

香港没有统一的树艺师注册制度。不少树艺师证书由国外树木学会颁发，这些学会要求申请者有树木管理工作经验。拿到证书后还要积累数年工作经验，才能“持证上岗”，给树看病。

“参加我课程的学员大概有一半会加入树艺行业。”如今，李国文的身上有更多标签：香港树木学会课程导师，雇员再培训局树艺课程导师，树艺及园艺业行业培训咨询委员会委员。

活泼的季节，到了冬天，很多树木落叶后变得光秃秃的，更适合修剪。敲击树干时，年轻健康的树声音浑厚，老树、病树的声音则软弱无力。

一名合格的树艺师，至少要认识两三百种树木。只有足够了解树木品种，才知道哪些树木坚韧、哪些树木柔弱而容易感染真菌。

香港树艺行业里，有树艺技工、攀树师、树艺师等工种。树艺技工和攀树师主要负责修剪和处理树木，树艺师则为树木的生长提供方法和建议，工作内容包括树木危

险评估、健康状况检查、处理树木伤口、撰写评估报告等。

李国文曾是香港市政局的公务员，有着多年的树木管理工作经验。2007年，他成为国际树木学会注册树艺师，开始扎根香港树艺行业。

退休后，李国文创办了香港树木学会和树木护理公司。有人找他砍树，他评估后发现那些树木没有潜在风险，为此推掉送上门的生意。“我和树木打交道20多年，把它们当成朋友。”

准备演示用于修剪树枝的电油链锯。

除了给树看病，树艺师还要协调人和树的关系。有人投诉树木根部挤爆了水泥路，有树艺师到现场检查后发现并不是树木的问题。有工程要挖路，树艺师要施工人员保证不会伤害到路上的树。公路两边种树，树艺师建议选择树冠窄、树身高的树，以方便来往车辆通行。行人路种树，树冠不能太低，否则行人路过会撞到头。

香港最初并没有统一的种树



标准，不少树木种植得过于密集，树木竞争生长后，因为空间不够而变得很细，不健康。“香港树木管理已经有了改善，但仍需重视这些问题。”他说。

李国文记得在大屿山西北部的沙螺湾，有一棵400多年的老樟树，六个成年人手拉手才能抱住树干，他特地去见过那棵树。2004年，香港特区政府选定了约500棵树木编入《古树名木册》，不少百年古树位列其中。

在他看来，人和树的关系应该是亲密的。

修读树艺课程。

记者问，香港树艺行业还要多久才能发展成熟？李国文说，至少十年吧。

今年5月初，中环红棉路美利酒店前，一棵百年古树节果决明开出了红粉相间的花朵，花朵随风飘落，市民们站在古树前，发出了惊叹声。

“美丽！”这是李国文常用的形容词。树艺师的幸福，就在于引导人们发现树的美丽吧。

（新华社）

我国将建“智能化基础教育评价系统” 助力科学教育评价

“2020全球人工智能与教育大数据大会”11日至12日在京举行。记者从会上获悉，相关单位正筹建“智能化基础教育评价系统”，以期为建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制提供支撑。

今年10月印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》中指出，要“创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价”。

北京师范大学校长董奇在会上表示，我国传统教育评价多以纸笔测验为主，偏重知识和技能、信息模态较单一，且缺乏过程性数据，反馈滞后，难以实现总体方案所提目标。而现代科技发展为建立科学的教育评价提供了全方位支持，人工智能、大数据和教育的深度融合，有望在教育评价改革中发挥重要作用。

据悉，大数据与各类分析技术可对学生知识掌握情况、能力水平差异情况及学生的行为特征、性格特点等进行有效诊断和分析反馈，帮助老师更好地因材施教，帮助学生解决学习过程中存在的问题。

董奇介绍，目前教育部基础教育质量监测中心、中国基础教育质量监测协同创新中心、北京师范大学基础教育大数据应用研究院等多家单位正致力于建设“智能化基础教育评价系统”，希望通过5年至10年努力使系统取得成果。

该系统建成后将具智能化的数据采集能力、数据分析能力、诊断能力、反馈能力、改进效果评价能力，具有全样本、信息多维多模态、真实化、伴随式、个性化、反馈即时等特点，高效服务学生健康成长，减轻师生负担。

董奇表示，该系统的建成还需教育行政部门、大学、科研机构、企业尤其是一线中小学老师、校长紧密结合，加大对智能化教育评价研究与应用的支持，推动成果转化与技术创新及区域应用示范。

（新华社）