

一玩手机精神焕发 一提作业萎靡抗拒

中小学生暑期沉迷网络现状调查

又是一场追逐战。拿着手机跑在前面的是4岁的女儿莹莹,她嘴里念叨着“就看一会儿”,妈妈岳彤则在后面追,想要把她的手机夺下来。这样的场景每天几乎都要上演5次以上。

岳彤发现,莹莹在两岁时便会用手指滑动手机屏幕,最开始只是看一些照片和视频,现在已经会玩一些简单的手机游戏。在岳彤看来,这犹如开启了潘多拉魔盒,“上了一年幼儿园小班,好不容易快戒了平板电脑,可一放暑假就又打回了原形”。

“暑假期间,孩子吃饭、上洗手间、睡觉前都离不开手机。我们提醒她一次,她就把手机放下一会儿,然后趁我们不注意又偷偷拿起来了。”北京市民吴先生也向记者抱怨,她读四年级的女儿每天都把注意力放在手机上,对于手机和网络以外的事情漠不关心。

如何引导未成年人正确使用网络,预防中小学生沉迷其中已成为迫在眉睫的问题。近日,记者对此进行了调查。

长期沉迷电子产品 影响孩子身心健康

“管不住,根本管不住!只要让玩手机,她饭都可以不吃。”河南省正阳县幼儿园中班学生家长刘颖(化名)一边安抚因为想玩手机而正在哭闹的女儿涵涵,一边摇头叹息,“平时上学还好,这一放假,玩手机玩得更疯了,不给玩就哭,真的是一点办法都没有”。

在计算机行业工作的焦海却不这样严格。她的儿子从两岁便开始玩父母的智能手机,当他可以拿得动iPad时,其他玩具都黯然失色。儿子通过App学会了唐诗、成语、三字经。有一天,儿子突然对着屏幕唱起了“小燕子穿花衣”。“这个暑假我已经给他开始上录播类型的网课,效果不错。”焦海说。

在我国,像这样的“小网虫”已成为互联网大军的重要成员。《2020年全国未成年人互联网使用情况研

究报告》显示,我国未成年网民规模连续两年保持增长,2020年已经达到1.83亿人,互联网普及率高达94.9%。超过三分之一的小学生在学龄前就开始使用互联网,而且呈逐年上升趋势。随着数字时代发展,孩子们首次触网的年龄越来越小,手机沉迷低幼化趋势也越发明显。

使用时间过长,频率较高以及使用电子产品时表现异常兴奋,是未成年人沉迷电子产品的主要表现。不少家长向记者反映,孩子一玩手机,便精神焕发,但一提到学习、写作业,便精神萎靡,十分抗拒。

在问到涵涵最常观看的内容时,刘颖说:“一般看动画片比较多,还有就是刷短视频平台上那些唱歌跳舞、动物类的短视频。”

据了解,不同年龄段的孩子对于

电子产品的使用略有不同,聊微信、玩游戏、看小说等门槛较高的娱乐项目,主要受众大多是中高年级的学生。

正阳县高级中学班主任孙梦介绍,在她的班上,至少三分之二的同学长期随身携带手机,或有过携带手机出入校园的情况,“玩手机的学生中,大多是在网聊、玩游戏或者追剧,用手机来学习的基本没有。”

近日,有媒体记者在拥有467名家长的“昆明市家长联盟”QQ群里调查发现,389名参与回复的家长中,近九成表示自己的孩子暑假期间迷恋电子产品,且多数为小学生、初中生。

此外,家长还担心孩子在网上接触暴力、色情等不良信息,更害怕孩子受人诱骗,被人怂恿参与违法行为。

的时间,手机便成为涵涵最好的玩伴,她每日玩手机时间近3个小时。

“爸爸妈妈都在玩,那我也要玩。”采访过程中,涵涵说出的这句话,让刘颖有些尴尬。“确实,我们玩手机的时候,基本上没有回避过孩子,可能无形中也给她做了不好的榜样。”

记者在调查中发现,通过“打孩子”来阻止孩子玩手机的家长不在少数,甚至有家长表示,在孩子还小的时候,“棍棒教育”是很有效的。“我们家孩子今年3岁半,之前也是玩手机,后来我和她爸爸一起狠狠打过她几次,从此之后这个问题就解决了。表现得好的时候可以奖励玩20分钟的手机或平板电脑;不听话的话,那就再打一顿。”岳彤说。

除了家长引导和监督上存在问题之外,孙梦还表示,家长对孩子缺乏关爱,与孩子之间交流较少,也是导致学生沉迷于电子产品的重要原因,“我们班很多都是乡下来的孩子,父母常年在外打工,很少与孩子交流。孩子们缺少关爱,就容易通过电子产品来寻找精神支柱。”

引导正确使用网络 避免接触不良信息

“其实只要家长帮孩子把把关,互联网也没有很可怕。”幼儿园小班学生家长刘凯说道,“我家孩子虽然也看手机,但是看的都是一些健康的幼儿教育节目,现在还会很多英语单词呢。”

“家长自身要以身作则,毕竟父母是最好的老师。”高二年级学生家长杨先生说,“只要孩子在家,我们基本上都不会玩手机,至少会回避孩子,会尽可能减少对手机的依赖,言传的同时也需要身教。”

在中国教育科学研究院研究员储朝晖看来,引导未成年人正确使用网络的同时,还要培养孩子的自主性,给予未成年人更多自主发展的空间和时间,“家庭、学校也应该采取措施来帮助孩子形成自主性,以防其因自制力差而掉入网络成瘾的陷阱中。”

中国传媒大学教授王四新认为,从家庭的角度来说,家长应限制儿童使用网络的时间。“孩子上网的时候,家长应该在家里的电脑或其他电子系统上设置过滤平台,或者大人和孩子使用的电子产品分开用不同的界面,让孩子进入的界面里尽量避免一些成人内容等。”

不过,家长们似乎也有苦衷。“目前,在社会范围内‘引导儿童安全上网’本身就是一句空话,又如何能让家长‘引’之有理,‘导’之有据?”刘颖说得很无奈。

在很多受访家长看来,研究分析互联网中哪些是孩子成长离不开的“利”,哪些是必须除掉的“害”,这是作为源头的互联网技术和内容提供者的重大责任。

对此,王四新表示认同:“平台服务商可做的内容很多,比如建立未成年人绿色上网空间,禁止年龄过小的儿童进入到成年人的游戏平台,还可以在后台监测不同的数据,对青少年上网的动向要及时采取措施。从社会的角度来讲,公共场所也需要采取避免青少年接触不良信息的措施。”

(法治日报)

