

张博恒和桥本大辉 谁将成为世锦赛“全能王”？

在20日结束的第50届世界体操锦标赛男子项目预赛中，中国选手张博恒以个人全能第二名的成绩晋级决赛。在参赛的53名选手中，只有他一人显示了挑战日本选手桥本大辉、争夺全能金牌的实力。

比起东京奥运会上一战成名的桥本大辉，张博恒名气并不大。他虽然也入选了中国队的东京奥运集训大名单，并且队内成绩出色，但因为疫情原因，他过去两年缺乏国际大赛考验，最后与奥运无缘。不过，在奥运会之后的首次国际比赛中，他终于找到了发挥的机会。

张博恒在男子项目预赛第一天的比赛中占据领先，桥本大辉第二天上场，最终以88.040的总分超过张博恒，以预赛第一的身份晋级。张博恒总分为87.897分，与桥本大

辉的差距只有0.143分。从积分上来看，两人与其他选手拉开了档次，排名第三的土耳其选手阿希尔总分为84.430分。

在6个单项比赛中，张博恒在吊环和双杠比赛中更胜一筹，都获得了第二名。桥本大辉在其他四个项目上的得分超过了张博恒，尤其在单杠项目中发挥出色，位居榜首。不过，两人都有各自的短板，张博恒在自由操上名列第17，桥本大辉在吊环比赛中排在第29位。

中国体操队领队、国家体育总局体操运动管理中心副主任叶振南认为，桥本大辉这次比赛中动作的难度和完成的质量都很高，尤其在单杠和自由操两个强项上更是发挥出色。不过鞍马是他的弱项，在东京奥运会和本次比赛中，裁判对他

动作难度的认定都偏低，尽管他进行了申述，但并没有得到认可。

叶振南在接受新华社记者采访时表示，张博恒是一名比较全面的运动员，如果不是在单杠和自由操中出现了一些失误，他的总分完全可能超过桥本大辉。因此，在22日晚的男子全能决赛中，张博恒与占有主场之利的桥本大辉的对决，将非常引人注目，竞争也将非常激烈。

不过，叶振南认为，不管结果如何，21岁的张博恒和20岁的桥本大辉，这两位中日体操的新生代人物，在巴黎周期甚至未来更长时间内，必将在全能项目上展开激烈的竞争。

“考虑到巴黎奥运周期团体比赛方式会改变，全能选手在各个队伍里的配置可能会减少，所以两人的竞争会更加白热化。”叶振南说。（据新华社）

海南将游泳及三大球纳入中考

日前，海南省教育厅出台《海南省初中学业水平体育科目考试方案（2021年修订）》确定，自2022年起，调整中考体育科目考试方式为必考+选考，除跑步这一必考项目外，增加选考项目，游泳、跳绳及三大球将逐渐被增加至选考项目中，中考体育总分也将于2024年起增加至60分。

方案规定，自2022年起，海南中考体育科目考试改为必考+选考，必考项目是指考生必须参加的考试项目，选考项目是指考生从指定的多个项目中任选一项作为考试项目，最终得分=必考项目得分+选考项目得分，计入学生中考总分。

其中2022-2023年体育科目考试分值总分为50分，必考项目为男生1000米跑、女生800米跑，分值30分；选考项目分值20分，三个项目分别是坐位体前屈、一分钟跳绳、50米游泳。从2024年起，体育总分为60分，必考项目为男生1000米跑、女生800米跑，分值30分；选考项目为一分钟跳绳、50米游泳、足球、篮球、排球，分值30分。

方案还提出，从2025年起，建立每三年为一个周期的动态调整机制，评分标准将视全省近三年总体考试成绩的波动趋势予以适当调整，有效激发学生运动兴趣、培养运动技能、促进学生体质健康。（新华社）



新疆棉花收购忙

在新疆沙湾市的一家棉花收购厂，工人操作机械搬运新棉（10月20日摄）。今年，沙湾市种植棉花176.62万亩，棉花收购价格高于去年同期。（据新华社）

落实“双减”，滨湖校园“动”起来

转眼间，中小学已开学一个多月，“双减”政策出台后，无锡市滨湖区各学校成立“双减”工作领导小组，五项管理、早间护导、课后服务等配套措施相继落地……那么，“双减”之后，孩子们的学习生活又是怎样的？一起走进各大校园一探究竟。

作业总量减下来了，完成效率提上去了

“今天的作业做完了吗？”“做完了！”下午4点45分左右，育英锦园实验小学中高年级的第一阶段课后服务即将结束，老师正在检查学生的作业完成情况。育英锦园实验小学副校长叶薇表示，学校通过学科组和备课组严格把关学生作业量，大部分的学生都能在校的课后服务时间内完成课后作业。

在河埭中学，作业实现“三级管理”，备课组集体研讨统一作业，班主任协调班级作业总量，再加上教学处的定期检查和监测，确保学生作业从源头上降下来。“学校在课后服务时间安排了老师辅导答疑，希望大部分学生能在学校完成一半以上的家庭作业。”河埭中学校长金春华表示，“双减”后，学生的

回家作业少了，课后生活更精彩了。

“减负增效关键在于优化作业设计，提高完成质量。”区教育局相关负责人介绍，“双减”开始后，滨湖教育充分发挥学校主阵地作用，坚持应教尽教，着力提高教学质量、作业管理水平和课后服务水平，目前，全区学生课后服务参与率达90.36%。

校园社团丰富起来了 学生活力迸发出来了

“作业负担减下去，个性需求服务加上来。”区教育局相关负责人表示，为满足学生课后服务个性化需求，滨湖各校充分挖掘和创造优质资源，为学生搭建全面发展平台。朗诵、绘画、足球、情景剧等16个校级社团，5个年纪社团。

进入课后服务第三阶段，育英锦园实验小学里，学生们纷纷背起书包，奔向绘画室、足球场、多媒体讲学厅，开始享受多彩的社团生活。叶薇告诉记者，今年9月，学校还利用室内游泳馆，为参加课后服务的四年级学生开设了“水中安全自护”主题课程，让学生学会溺水后的自护自救。

在河埭中学，六大类三十多门校本课程，任学生选择，此外还有覆盖音乐、美术、语数外、物化生等多门学

科的学科延伸辅导。金春华告诉记者，除了课堂知识，学生还可通过课后延伸选择自己感兴趣的方向拓展研究，学习的主动性一下子调动起来了。

围绕学科核心素养，蠡园中心小学开展语数英科技四大类学科拓展活动，设置红色故事分享、24点擂台赛、英语绘本剧、遥控赛车、科学养殖等15个活动项目，深受学生们的喜爱。

“发展兴趣爱好有助于学生塑造健全人格，全面发展和建立自信。”区教育局相关负责人说，学生的全面发展是滨湖教育的关注重点，“双减”之后，校园社团和校本课程在滨湖各中小学更有力地开展起来。“在美丽湖畔，办美好教育”，一直是滨湖教育前进的目标。（问鑫）

睡眠运动两手抓，学生体魄更强健了

午睡时间到，河埭中学的教室里，学生拿出准备好的外套和小枕头在座位上开始午睡。“保障睡眠时间就是保证课堂效率。”金春华说，为了让学生多睡半小时，河埭中学将校门开放时间推迟到7点20分。南师滨小把午睡床“藏”在教室里，教室三面墙壁前都放置了储物柜，上层供学生存放枕头和毯子，下排为抽拉式午睡床。

“双减”之下，不但“减法”

要做好，还要善做“加法”。欢快的音乐响起，孩子们在教室里跳起了学校自主创编的韵律操，笑容灿烂、动作有力……育英锦园实验小学课后服务第二时段的体育锻炼受到了孩子们的青睐。在蠡园中心小学，体育锻炼同样成了“双减”之下学校关注的重点。在保障学生每天在校运动一小时基础上，该校课后服务系统设置了动感十足的护眼操、手指操、室内操，轻松欢

快的棋类游戏中，对抗激烈的田径、羽毛球训练，以及活力四射的啦啦操训练。

“每日的午休，既是放松时间，也是自我管理的实践场，强健的体魄更是获得良好学习成效的前提。”区教育局相关负责人介绍，为了让“减负增效”真正落到实处，滨湖各校改善学校午休条件，加强午休管理，加强体育锻炼，促进学生健康成长、全面发展。