

落实“双减”政策精准有温度 提供更个性化服务和更丰富课程 无锡3.0版课后服务9月6日起开启

新学期开学后课后服务将推行“5+2”模式,这是无锡家长期盼的一大喜事。8月27日记者多方采访了解到,全市义务教育阶段课后服务统一于9月6日启动,实现所有义务教育学校和有需求的学生全覆盖。无锡市课后服务管理系统全面启用,为开展高质量课后服务提供技术支持。更加丰富的课程、更优服务质量的3.0版无锡课后服务,体现落实“双减”政策的精度与温度。

3.0版课后服务9月6日开始

开学前,全市各中小学校在系统中填写课后服务开设的课程、参与教师等各类信息,9月1日-3日家长、学生登录系统报名、选课,9月6日全面启动服务。收费方面,市教育局明确,根据省定标准义务教育阶段每名小学生每学期收取300元,减免建档立卡、低保等家庭经济困难学生的费

用。“各学校正把各项信息录入系统,标志着无锡市课后服务3.0版来了。”市教育局基教处副处长杜黎明说。

为什么说新学期的课后服务是3.0版?我市课后服务自2019年春季学期实施,推行之初仅为有需要的小学生提供基本的看护服务。今年春季学期,我市课后服务扩面提质,

服务群体扩大至初、高中阶段学生,有条件的学校探索开设体育、艺术、科技等各项活动。数据显示,今年春季学期全市共477所中小学提供课后服务,惠及34万名中小学生,约占中小学总人数58%。尤其是新吴区,学生综合参与率约为83%,教师参与率约95%,群众课后服务工作满意率

达99.32%。

新学期课后服务推行“5+2”模式,一般分两个时段开设课程。“第一个时段是作业辅导或提优补差等,第二个时段是分层分类开设丰富的综合素养课程或活动。做到小学生课后作业一般在学校完成,初中生大部分课后作业尽量在学校完成。”杜黎明说。

课后服务3.0版本优在何处?

课后服务3.0版本究竟优在何处?杜黎明介绍,新学期的课后服务不仅在于减轻学生回家做作业和家长辅导作业的负担,还在于提供更丰富的课程内容、更优质的服务。

开学前,全市各地精心设计课后服务方案。新吴区教育局党委委员、区政府教育督导室专职副主任谢彬表示,新学期新吴区将以“扩面”和“提质”为关键发力点,进一步优化教育惠民中小学课后服务2.0工程。梁

溪区将为学生提供“菜单式”服务,预计开展涵盖五大门类的80余种活动项目,组织近300个学生社团。滨湖区通过建立标准化方案和实施个性化手段,指导学校制定“一校一案”服务方案,进一步优化课程体系,把这项民生工程做实做好。

已有多地开展课后服务经验的江南中学,新学期服务再升级。该校副校长秦立刚介绍:“学生在第一时段完成大部分作业后,学校会安排足

球、网球、啦啦操、摄影等课程,还会根据各班当天排课情况适当安排体育锻炼”。开设丰富的课程是宜兴市学府路实验小学课后服务的一大亮点。该校的第二课时分设校级和年级社团课,其中校级社团课涵盖艺术、健美等4大类共18种,6个年级再分别设8至10种社团课。梅村实验小学将课后服务和孩子的个性发展相结合,让孩子找到适合自己的“跑道”。“学校已经有32个社团,采

用订单式班级走班、主题式年级走班和菜单式校级走班等形式,为学生提供更多选择。”梅村实验小学校长邹莉说。

“一校一案”体现了各校适应学生家长所需,细致策划,提供精准服务的努力。“为学生减负,但不能减效率。”胡埭中学校长陈炎介绍,“为帮助学生高效完成作业,学校计划在课后服务时以年级或楼层为单位设置答疑点,及时为学生答疑解惑。”

师资短缺、学生安全等难题怎么解?

采访发现,师资短缺是学校课后服务提供丰富课程、提高服务质量的一个瓶颈。

这道难题怎么解?充分利用各类校外教育资源是一个解决办法。宜兴学府路实小计划招募一批家长志愿者作为课后服务师资的有益补充,开设“生活技能课”。“不要小看家长,他们相关专业知识储备、技能绝对超过我们老师。我们计划面向全校每个班级招募一到两位、全校共约

90名来自各行各业的家长,为孩子们在学校循环开设消防知识、交通出行、烘焙等课程。”该校副校长褚明月说。另外,市教育局正与博物馆、科技馆等优质校外机构、组织接洽,逐步探索、开设更丰富课程,充分发挥校外教育资源在课后服务中的作用。

信息化手段有助于打破课后服务时空和师资限制。市教育局持续优化“锡慧在线”等一系列线上教育平台,为学生提供更多免费线上优质

教育资源。江南中学将开通“江南网校”,学生可以在线观看相应年级的老师录制的包括衔接课、阶段小结课、复习课等多种在线课程。

保障参加课后服务学生的安全,是学校直面的另一个难题。宜兴学府路实小考虑小学生走班存在一定安全隐患且耗时较长,课后服务第二课时改学生“走班”为老师“走课”。褚明月说:“老师在不同教室授课,每个班级的学生两周内了解不同的社

团活动内容,体验更丰富。”“5+2”模式的课后服务在保证服务时间方面明确,有条件的初中,周一至周五可安排晚自习(不晚于20:30结束)。保障上晚自习学生的安全,新吴区有一套。该区于今年3月已经在初三年级试点开设晚自习,并为各初中校配备了智慧接送系统,保障学生安全。家长到校门口后刷卡,老师知悉家长在校门外才让学生离校,其余学生在教室内等待。

工作时间延长,教师利益怎么保障?

课后服务增加老师的工作时长和责任。老师们怎么看待?

后宅中心小学的课后服务参与度很高,该校教师钱家奇所在班级学生100%参与。钱家奇告诉记者,课后服务没有打乱他的工作节奏,反而给了他掌握学生真实作业效率的时间和机会。“利用课后服务时间辅导作业,老师还能及时发现班级学生存在的共性问题。看到学生进步,我也深感欣慰。”

也有教师因工作时间的延长而困扰。我市一名教师表示,教师的工作和生活时间本就模糊。如果夫妻俩都是教师而且都参加课后服务,两口子需要把本就较长的工作时间再延长,可能无暇顾及家庭了。

开展课后服务让更多人看到、理解老师的辛勤付出。杜

黎明表示,我市制定相应机制保障教师待遇和课后服务效果。财政部门加大财政支持力度,人力资源社会保障部门在核定教师绩效工资总量时,把参与课后服务因素考虑进去。可以明确的是,无锡发放给参与课后服务教师的课时费会高于省定标准。确保课后服务效果,我市将课后服务纳入学校考核体系,作为评优评先的重要内容,教师参加课后服务的表现会作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

我市不少学校正在探索实施教师弹性上下班,让部分没有任务的教师准时下班。还有学校精细化安排参加课后服务教师排班,平均分配课时数、两周换一次课表,让两个时段的教师轮换着早下班。

(陈春贤、杨涵)



开学在即,无锡中小学严格按照市卫健委和教育主管部门的要求,切实做好学校公共场所和教室的防疫消杀工作,为新学年学生到校上课创造一个安全舒适的学习环境。图为昨天,邦洁物业的消杀人员在塔影中学进行系统消杀作业。

(木杉 供图)