



扫一扫,关注“升学圈子”

无锡基础教育改革20年 全方位呈现课程育人“无锡模式”

“同样是写松鼠外形,《大百科全书》和课本中的描写有哪些不同的感觉?”“请同学们试着用你喜欢的多种方式描述和想象出这些立体图形。”……4月8日下午,江苏省无锡师范学校附属小学内的“课程育人”课堂教学展示活动让全省各地前来观摩的老师交口称赞。当天,“课程育人”课堂教学展示暨教学成果汇报活动在6个分会场同时举行,展现课改20年来形成的“无锡样本”。



无锡市第一中学



无锡师范学校附属小学

课程改革20年形成“无锡模式”

无锡基础教育一直走在全国的前列,各市(县)区在全国率先通过义务教育基本均衡国家认定,所有义务教育学校均达到省定办学标准,义务教育优质均衡监测达标比例为80.08%,位居全省第二。高品质示范高中建设不断加强,已形成高中教育高原、高峰、高品质齐聚的无锡品牌。省高品质示范高中首批建设立项学校数并列全省第一。

教材实施国家级示范区,1所高中被确认为国家级示范校,3所高中被确认为省级示范校,数量居全省第一。

9日上午,锡山高中推进课程育人模式转型展示专场开启。学校开展了茶多酚对织物的染色及抗紫外线性能的研究课。8名选修该课程的学生配置染液进行亲疏水测试,还利用傅立叶红外光谱仪进行抗紫外线性能测试。高一学生林铭浩介绍,学校开展染整化工的研创大任务课程为期一学年,除了他选修的染整化工外还有很多种类。他对化学感兴趣,选修后收获颇多。“染整化工课程是我们学校和江南大学合作开设的,后期我们还将去江南大学进行更深度的研究测试,最终呈现出实验报告和论文。”

当天,省锡中开设语文、数学、英语、物理、生物、历史以及研创课,向省内外400多名专业人士全面展示他们的课程改革实践。现场,校长唐江澎介绍了学校推动高中育人模式转型的思考与实践。“我没想到我们学校设计的毕业生形象会获得这么高的阅读量和点赞。”唐江澎阐述、剖析了学校毕业生形象的理解,统摄课程的引领力。此次成果汇报中,唐江澎高中育人方式改革研究所揭牌。

通过课程改革推进育人方式转变,已经成为无锡近20年来基础教育改革发展的根本路径。接下来,无锡将进一步转变办学理念,优化育人模式,改革教育评价,提高教育质量,打造办学品牌,努力争当全省乃至全国基础教育高质量发展的“先行军”“排头兵”。

(杨涵、陈春贤 实习生 边韵 李心可)

6个分会场全方位展现课改“无锡样本”

4月8日,在无锡师范学校附属小学、宜兴市丁山实验小学、江阴实验中学、无锡市梅里中学、无锡市第一中学、天一中学,来自无锡各地各校的一大批名师都进行了集中展示和分享。当天下午,无锡市第一中学钱伟长楼外立面的时钟指向两点整,那里的中心书房中三名学生正在表演课本剧《钱伟长》,重现了学生时代的钱伟长决定弃文从理、要求从历史系转入物理系的一幕。随后,历史老师张建华、语文老师姜翼、政治老师朱晴怡依次上台,同上一堂课。

这堂名为《伟长楼里忆伟长》的课,是无锡市第一中学在建党100周年、建校110周年的特殊历史节点上推出的融合课程。三位老师从线索人物、校友钱伟长讲起,以语文、历史、政治三科统编教材的知识作为载体,各自发挥学科长处,带领学生剖析了近代中国民族危机背景下历史人物的家国情怀。课堂不时穿插文人轶事,趣味横生的同时,也让在场人看到更为丰满的伟大知识分子形象,理解新时代青年的使命担当。

与学校课改的目标相一致,《伟长楼里忆伟长》这堂课正在积极尝试“融合育人”这一新时代教育教学方法,在不同学科教师进行合作教学提高课堂专业度之外,也试图培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现场观摩的省内外教师对这堂课赞赏有加。泰兴中学教师李小东直言,无锡教师以高水平展现了课改新样貌。

在江苏省无锡师范学校附属小学校党委书记、校长张明霞看来,基础教育非常重要,儿童的发展生长如同大厦打地基。因此,学校为了培养完整

儿童,研究儿童文化的乐学课程、暖认知的课堂、浸润式的学习场域,建构了沃的课程、暖的课堂和润的学习环境。当天,学校的展示活动也围绕乐



江苏省锡山高级中学

学教育体系展开。“我们分三个阶段展示了学校‘三类六型’的课程框架。当天的语文和数学课也在变革教与学方式上花了功夫,建构了暖认知课堂。”张明霞说。在锡师附小数学教师周永彬的课堂上,他以引导学生把握空间观念和空间形式,发挥数学独有的学科育人价值为目标,设计了进阶式的课堂活动,营造积极的文化氛围,让学生在课堂上产生思维、看到思维,自己发现、提出问题并分析解决,以此让学生生生长智慧。“为了激发学生更好地学习,我将学生的作业作为作品欣赏,以好与不好代替对错评价。让学生做到自我理解,提升他们的元认知能力,突显课程育人价值。”周永彬说。

上世纪90年代,全市开展以“三优化一提高”为主题的课程要素研究;锡山高中校本课程“中国化”探索实践,为教育部实施国家、地方、学校三级课程管理体系提供了实践依据,被誉为“中国大陆校本课程的发源地”。2001年,我市锡山区、惠山区成为首批国家课改实验区。在实验区带动下,全市在课程体系建构、校本课程开发、课堂教学变革、课程评价改革等方面开展系统的探索 and 实验,一批课改典型经验涌现。2020年,无锡作为省内唯一一个设区市,成功获选首批普通高中新课程新