

(上接B01版)

看！全省最“美”的无锡同学

朱彦凌

无锡立信高等职业技术学校

她思想进步、成绩优异、全面发展，作为一名学生团干部，她时刻对标当好新时代青年的要求，自觉把个人理想追求融入党和国家事业之中，曾获评省“三创”优秀学生、“无锡市优秀团员”、“无锡市三好学生”。

她笃信“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，曾参加无锡市大中专院校“寻访无锡民族工商足迹”征文比赛获得三等奖，参加2019—2020学年的无锡市中等职业学校文明风采活动获得职业生涯

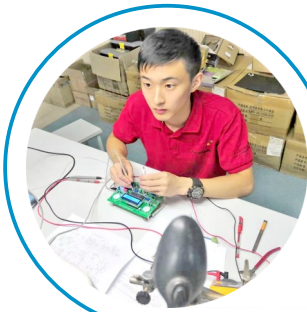
规划一等奖。在2020年江苏联合职业技术学院会计技能项目高职组选拔赛中获得一等奖，在2021年江苏省技能大赛会计技能项目高职组市赛中获得三等奖。

她“仰望星空，脚踏实地”，作为团支部书记，日常注重对周围同学的思想政治引导，积极组织社会实践活动，促进班级学风建设，帮助班级多次获评“文明班集体”“先进班集体”，带领班级团支部获得市属院校“五四红旗团支部”称号。



TA的青春感言：

新时代青年应该树立远大理想和奋斗目标，应始终不忘初心，坚定信心，努力提高自身素养，把人生的路一步步走稳走实，在平凡岗位上创造不平凡的业绩，在激情奋斗中绽放青春光芒，为民族复兴和社会进步贡献自己的一份力量。



梁俊杰

无锡机电高等职业技术学校

他勤奋学习，刻苦钻研，把理想和兴趣结合在一起，凭借着对编程的向往热爱和扎实的基础功底，毛遂自荐加入校集训队，踊跃参加各类创新创业大赛，在过程中提高自己的能力，被评为“2019年江苏省职业院校学生技能标兵”。

他矢志创新，敢于追梦，立志学好技能技术为国家科技进步做贡献，多次代表学校参加国家、省、市各级技能大赛，曾获得全国职业院校技能大赛“通信与控制系统集成与维护（高铁）赛项”一等奖、江苏省职业院校技能大赛“电子电路装调与应用”一等奖、江苏省职业院校技能大赛“通信与控制系统集成与维护（高铁）赛项”三等奖。

TA的青春感言：

学生时代的勤奋和汗水让我收获了许多，但青春梦想才刚刚起航，我还应继续学习更多知识和技能，练就过硬的技术本领，在投身建设祖国的新征程中绽放青春华彩。



徐晨钰

无锡汽车工程高等职业技术学校

学海无涯，她是坚持不懈的跋涉者。她学习自主性强、成绩优秀，多次班级总分排名第一，获得过“2021年职业学校省级‘三创’优秀学生”“无锡市优秀学生干部”“无锡市优秀共青团员”，并获中等职业教育国家奖学金。

脚踏实地，她是学生组织的建设者。作为班干部及学生分会主席，她组织开展各类校园活动，增强学生会组织凝聚力。投身公益，她是无私奉献的志愿者。她活跃在“向日葵护童联盟”“垃圾分类”“开放日志愿者”等各类公益活动中。

TA的青春感言：

从小到大，我们“00后”一直在享受着国家、社会对我们的照顾，如今到了我们回报的时候了。我们新时代青年应该树立远大目标，不辜负党和人民的期望，不负韶华，争做一名合格的新时代青年。



肖冰新

无锡技师学院

她在苦练技能本领的同时，从未放松过专业课学习，学习成绩一直名列班级前茅，每学期都被评为校“三好学生”，并获得国家励志奖学金。

她充分发挥团员模范带头作用，积极参与社会志愿服务，多次被评为校“优秀团员”“志愿者之星”“优秀志愿者”“无锡市优秀共青团员”。她代表无锡出征第一届全国技能大赛，在比赛中不畏强手，克服困难，顶住压力，沉着应对，顽强拼搏，用实际行动践行了精益求精的工匠精神和技能成才，成功斩获网站设计与开发项目第5名，先后被评为“江苏省技术能手”“全国技术能手”。

TA的青春感言：

愚者屡失错失机会，智者善抓每次机会。成功者善于创造机会，机会只留给准备好的人，但每一步都少不了之前付出的努力和汗水。坚持勤学苦练，坚守精益求精的工匠精神。（杨洁丹）

资 讯

加快推进 中考省级统一命题

近日，教育部基础教育司司长吕玉刚就深化基础教育综合改革工作表示：“创新突破是2022年重点工作任务的一个关键词。要深化考试评价改革，加快推进中考省级统一命题，要进一步加强‘双减’背景下中考命题的研究工作，切实提高命题质量，确保依标命题、难易适度、教考衔接。”

吕玉刚表示，今年教育部将专门召开一次推进中考命题工作的会议，重点就是部署进一步提高中考命题质量。要推动落实幼儿园、义务教育和普通高中教育质量评价指南，切实发挥质量评价的导向作用。“去年这一年，我们花了很大的气力对整个基础教育的质量评价工作进行了研究部署，我们要把这三个指南落实好，切实发挥好这三个指南的引领作用，构建以推进素质教育为导向的科学的的评价体系。”吕玉刚说。

此外，吕玉刚介绍，2022年基础教育要在加强中小学思政课建设上突破。研制进一步加强中小学思政课建设的意见，着力提高思政课教师专职化专业化水平。要在推进家校社协同育人上突破。研制构建家校社协同育人机制的意见，为落实“双减”、提高育人水平营造良好氛围。要在提高信息化应用水平上突破。要在深化基础教育综合改革上突破。认真总结基础教育综合改革实验区成果，加大宣传推广力度；推动各地各校建立劳动教育清单制度，促进劳动教育常态化有效开展。

（杨洁丹 整理）