

让每一个孩子共享滨湖美好教育

“在美丽的湖畔，做美好的教育”是每个滨湖教育人心中至纯至美至高的追求，近年来，滨湖区始终把整体推进教育优质均衡发展作为教育全面小康工作的重中之重，不断扩容办学资源、优化办学条件、深化教育改革、提高育人质量，努力在保障均衡公平的基础上实现更高水平的优质发展。

优先保障，建设美好校园

迈进无锡市滨湖双语实验中学就能看到钟楼上引人注目的“你可以改变世界”，然后，映入眼帘的便是学校建筑，格外庄重典雅，各种树木绿植点缀着这所充满生机的校园。学校占地面积4.53万平方米，建筑面积2.9万平方米（其中地下建筑面积0.4万平方米），设计规模为12轨，最多可容纳1800名学生。“想不到家门口就有这么高大上的好学校，我的孩子太幸运了！”家住渔港地区的初一新生家长徐女士激动地对记者说。原来，之前徐女士家门口附近没有中学，她曾经想让孩子“冲民办”，但家门口这所学校开建以后，她改变了想法，尤其是作为家长代表参加了7月6日的学校揭牌仪式，区委书记的一番肺腑之言更让她看到了这所学校的美好前景。

滨湖教育抓住新型城区发展需求，以构建“城市教育综合体”为总体思路，积极探索未来

学校发展新样态，在渔港地区规划中学先行先试，努力打造市内未来学校的标杆。2019年以来，滨湖区围绕“三个优先”，按照区级统筹、改造薄弱、优质均衡总要求，全力推进学校标准化建设，大手笔投入推进“美丽校园”计划，顺利开办无锡市育红山水小学、无锡市滨湖双语实验中学、无锡市育英文旅实验小学、无锡市育英胜利小学、无锡市滨湖区教育康复中心实训基地加固改造项目等政府投资计划项目全面竣工，滨湖中学易地新建等工程稳步推进，教育公建配套设施建设有序落实。

如今，全区教育实现数量与质量“同步齐飞”、公平与优质“同频共振”，年度省教育现代化建设监测、区政府履行教育职责考评得分位居省市前列，省义务教育学校标准化监测达100%，真正实现让百姓在家门口就能“有学上，上好学”。

联盟办学，创新美好机制

“今天班上上来了一位新老师，是育英实验小学的特级教师。他和蔼可亲，讲课幽默，时常会带着我们从不同的角度来想问题，我们打心里喜欢这位老师。”立人小学的汪子舒一放学就兴奋地对妈妈讲述学校的新鲜事。

原来当天滨湖区“卓越教育联盟”在胡埭镇辖区内相关中小学举行“领航行动”之特级教师教学展示活动，全区的特级教师在这里大展身手，令胡埭、马山学子兴奋不已。据了解，此次特级教师教学展示是滨湖区“卓越教育联盟”推进联盟办学的又一有力举措。为更好地满足人民群众“学有优教”期盼，加快城乡义务教育一体化进程，实现滨湖“公平而有质量的

教育”更好发展与全面覆盖，滨湖区在全市率先创新实施“卓越教育联盟”，形成既相对独立、又紧密协作的“多法人、首席制、公约式”的新型校企合作模式。

在“共享”理念指引下，滨湖区教育系统着力推进“领跑时代”教育品牌创享行动，根据不同区域的功能地位和发展需求，因地制宜打造蠡湖新城“未来教育”、胡埭马山“科创教育”、山水城“生态教育”教育新亮点，逐步形成互补互通、协同共进的品牌建设新格局。同时，区教育局积极对接国家“一带一路建设”“长三角一体化”重大战略，深化与教育先进国家、地区的交流合作，为区域教育高质量发展注入新思维、新动能。

德能兼修，筑梦美好教师

13篇微信推文破万点击率、开展24次好书推荐、公开分享60篇学习心得、每人撰写1份个人规划和1篇管理方案……2020年秋季学期开学前，滨湖区教育管理人才“卓越计划”系列研修班第一阶段圆满收官，82名“英才”“拔节”学员在11天的高端脱产培训中通过听报告、作交流、研项目，不断涵养师德、提升师能，开拓战略眼光与格局，成为高效能学习与研修者。

人力资源是实施教育优质均衡发展的动力源，多年来，滨湖区坚持以德为先，以党建引领拧紧教师政治思想总开关，大力弘扬“初心守道、润心扬善、潜心治学、悉心育苗”新时代滨湖教师精神，突出全员、全

方位、全过程师德养成，建设新时代高素质教师队伍，涌现了一批“全国模范教师”“无锡好人”“市五一创新能手”“区最受学生喜爱的老师”。

在高度关注师德师风建设的同时，滨湖区创新实施学科成长和管理进阶“双轨制”，大力实施学科人才“分层培养”、管理人才“卓越计划”、领军人才“一人一策”，促使不同成长阶段教师拾级而上，2020年，省特级教师滕衍平等5人入选“滨湖之光”教育高端骨干人才计划资助对象，新增骨干教师201人，120余人骨干称号再上台阶，160多人通过“三达标”考核，一支德才兼备的高素质专业化创新型教师队伍正成为滨湖教育的中坚力量。

校本提升，助力美好课程

“武汉加油！中国加油！”“打赢疫情战！”简短的文字，书写着对武汉的美好祝福，稚嫩的画笔，描绘着对消灭新冠肺炎疫情的期望。疫情期间，峰影小学的学生积极响应奥运冠军杨威发起的“一封画信，为你加油”活动，用画信这种特殊的方式，给武汉水果湖第一小学的小伙伴们送去了真挚的祝福。

画信是峰影小学的传统特色，学校致力于画信研究，对原有特色进一步挖掘和提炼，结合画信主题学习文化园的建设，开发形成了基于“画信”特色的校本课程“尺牍追梦”，构建了具有峰影小学文化特质的“太阳树”实践课程体系，形成了基础性微创课程、个性化社团课程、融合性项目课程和“太阳花”微课程四大课程群，全面培养积极向上、乐观开朗、朝气蓬勃的学习者，学校“‘智创’儿童学习广场”入选2020年江苏省基础教育内涵建设项目。

峰影小学的学校课程日臻完善，得益于滨湖区第四轮“校本提升战略”的大力实施。通过专题研究、修

改论证、召开教代会等，目前，滨湖区各校已经研究制定了可落实、可操作的学校课程框架体系，编印《滨湖区学校校本提升发展规划汇编》。

此外，区教育局与上海学习素养课程研究所签定“基于项目化学习的课程建设研究”战略合作协议，打造服务于学校课程建设的专家“智库”平台，全面吹响课程改革集结号。截至目前，雪浪中心小学等5所学校获评省市中小学生品格提升工程项目，河埭中学等3所学校入选省级教师发展示范基地校，胡埭中学等7所学校列入市“新优质学校”，蠡园中学数学学科等4个市初中学科课程培育基地花落滨湖，30多个市“智慧校园”“未来教室”“智慧课堂”“创客教育”项目正式成立，“一校一品一特色”集群发展。

“让城乡花朵共享优质教育，一样美的校园，一样活的机制，一样强的教师，一样优的服务，一样好的口碑……”滨湖教育人始终坚信着、努力着……

（问鑫）

