

呼吸道传染病进入高发期、陆路口岸防控从严…… 国务院联防联控机制做出这些防疫研判

截至目前，本轮疫情已波及至少20个省份。基因测序和流调溯源显示，本轮疫情由多个不关联的境外输入源头引起。

“叠加冬季季节因素，防控形势严峻复杂。”国务院联防联控机制日前对部分地区疫情走向做出研判，强调坚持“外防输入、内防反弹”总策略“发现一起扑灭一起”，巩固来之不易的防控成果。

全球疫情高位流行
呼吸道传染病进入高发期

“黑龙江、河北、河南、江西、四川、重庆、辽宁大连等地疫情仍在发展中，需要密切关注疫情走向。”国家卫生健康委疾控局副局长吴良有说。

据介绍，从目前情况看，内蒙古、北京、贵州、山东等省份的社区传播已得到基本控制；甘肃、青海、宁夏、云南德宏等地疫情低水平波动，但疫情外溢的风险较低。

当前全球疫情仍在高位流行，病毒变异传播正在加速，随着天气转冷，呼吸道传染病进入高发期，这些因素都为国内疫情防控持续带来压力。

“今冬明春疫情防控形势复杂严峻。”吴良有表示，国家卫生健康委将密切关注相关进展情况，会同有关部门指导各地落实联防联控机制部署，持续加强疫情监测，加强病例和管控人员的流行病学调查。

同时，严格落实风险地区、风险人员的管控措施，加强医疗机构和集中隔离点的管理，严防次生疫情风险，推动各项措施及时落实到位，尽快有效控制疫情。

陆路口岸防控从严
疫情防线再加固

根据流调溯源的结果，武汉疫情以来，国内发生了30余起本土聚集性疫情，均由境外输入引起。

本轮疫情中，一些陆路口岸城市出现从事跨境运输的货车司机确诊病例，凸显了口岸城市、沿边地区防控形势复杂的现状。

据介绍，下一步，联防联控机制将继续加大对口岸城市的疫情防控、经济社会发展和民生保障等方面的支持力度，同时督促各边境口岸特别是陆路口岸从严从紧落实各项防控措施。

吴良有表示，要严格入关管理、严防非法入境、严格人员管理、严格进口货物管理、提高发现疫情的灵敏度、提高发现扩散风险的灵敏度，推进疫情防控水平再提高，疫情防线再加固。

“国家移民管理局正针对今冬明春疫情发展新情况、新特点，精准采取口岸边境防控措施。”国家移民管理局边防检查管理司司长刘海涛说。

“交通运输主管部门一方面要全力做好疫情防控工作，另一方面要切实保障国际物流供应链稳定畅通。”交通运输部应急办公室副主任周旻说。

疫情发现一起扑灭一起
继续坚持严格防控措施

据介绍，旅游、婚宴等聚集性活动是造成本轮疫情大范围扩散的重要因素。

对此，吴良有表示，对于展会、论坛等聚集性活动要按照“谁主办谁负责，谁审批谁负责”的原则，严格落实疫情防控责任，能线上举办的尽量线上举办，减少因人员聚集和流动导致的疫情传播风险。

吴良有同时呼吁，广大群众积极配合国家的防控措施，疫情期间尽量减少外出旅行，自觉控制聚餐聚会人数，婚丧嫁娶等活动尽量减少参加人员，不大操大办。

“一年多来，我们建立了常态化精准防控和局部疫情应急处置相结合的工作机制，发现一起疫情就彻底扑灭一起疫情。”吴良有说，我们将继续坚持严格的疫情防控措施，筑牢“外防输入、内防反弹”的坚实屏障，巩固来之不易的防控成果。

（据新华社）

“双减”之后，中小学教师资格考试为何依然火爆

近日，2021年下半年中小学教师资格考试（笔试）在全国大部分省份开考。不少地方报考人数再创“历史新高”。

中小学教师资格考试热度持续走高已经不是新鲜事了。据教育部公布的数据显示，2019年下半年全国的考生人数达到了590万，比上半年的考生人数增加一倍多，全年考试人数近900万。

不过，到了2020年，突如其来的疫情给中小学教师资格考试带来了诸多不确定的因素。今年，随着“双减”政策的出台，曾经在就业市场上“涨势强劲”的中小学校外培训机构也迎来了调整期，不少机构出现了在岗教师转岗现象。

不少人会有这样的疑问：今年参加中小学教师资格考试的人数为何依然保持增长？教师这个职业是不是真的很“吃香”了？教师资格考试热会给我国教师行业带来怎样的影响？为此，记者采访了多位考生和专家。

“双减”政策会使教师资格考试热降温吗

今年7月，中央出台了“双减”政策。为了真实有效地减轻中小学生的作业负担和校外培训负担，整个校外培训行业迎来了大规模的调整。

不少人认为，调整必将会降低教师资格考试的热度。

去年，麦可思公司发布的《2020年中国大学生就业报告》显示，2019届本科毕业生就业比例最大的行业类是“教育业”，具体来看，增长最快的是“民办中小学及教辅机构”。记者也在多次应届毕业生的招聘会上看到，一些著名校外培训机构的摊位前总是排起一条“长龙”。

不过，对校外培训行业稍加了解后，不少大学生的看法变了。

田鑫刚刚毕业于一所985高校，因为“较高的收入”和“较少的限制”，田鑫准备到培训机构就业，“不过真的进入教培机构之后才知道，为了让自己班学生的成绩更高，我备课的时候要拼命追求‘更难’，也就‘卷’着学生们‘提前学’‘超标学’。而为了让更多的学生续课，在上课时，我还要时不时在讲台上跳舞或者表演。”田鑫说，“即使没有政策变化，我觉得教培行业前景也并不乐观，因为这种做法本来就违反教育规律，再加上，我也不喜欢这种教学环境和氛围。”

虽然在“双减”政策的影响下，不少校外培训机构的教师选择了离职或者转岗，但是对面临毕业的大学生的选择影响没有那么大。田鑫是2021届毕业生，“我这届或下一届的学生，放弃教师资格考试的人很少。”

“实际上，大学生是否参加教师资格考试的决定因素还是要看就业的状况。”中国教育科学研究院研究员储朝晖说。

一个不容忽视的事实是，据教育部公布的数据显示，2021届全国普通高校毕业生总规模为909万人，再加上还有一些往届的未就业毕业生也在求职。竞争之下，多持一个证就意味着多了一条“出路”。

教师行业的稳定性给正处在择业焦虑期的大学生很大的安定感。不少大学生会加入“教资”考试的大军中。

考证的人多了，好老师就会多吗

“教资”考试热的背后，其实是整个社会对高质量教师队伍和高质量教育的期待。

这些年国家也一直重视教师队伍的建设以及教师专业能力的提升，2018年1月，中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，明确提出要完善中小学教师准入和招聘制度，新入职教师必须取得教师资格；2019年6月中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中，再次强调要严格教师资格准入制度。

有专家指出，“教资”考试就是“入口关”，就是从入口端选拔、吸引更多优秀人才进入到教师队伍中来。

当越来越多的年轻大学生参加了“教资”考试，是否意味着将来会涌现出越来越多的优秀教师呢？

“参加教师资格考试人数的持续增长必然会形成优中选优的基本生态，一定会有助于教师质量的提高。”首都师范大学教育学院副院长张爽说。

有专家认为，虽然这几年教师资格证考试持续升温，但我国有教师资格证的人依然不足。

“这几年增加的基本在大中城市，县或县以下的乡村，有教师资格证的人还是太少，甚至是‘一个萝卜一个坑’。”储朝晖说，在日本，拥有教师资格证的人员与在岗教师的比例为8:1。

专家观点背后的逻辑是：拥有教师资格的人越多，学校就有了更多的挑选的空间，教师质量也就有了保障。

但是，对于教师这个行业来说，什么样的人才是优秀人才？什么样的人才能成为好教师呢？

近些年，不少地方中小学抛出了极具吸引力的高薪，吸引名校毕业生前来任教，有些地方甚至出现了“中学教师面试一半是博士”的局面。

对于这种现象，记者采访过的几位专家持肯定的态度。“教师行业值得最优秀的人才进入，中小学教师职业不应该有学历天花板。”张爽说，高学历人才进入中小学并非大材小用，中小学除了是育人场所，同时也是很多热点难点问题聚集的地方，需要研究破解，这是从根本上改变教师队伍质量的必然路径，越来越多优秀人才进入到教师队伍，才有可能培养更优秀的青少年。

不过，也有专家担忧会在教师招聘中出现“唯学历论”“唯名校论”。有一点专家是达成共识的：名校毕业、硕士、博士这些身份都不能直接与“名师”画等号，要想成为名师，还需要在教育教学的实践中历练。（应采访者要求，文中学生均为化名）

（中国青年报）