

# 园长妈妈有魔法

## 拥有“万有引力”的 实幼领路人

**陆艳**

无锡市实验幼儿园党支部书记、园长

她，是一位有“魔法”的园长，拥有着爱的“万有引力”；她，是一位贴心伙伴，带给同事“归属和成长”；她，带着育人梦想“守正创新”，致力于让幼儿园生活成为孩子生命中一段愉快而有意义的经历。她就是无锡市实验幼儿园党支部书记、园长陆艳。



### 亲和“引力”——她为教师

20多年前，她是班主任陆老师。班上有个小女孩因为抽动症，经常无缘由地尖叫，于是她与全班孩子们有了一个温暖的约定：当小女孩尖叫的时候，就近的伙伴要去抱抱她，并对她说句悄悄话……从一场游戏到小女孩“蜕变”，因为全班师生的爱而逐渐好转，班里的尖叫声越来越小、越来越少，直到小朋友们忘记了尖叫的信号，却在他们

相遇时，都学会了拥抱。

陆老师20年的班主任生涯，不乏调皮、有特殊需要的孩子，但她凭着一颗爱孩子的赤心，以爱的“魔力”一一化解。去年，小女孩也成了一名幼儿教师，她带着家人来到幼儿园表示感谢，女孩的妈妈动容地说“如果时光倒流，我也想成为陆老师的学生……”

### 凝聚“引力”——她为导师

10年前，她走上管理岗位。教科室主任、副园长、分园园长……不同的岗位，同一个梦想，她致力激活每位教职员工的内生力量，凝心聚力，不断增强队伍活力，把教育管理

当做一场用生命温暖生命的修行，修炼自己，更成就他人。

从教两年的徐老师说：“每次遇到陆老师，她总是热情地问我最近怎么样，有什么需要帮助的。作为新人，在陆老师一次次的笑容里，我很快找到了归属感。”教龄17年的钱老师则说：“陆老师是我师傅，她阅‘童’无数，洞察力敏锐，在她身上我学会了细心观察研究每个孩子的个性特点和成长方式，为他们量身定制活动。”

坚守教育岗位23年的何老师说：“在分园发展进程中，陆园长大刀阔斧地带领我们不断前行，专业的状态、面对困难时温柔而坚定的态度，总能让我们充满力量。”

### 吸引“引力”——她为良师

因为一个人，爱上一所幼儿园。去年，她是无锡市实验幼儿园陆园长。受邀在无锡市“心·动力”周末公益大讲堂就“幼小衔接，为儿童未来赋能”为同行、家长作专业引领。讲座结束后，会场出口有人激动地拉着她的手说：“陆老师，我是

漂亮妈妈，您还记得我吗？”她说，她一直都记得孩子在园时陆老师对孩子和家长的悉心指导，让孩子拥有了一段完美的童年生活。更开心的是，前几年有了二宝，他们再次成为了实幼的家长。

今年是无锡市实验幼儿园建园70周年，也是陆艳园长从教的第30个年头。站在幼儿园“十四五”高质量发展的关键点上，她始终追随幼儿教育发展的脉动，用她独有的“万有引力”，带领全体实幼人以更加昂扬奋发的状态一起向未来！

## 唤醒每位教师的 “知性”与“情性”



**杨嘉敏**

无锡市机关幼儿园党支部书记、园长

“心中若有桃花源，处处都是水云间。”教师的成长是人格和心智不断完善的过程，无锡市机关幼儿园党支部书记、园长杨嘉敏认为，我们一定要唤醒每一位教师的“知性”与“情性”，提供更为广阔的视野和施展才能的舞台，让每位老师感受职业赋予生命的积极意义，从而才能获得真正的成就感和幸福感。

每一位教师，都应具备启迪智慧的“知性”。杨园长关注每一位老师的专业成长，设立针对不同年龄、知识结构、能力倾向和兴趣爱好的老师的专业素养提升小组。她也关注每一位老师的职业发展，她打破年龄、任职年限、工作资历等层层壁垒，打通老师职业发展的通道，设立多岗位供老师们锻炼，为每位老师的职业发展提供多种方案，创造更多的可能性，鼓励他们去寻找自我、发现自我、实现自我。她鼓励老师们敢于对现状说“不”，不墨守成规，向原有经验和既定方式质疑，在发现问题和解决问题中破旧立新，创造更优化的工作方式。

“情性”是一个美好的词汇，只有会感受美、发现美、创造美的有“情性”的老师，才能培养有“情性”的孩子。如何唤醒老师的“情性”，杨园长认为关键在于打开老师的心门。关于这一点，杨园长有两个小秘诀，概括为两张“桌”：一是“餐桌上的聊天”，午餐时分是老师们最放松的片刻，杨园长常常坐到他们身边，加入他们谈论的话题，和他们边吃边聊，距离自然就拉近了许多；二是“办公桌上的便签”，她除了随时随地欢迎老师来面对面交流，还鼓励老师给她留便签。在她的办公桌上，常常会收到老师们的便签纸条，有的是老师工作中的困惑，有的是对幼儿园的建议，甚至有的是各类吐槽。通过这种方式，老师们有了烦恼可宣泄、有了困难可求助、有了疑惑可咨询、有了智慧可展现，交流变得立体、多元、丰富、持续、深入。就这样，心敞开了，清明了，“情性”也就自然得到了生发和滋养。

