

第一例阳性感染者发现后……

以快制快,事不过夜。无锡“锁定”第一例阳性感染者的第一个24小时“黄金时间”内,锡山区疫情联防联控指挥部内,第一批“流调专班”迅速找到252名密接人员,为守好疫情防控门户打好了关键一仗。

“可控”要趁早

“密接人群找到得最全、最细,新增的感染者都在管控人员中,才能最大程度减少社会传播风险。”24日上午,锡山公安分局刑警大队大队长张义远和副大队长徐伟,在锡山区疫情联防联控指挥部流调溯源工作组继续排查和本轮疫情有关的密接、次密接人群的线索梳理、材料汇总,并不断汇报和接收新的指令。他们都是核查材料汇总专班成员,从2月14日晚上以来,还没睡过一个囫囵觉。

“在无锡出现阳性的第一个72小时,每天要拨打几百个电话,手机都是连在电源上的!”3天1000多个电话,是流调溯源组很多组员的常态。张义远说,“流调”的线索排查需要细致全面,尤其是第一个24小时内的“人员锁定”非常重要,依托有关技术手段,全量排查整个疫情传播链,尽快找到密接人员,在传播风险解除前限制他们的流动,是重中之重。

从早从小、从严从密,本轮疫情发生以来的9天中新增阳性感染者均在管控范围内,让这座城市安心了不少。从锡山区疫情联防联控指挥部了解到,锡山公安分局280名民警投入到既要抢时间、又要找线索的流调过程中。无锡此轮疫情确认的第一例阳性感染者,是从配合苏州的一份协查记

四个维度准确还原现场

“流调”,顾名思义,流行病学调查,难点是要调查清楚病例在一个相对较长时间段内的所有行动轨迹。

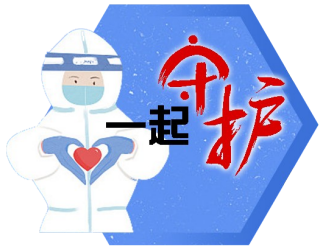
“每个人都有记忆偏差,有的人住址和现住址不在一处,有的人活动频繁,中间会和很多陌生人擦肩而过……”流调组疾控专家介绍,对于“散毒”期的感染者来说,他在外界的任何动作都至关重要,流调需要搞清楚接触场景的所有细节,比如是在密闭空间还是开放空间,待了多久,和感染者的具体距离等等,都要在材料中

找到两分钟内接触的19个“陌生人”

尽量在“潜伏期”就控制住局面!1、2、3号阳性感染者的相继确认是无锡本轮疫情最关键的支点,他们是这次无锡本土疫情最早也是最重要的“源头”。找到1号感染者是在15日凌晨,当日上午7点前,感染者所在小区在锡山社区防控组组员的行动下,按照封控、管控、防范区的不同要求,第一时间对134个楼栋和多个店铺开展分级分类管理,阻断了病毒外扩的可能。这个感染者住址所在的兴塘社区由锡山分局东北塘派出所管辖,所里民警程风主动加入流调员队伍,15日凌晨第一时间上门核实调查,后来自己和同行的辅警也成了密接人员,目前仍在隔离点远程



锡山区疫情联防联控指挥部内的流调溯源现场,来自公安、疾控的工作人员协同工作,对流调信息排查梳理。



录开始。来自公安和疾控的专业力量当晚集结,从确定阳性到围绕其开展相关流调工作,精准流调溯源,分级分类划定管控范围,2月15日早上7点到16日早上7点的24小时内,排查感染者直接接触人员252人,到16日下午6点半,流调组找出了649名密接、次密接人员。

体现,疾控专家再根据这些细节研判分析这些人员的“性质”,据此采取匹配管理措施。锡山流调溯源组成立工作专班后,形成了四个维度的“技术规范”,要求组员们在具体排查时不断还原、复核现场,围绕时间轴、停留点、接触人员、接触情形这四个全见底标准,从中理出一条条蛛丝马迹,从人海里找出一个个直接接触、间接接触者。同时,流调组每天召开数轮“复盘”会议,各条线协同分析线索信息,从中找差找漏,不放过任何一条和传播链有关联的信息。

办公,协助流调任务。

每个病例都有几十人的密接,次密接人数更是几何级倍增。切口越小控制越快,“靶向”就越精准。1号感染者出现后,3号感染者起初作为密接人员进入“管控范围”,其活动轨迹较频繁,流调组为了“万无一失”尽可能找出和其交集的所有人员,花费了大量精力。一天下午3点多,其买菜的短短两分钟内,通过流调“画像”出当时感染者自身都忽视的场景,其身边近距离接连出现19人,流调人员通过技术手段、社区走访等形式,一一找到了这些“陌生人”。

(晚报记者 陶洁/文、摄)

精心设计课程,实时互动反馈 各方合力确保居家学习效率在线

本报讯 2月25日,我市部分区域学生居家在线学习已进入第6天。学生停课不停学但家长未停工,部分初三学生家长担心孩子线上学习效果不免心生焦虑。昨日采访获悉,教育部门、学校、老师形成合力确保学生在线学好。

据了解,在部分区域暂停线下教学时,我市教育主管部门就做好线上教学的谋划、组织工作,设计小学、初中全学段、全科线上课程,依托“锡慧在线”平台推出名师在线课程,并指导有关区域、学校多站在家长的角度做好在线辅导工作。此外,市教育局还在疫情防控中挖掘育人素材,开设班会、心理健康等线上课程,将“五育”融入学生学习生活全过程。

我市众多学校想方设法提升学生在线学习效果。江南中学做细做实线上教学方案,构建起了“线上融合线下、五育融合”的课程体系,老师们针对各年级学习特点展开教学,打造高品质“云课堂”。积余实验学校通过直播课的方式为初三学生开展线上教学,老师们会根据不同班级的学情设计不同的教学方案。学校相关负责人说:“即使换到在线上教学,我

们老师也不会对任何一名学生放松要求。”该校初三年级数学教师、班主任党沛任教两个班,每天上午进行直播教学。为确保教学过程中学生注意力在线,她除了不时提问学生外,有时还会让学生在在规定时间内签到。“没有在规定时间内签到且上课状态不好的学生我会重点关注,课后和孩子以及家长沟通了解情况,帮助他们及时解决问

题,增强学习自觉性和时间管理能力。”党沛说。近来在线学习感受如何?多名初三学生表示,老师一直在线,及时批改作业并给出反馈意见,还能随时解答他们提出的问题。家长因担心孩子在线学习效果产生的焦虑也有渠道纾解。采访发现,市教育局2月18日开通心理援助热线后,“小锡老师”已抚慰了诸多家长,并给出指导办法,化解亲子矛盾。

在各方都期盼尽快恢复正常教学时,市教育局已先一步考虑待复课后如何利用好时间提高学生的学习效率。“我们已经对相关区域和学校提出建议,待恢复线下教学后合理安排,用好课后时间,让学生在接下来的时间里学好、学精。”教育局基教处负责人说。(陈春贤)



积余实验学校初三数学老师党沛在线上直播教学。