



文明创建,无锡教育在行动

编者按:文明城市是一张亮丽的城市名片,当前,无锡市“文明城市”建设整改提升专项行动正如火如荼进行中,每个人都有责任和义务去守卫城市的荣誉。晨光初露,日出有曜,教育是点滴浸润。文明创建,无锡教育也在行动着,良好的校外教育生态对城市文明提升助益良多,和谐安全的校园环境也是城市文明的体现,一起来看看无锡教育是如何狠抓这两方面的。

“内外兼修”做好安全保障与服务工作 校车载满安全感与幸福感

校车是校园安全的关键环节。近日,记者了解到全市521台校车平稳运行,相关部门在校车内外都下功夫,安全与服务两手抓,让校车载满安全感与幸福感。

作为一项涉及千家万户的民生工程,校车安全不容懈怠。目前,全市的962条校车运行线路由市区交通运输局专门审核。在校车运营全过程中,教育、公安交警、交通等多部门建立了协调机制进行联合监管。校车安装了卫星定位行驶记录仪并接入基准监控平台,进行实时监控。滨湖区、新吴区等地区的校车还建立有学生乘车智能信息系统,确保行车安全。校车公司每月组织管理人员进行动态巡查、监督,排查线路、站点等相关隐患问题。惠山区现有校车110辆,在运行101辆,共有13个车队,今年接送学生7000多名。11月中旬,惠山区教育局益群校车公司负责人黄宗益结束了对全区13个车队的实地考察调研并召开座谈会,汇总现阶段存在问题并商讨解决方案。

校车安全不仅要在校车本身下功夫,还需关注车外候车等问题。“候车亭棚顶生锈,铁皮锈蚀”“候车亭整体破旧,玻璃破裂一块”……记者从钱桥街道校车站点情况统计表上看到,20个校车停靠站点都有对应照片、情况分析以及整改建议。黄宗益介绍,他们近几日检查了惠山区的202个校车停靠站点,将整改意见反馈给了相关责任单位。整改工作的进行让各个站点换了新颜,为城市环境加了分,也让师生和家长有了更好的候车体验。

校车服务师生和家长,司乘人员的服务态度体现着城市的文明程度和温度。前不久,驾龄9年半的校车“老司机”胡惠忠收到了省锡中实验学校第一小学6号校车学生家长送来的锦



旗。说起他的好,该车孩子的家长都有举不完的细节。“我家孩子坐他的6号校车已经3年了。下雨天他会留意把车停靠在可避雨的地方,孩子上下车时他会在一旁搭把手。”家长黄女士说。

安全工作重在预防。市教育局安全保卫处负责人表示,保障校车安全已成为市教育局安全保卫处的日常工作。最近为应对冬季严寒天气下可能出现的路面冰冻等情况,市教育局日前已经发出安全提醒,要求各地各校、各校车运营主体以及校车驾驶员提前做好相关措施,相关部门要注意动态排查校车行驶线路方面存在的隐患,确保校车运行安全。“除了不断提高校车工作人员的安全意识,文明服务意识同样重要,要让学生和家长感受到锡城的校车既安全又充满温情。”该负责人表示。(杨涵)



设文明行为监督岗、道德礼仪融入日常教学 校外培训机构全面落实文明素养提升

近日记者从市教育局获悉,在“文明城市”建设整改提升专项行动中,我市各级教育部门联合市场监督管理局等多个部门对全市校外培训机构开展全面检查。各培训机构着手把道德、文明礼仪融入日常教育教学管理工作,提升自身文明素养和办学品质。

前不久,记者在无锡市外桥语言学校看到,关于“八礼四仪”、社会主义核心价值观的宣传语、宣传画被张贴在显眼处,便于学生随时观看、了解。“小朋友好!”学校老师迎接每个孩子都会微笑着上前打招呼。开课前老师都会有意识地与学员聊一下衣着礼仪、诚实守信或者“光盘行动”等相关话题。

该校负责人马骊介绍,今后学校会更加注重在课程中融入青少年思想道德和文明礼仪方面的教育。“我们在思考如何把以往散在教育教学中的思想道德、文明礼仪、行为习惯方面的知识点设计成系列内容并设置奖励机制,真正把这事当作一件实事来做,让孩子们知道校内校外都一样文明。”马骊表示,校外培训机构注意规范办学,尽量消除家长的焦虑情绪,营造良好的环境,履行好自己的社会责任和担当,也在为城市文明出一份力。

自“文明城市”建设整改提升专项行动开展以来,我市各培训机构立即行动,从优化校容校貌、规范办学行为、强化安全管理等方面高标准进行自查整改,提升文明素养和办学品质。采访中了解到,今后全市教育类培训机构都将把未成年人思想道德建设融入日常教育教学。学员文明守则将被作为各培训机构新学员第一课的必学内容。我市已有部分培训机构把学员文明守则写进入学协议,以增加家长和学员对文明、规则的重视程度。

根据要求,校外培训机构需设置文明行为监督岗。我市已有不少培训机构先行一步,安排老师担任“文明监督员”,在课间巡视师生的行为举止。一家培训机构相关负责人说:“我们计划在安排老师之外,鼓励学员主动申请担任‘小小文明监督员’,让他们参与到监督管理中,一方面有利于自我监管,另一方面也能提升自己作为无锡市民的责任感。”市教育局相关部门负责人介绍,各培训机构落实文明素养培养将作为其长效管理工作之一,以此推进各机构提升自身的办学质量和服务水平。

(陈春贤)

