

他们用行动诠释爱与责任

近日,东林小学首批年度好教师名单出炉,石敏、沈薇艺、吴冰洁、周欣怡、马燕妮五位教师获评。2020年5月,东林小学立足当代学校发展需求,贯通东林书院的优秀历史文化,启动了“东林学人”好教师团队建设。该建设方案先后通过区级选拔、市级答辩,并在省级现场培训会汇报展示。2020年末,经专家组综合评审,“东林学人”好教师团队入选江苏省首批“四有”好教师重点培育团队。

“‘东林学人’学在东林,我们关注教师和学生的‘学’,通过‘学’而成其‘人’,先学做‘四有之人’,再以学育人。”东林小学校长武凤霞表示,学校将进一步整合各类学习资源,打通各种不同的渠道,将教师专业发展的触角伸向学校的教育的各个角落。

吴冰洁的英语课上,经常会有一些别出心裁的内容,充满律动的rap,课本会话表演,牢牢地抓住了学生的注意力。“只要足够有趣,孩子们的学习积极性自然会提高。”沈薇艺是东林小学音

乐学科组组长,也是合唱团、民乐队的“大家长”,她在教学中设计了多种游戏,让学生通过视、听、唱、讨论、联想,去感受音乐的魅力。为了提高学生的计算能力,石敏在所教的班里挂了一本公开的“计分簿”,每个孩子的点滴进步都被记录在内,让枯燥的计算练习变成了“你追我赶”的比赛。在疫情期间,美术教师周欣怡用漫画记录了抗疫一线社区工作人员的工作情况,在线上组织学生致敬抗疫英雄,语文老师马燕妮参与了“心系荆楚、驰援湖北”爱心援教行动,录制了三堂公益语文课。

未来东林小学还将通过实施群体间际的合作学习,骨干教师跨校带教,名师优课进学校,工作室联合教研等形式,调动教师的自我发展积极性,实现团队合作共赢,探索教师群体培养方面的“东林经验”“东林样本”。(越苏)



我的老师

东林小学五(6)班
锡报小记者 张佳睿

翻开记忆的相册,一幅幅五彩斑斓的画页就浮现在我的眼前,而那一页让我至今记忆犹新。

那是在一次运动会上,我自告奋勇报名参加参加了400米跑。这个项目比的就是人的肺活量和耐力,只要坚持跑完,你就是最棒的。

比赛那天到了,我信心满满地站在了起跑线上。裁判员周老师大喊:“预备——跑!”我像离弦的箭一下冲了出去。开始,我还挺轻松,没想到,跑到倒数第二圈时,我感觉自己的心跳急剧加快,奔跑的速度明显变慢了。我咬咬牙,继续向前跑去。

终于,终点到了,我张大嘴巴,却喘不上气来,眼前一花,就要晕倒。这时,一个身影走近了我,是王老师。她一把扶住了我,一边轻轻拍着我的背,一边说:“你还好吗?来,我陪你慢慢走走。”我点了点头,踉跄地走着。终于,我的心跳平稳了。“现在可以回教室了吧?”王老师拿起我的外套,接着问我:“冷不冷?要不要把外套穿上?”我接过外套,看向王老师,正迎上王老师也看向我。老师的眼里盛满关切,让我顿生温暖。我穿上外套,大步向教室走去……

我的老师们默默关心、帮助着我们每一个孩子。有朝一日,我们一定要好好报答他们。

(指导老师:王放)

致周老师

东林小学四(6)班
锡报小记者 陈子睿

周老师教美术。她当过我们的副班主任和班主任。平时她总用那温柔的语气,跟我们聊天。就算我们犯错时,她也从来不会骂我们,只是用那种温柔的语言。轻轻对我们说:“没事。”周老师长得漂亮极了。我最喜欢的一点就是周老师的幽默。

记得那时,周老师带我们上美术课。可当时我最不擅长的就是美术了。所以每次上美术课,我都只能画出一幅很糟糕的画。有一次,我们进行了美术期末考试,担心被同学们看到,我两腿抖得不行,脸红得像苹果,身上豆大的汗珠像下雨一样从背上落下来,还滴了几滴眼泪。这时,周老师走了过来,她对同学们说:“陈子睿同学,有一点不舒服,所以先休息一下,等下课到我这补课。”下课后,周老师拿一张获了奖的画,当做我的成绩。对我说:“没事,我小时候画画也特别不好,但只要有信心,一定能成功的。你先拿这张画当成绩,放学后我来教你怎样画得好。”看着周老师那热情的眼神我什么话也说不出了,只是感动地哼了一个:“嗯!”

放学后周老师花了一小时时间,教我怎样把画画得好看。从此,我的画,都被老师连声称赞,同学们都非常积极地和我聊天。现在想想,当时多亏了周老师啊。

(指导老师:毛小芬)

我的美术老师

东林小学四(6)班
锡报小记者 杨善尹

四年的校园生活中,有许许多多的老师在我记忆长河之中,让我无法忘却,其中有一位老师最让我难忘,她就是我的美术老师——周老师。

在我刚上二年级时,班主任就是她,她有着一头棕黑相间的长发,一双大眼睛,戴着一副眼镜。周老师鼓励我发言,即使说错了,也会鼓励我,让我的勇气不断增加。从此,我每次上课都积极举手发言,时常被老师表扬。

在开学后不久,她就把全班分成了几个大组,并让我们每个大组的成员为自己组取名字。原来周老师自己做了一个APP,里面有奖惩机制,如果一个大组内有人表现好或表现不好,点一下按钮,就会自动记录。每周开展大组比赛,给我们带来了前进的动力。

周老师还让我们轮流做班长,管理班级,体验班长的生活,让我们班级天天充满了欢声笑语。

我印象最深刻的事是周老师带着我们写“福”字和对联。在二年级那个寒假,我们班组织雏鹰活动,由我们小队带着同学们手写的“福”字和春联去火车站送给旅客们,在寒冷的冬天给他们送上新年的祝福,让那些远方游子感受到第二故乡对他们的关怀。

(指导老师:毛小芬)

我最尊敬的吴老师

东林小学四(6)班
锡报小记者 邢宸天

那是一个风雨交加的下午,我因为上课违反纪律而被老师留下来。

到了吴老师的办公桌前,我停住脚步,轻声地喊了声:“吴老师,我来了。”我多么想整个办公室只有我自己能听得见这声音。吴老师放下红笔,抬起头,温和地注视着我:“你知道自己为什么会被留下来吗?”我支支吾吾地说:“因为我和后面的同学讲话。”“对。但是,你漏了一点,”吴老师停顿了一下,“你和后面的同学讲话,老师只能看到你回头了,并不能判断是谁开的头。况且这在上课,我们应该把精力倾注于老师讲解的知识点,而不要浪费在讲话上。”吴老师的话字字有力地传入我的耳中,我心中一下子明白了:课堂时间是很宝贵的。课堂上讲话不仅会扰乱课堂秩序,关键是知识点没听到。知识如同时间一样珍贵,时光不能倒流。

“随风潜入夜,润物细无声。”老师对我的谆谆教诲就像春雨一般滋润着我的心田。

(指导老师:毛小芬)

我喜欢的老师

东林小学四(2)班 锡报小记者 陈梦蕊

吴老师是我的英语老师,我很喜欢她。

吴老师虽然年纪大了,可精气神一点不输年轻人。她每次都用饱满的状态给我们上课,那幽默风趣的讲课吸引着我们。英语课堂上的四十分似乎特别短,这样气氛活跃的课堂,我喜欢。

对于我们作业中的错误,吴老师订正起来有一套。她会仔细地帮我们在错误旁批注好错在哪个知识点,还会帮我们写好应该怎么订正。当

我们到她身旁圈订时,她问我们错在哪里,怎么修改,以此来检查我们有没有真正弄懂了,如果不懂,就再点拨。在这样的纠错几步曲下,我们对知识点的掌握渐入佳境。这样查漏补缺的辅导,我喜欢。

用心源于热爱,因为吴老师喜爱她的工作,所以特别用心。

喜爱源于付出,因为吴老师为我们的英语学习付出了许多,所以我很喜欢吴老师。不光是我,许多同学都喜欢她。

(指导老师:惠宇芳)

我眼中的老师

东林小学四(1)班 锡报小记者 韩镇宇

我眼中的老师是美丽的,像妈妈一样有天使般的笑容,每天带着我们成长。我眼中的老师是幽默风趣的,上课时除了讲解书本上的知识外,经常给我们讲些课外知识,或者讲一些风趣幽默的话逗我们乐。

我眼中的老师是我们的知心朋友,下课经常和我们打成一片,和我们一起聊天,和我们一起做游戏,给我们讲故事,告诉我们做人的道理。

我眼中的老师是博学多才的,天文地理无所不通,有问题问老师总能

得到满意的答案,真是太神了。

现实中,我最喜欢的还是须老师。须老师是一位非常有责任心的老师,上学期,须老师由于工作太劳累,出现耳鸣现象,需要每天挂水,须老师每天早上来给我们上课,检查作业,下午才去挂水。挂水期间,还带着笔记本,随时给我们批改作业,关注我们的学习动态。那段时间我们全班同学都突然一下子懂事了长大了。她是一位多么可敬、可亲的老师啊!

(指导老师:须靓玄)

微笑老师

东林小学四(6)班 锡报小记者 王文潜

师者,传道授业解惑也。我眼中的好老师是教给我知识、鼓励我成长的英语老师吴冰洁。

吴老师是一位“微笑的老师”。她有一头乌黑的长发,一双明亮的大眼睛,虽然已经五十多岁了,但看上去仍然年轻美丽,充满活力。她的脸上一直挂着灿烂的微笑,仿佛是冬日里那一缕温暖的阳光,所以我们都叫她“微笑的老师”。清晨,吴老师早早地来到学校,跟我们打招呼,用甜美的声音带领我们早读。英语课上,吴老师有时带我们唱英文歌曲,有时鼓励我们表演英语对话,每节课都是那

么有趣而短暂。

吴老师还是一位认真负责的老师。她每天都仔细批改作业,经常在错题旁边写批注,譬如:错误原因,以后该注意什么等。我是一个“小马虎”,有一次我默写时把“Maths”写成了“maths”,把“Art”写成了“art”,吴老师在试卷上写道:“要细心啊。”简单的话语,却像春天落在树叶上的雨滴,渗透进我的身体,滋润我的心田。吴老师每天都坚持把朗读和讲解的录音发给我们,即使是喉咙沙哑也没有间断过,我真佩服她!

(指导老师:毛小芬)

