



扫一扫,关注“升学期子”



编者按:中考将至,如何制定科学、高效的复习备考策略,充分利用好最后的黄金时间?本期待刊《名师话中考》,约请了我市初中5门学科名师分享经验,并邀请专业心理老师帮各位考生调整考前心态。

语文:找到增长点 运用科学的复习方法

语文能力的形成立足于长期的积累和实践,但中考前夕的复习也不容忽视,对于语文学科,关键是要找到增长点,运用科学的复习方法提高自己的总分。

“知己知彼,百战不殆。”“彼”指的是中考的考情趋势、考纲变化以及中考的必考点、出题形式。“己”指的是对自己目前的学习情况、知识水平有一个客观的认识和评价,制定切实可行的目标,把复习过程分解成一个个小任务去完成。在复习过程中要归纳总结、找寻规律。通过构建思维导图,找到一类题的解题方法、答题规律。

识记性内容志在必得

第一部分古诗文默写和字词,通过后期的巩固复习完全可以收入囊中,每天有计划的背诵或默写是得分的不二法门。

如:对于能训中100句诗句的复习,可采取不同的方式,如:上句接下句,下句接上句,按照作家归类,按照朝代归类。复习时应注意先理解再背诵,通过检测反馈不断矫正容易写错和混淆的字词,严格规范书写。

2021年中考的名著包括:《水浒传》《西游记》《朝花夕拾》《钢铁是怎样炼成的》《骆驼祥子》《海底两万里》《简·爱》六部,复习时每部作品的整体内容要熟悉,注意归纳整理重点人物的性格特点以及前后情节的连贯,有自己正确的评价,并通过做相应的试题来加以巩固。

古诗文阅读勤记多练

课外文言文和古诗的阅读重要的是积累的过程,考察的是课内到课外的迁移能力,初中阶段课内学习的每篇文言文,每首古诗都要学扎实。如:初三《能力训练》中集中归类的通假字、古今异义、一词多义、实词和重点虚词,都要熟练

掌握。同时还可以对《能力训练》中的字词做一定的完善和补充。古诗文的复习要配合同步的练习题和典型的中考题进行巩固,及时查漏补缺。

现代文阅读有章可循

关注近几年无锡市中考试卷中现代文试题命题特点与规律,发现和归纳命题规律与答题技法。阅读文章时要养成先阅读文章整体感知后做题的习惯,再回原文找语句,在审题和答题技法上多琢磨,注意总结:什么样的题,该从哪些角度解答,答案是否切合题目的评分标准等。注意以下几点:1.审题的能力。知道题目问什么,抓住题中关键词,答题思路才会清晰;2.筛选信息的能力。回原文找相关的语句或段落,能够引用文中的词或句来回答;3.概括表达的能力。用正确简洁的语言,将答案表达规范完整。

现代文阅读中有一部分常见题型,如说明文阅读:归纳说明对象及其特点,说明方法及其作用,说明文语言的准确性,说明顺序。议论文阅读:概括中心论点,判断论证方法及其作用,论证思路,在解答这类题目的时候,要按照它的固定模式。

今年在文体阅读中,加入了客观选择题,要结合给出的选项,仔细辨别。

作文训练分类整理

作文复习注重分类整理。可根据以往完成的作文内容,做好作文素材的整理。如:亲情类,自我成长类,读书类,社会生活类。作文要写清具体的事件,结合切身体验,注重观察,写好文章的细节,写出最真实的感受。

最后强调一下要把字写工整,必须能清楚可识别,横平竖直,大小匀称,不出格,无墨迹。

张珉

江南中学德育主任、学科组长,有着多年执教毕业班的经验,在探索高效课堂教学上有着突出的表现,多次获得省市优质课比赛一等奖,2013年获全国优质课比赛一等奖。无锡市优秀班主任,无锡市教学新秀、无锡市优秀教育工作者、无锡市教学能手。



数学:态度、方法、 应考“技巧”缺一不可

如何在有限时间里提高数学复习的效率,在中考中取得成功?送大家几个锦囊,期盼在中考数学中能助大家一臂之力。

首先端正学习态度,以高度的责任心、强大的内驱力投入到紧张的学习生活中,并善于体验获取知识的快乐,克服困难的快乐,取得成功的快乐。

“方法”锦囊

向课堂要质量。

现阶段,课堂教学侧重于试卷讲评,老师会对错误率较高的题目进行强化训练。应重点关注:一道例题老师是如何阅读题目、分析条件的;如何将条件和结论进行联系,形成解题方法;如何抓住图形中的特点,根据需要构造辅助线等等。老师会把从看到题目开始到最终解决问题的过程展现出来。先模仿,形成自己分析题目的逻辑习惯,积累各种题型的解题方法。

向课本要质量。

所有考题都植根课本,所以在复习时必须研读课本,研读一轮复习时单元复习整理的知识点,研读《初中复习与能力训练》中2021年数学学业水平考试指导意见。对课本上每个章节的内容形成清晰的脉络,用自己的记忆方式构建出知识框架,对照框架能够映射出每个章节的内容,从整体上把握书本知识。

向错题要质量。

现阶段有些学生和家长把多做模拟卷、综合题当作第一要务,但我觉得应该是少做多看,温“错”而知新。花时间消化错题,遮住原来的解题过程做到独立、正确求解,真正将知识内化,同时要反思错因:知识掌握得不到位、解题方法不当、计算上的失误等。把易错题、典型题、重要专题加以归纳,对比中提炼方法,从数学思想方法上进行总结。

应考“技巧”锦囊

简单题“慢”做。

有些题目看似简单,甚至是“熟面孔”,匆匆下笔,题目的条件与要求都没吃透,难免出错。如本学期一模梁溪区联考卷上一道选择题“若方程是关于x的一元二次方程”,要求m的取值范围,结果多数学生选错,主要原因就是“想当然”。所以遇到再简单的题目也要放慢节奏,认真读题!

计算题“多”做。

计算失误可能会导致全盘皆输,要想办法避免各种低级失误。不妨多做两遍,计算时不要跳步骤,便于检查验算,同时减少口算,勤动笔等。

解答题“细”做。

注意书写规范,在复习训练中注意细节。如:化简求值题要做到先化简再准确代入;作图题要看清要求,用尺规作图,还是仅用不带刻度的直尺作图,最后务必写结论;要掌握圆中常用辅助线的使用,圆中定理使用的基本格式;统计的问题解答要有算式,有问必答,要规范补图,作答时要体现统计的思想;概率问题中用树状图或列表法求概率一定要规范解答过程;方程和不等式的应用题要注意分式方程的验根、不等式中是否取等号;一元二次方程对解要通过认真审题作取舍;解答题一定要写出结论(答句)等。

综合题“敢”做。

综合题都是由易到难,分步、分层设置问题。要耐心分析题目,相信自己可以解决至少部分的问题,甚至突破难点。要把大题分解成若干小题,各个击破。希望大家都能掌握以二次函数为基本框架,一元二次方程为基本框架,以三角形、四边形和圆为基本框架的综合题的解题规律。积累重要的数学思想方法如数形结合、分类讨论、函数思想、方程思想、运动变换思想、化归思想等来解决代数、几何的综合问题,从数学思想方法的高度,概括、总结、揭示解题规律,提高解题能力。



陆澹

东林中学语文老师,高级教师。无锡市教学能手。曾荣获无锡市教师技能大赛特等奖,连续10年任教初三毕业班。撰写的多篇论文在各级各类评比中获奖。