

对“996”说不！

多地整治超时加班 重点查互联网企业

中国多地正在对超时加班问题加大整治力度。3月份以来,至少有北京、山东、安徽、河南、广西、青海、湖南、湖北、江西等9个省市人社部门宣布,集中排查整治超时加班问题。这释放了什么信号?

互联网企业等被重点检查

近日,北京市人社局发布《关于进一步做好工时和休息休假权益维护工作的通知》,在3月15日至5月15日期间,在全市组织开展工时和休息休假权益维护集中排查整治。

随后,山东、安徽、河南、广西、青海、湖南、湖北、江西等省份也纷纷出手,开展超时加班集中排查整治,也是持续到5月15日,为期2个月左右。

如此大规模、长时间对超时加班问题排查整治,这在近年来是颇为少见的。

从各地公开发布的信息来看,作为超时加班问题重灾区的互联网企业等成为重点检查对象。

用人单位如果有相关违法行为,将被追责乃至曝光。其中,北京等地提出,将依法予以行政处罚并督促限期整改。山东等地明确,对不经与工会和劳动者协商的强制加班、制度化加班等突出问题将重点予以打击;对重大典型违法案件,依法予以公布或向社会公开。

“996”工作制严重违法

事实上,“996”工作制属于违法。根据劳动法规定,用人单位由于生产经营需要,经与工会和劳动者协商后可以延长工作时间,一般每日不得超过一小时,因特殊原因需要延长工作时间的,在保障劳动者身体健康的条件下延长工作时间每日不得超过三小时,但是每月不得超过三十六小时。

去年,最高法、人社部联合发布超时加班典型案例,明确“工作时间为早9时至晚9时,每周工作6天”的内容,严重违法法律关于延长工作时间上限的规定,应认定为无效。

明确“996”严重违法,今年又开展超时加班整治,释放的信号十分清晰:纠偏当前畸形加班文化,保障劳动者体面劳动,幸福生活。

国务院发展研究中心社会发展研究部研究室主任、研究员冯文猛表示,最近一些企业员工由于过度加班出现事故,大家对于劳动条件、劳动权益保障更加关注,而且年轻人就业谋求更好劳动条件的意识日益强烈,诸多因素推动整个社会发展到一个新阶段:更加重视劳动者权益,更多考虑发展是为了更好地生活,努力实现生活和工作平衡,让工作更好服务生活质量提升和人的发展。

冯文猛指出,一些调查显示,很多年轻人反映成天加班,没有时间谈恋爱、结婚、育儿,所以,需要改变过度强调工作而让生活“有名无实”的状态,让大家有时间和精力生育和养育,从而实现人口的长期可持续均衡发展。

如何真正告别“996”

目前,一些企业已经主动取消“996”“大小周”。中国劳动学会特约研究员苏海南认为,通过牺牲员工健康和休息,迫使员工超时工作最大限度产出来换取企业发展的做法是竭泽而渔。在国家强调扎实推动共同富裕、依法治企管企的大背景下,企业经营管理者思想观念发生了一定的转变,这是一个好的现象。

苏海南表示,一方面,监管部门和社会舆论方面应该对于超时加班现象给予更多关注,督促企业严格遵守劳动法律法规,曝光不良典型,发掘表彰好的典型。其次,劳动者如果面临强迫或者半强迫超时加班,应该勇于、善于依法维权。

冯文猛建议,未来要进一步细化相关规定,包括如何处罚超时加班、如何定义和区分必要性加班和非合理性加班,完善相关制度和细则,加强规范落地的可行性和有效性,引导企业自觉尊重和执行规定,不再强迫或变相强迫过度加班,积极倡导不加班文化。

“要建立行之有效的机制,既有激励,也有惩戒,完善好内外两种监督机制,”冯文猛说,一方面是监管部门的监督和检查,另一方面是要畅通员工内部的监督和举报维权渠道,发现问题能得到及时有效地解决。

今年全国两会期间,格力电器董事长董明珠表示,如果企业置员工的身心健康于不顾,实行“996”工作制,这是绝对不可行的。建议检察机关对“996”工作制进行监督,为相关劳动者开展公益诉讼。(中新)

铺展“活力湾区、魅力城区”最美好教育画卷

新的一年,滨湖区教育局将不断充实办学资源、优化办学条件、深化教育改革、提高育人质量,“优质均衡”作为教育高质量发展的重中之重,努力奏响滨湖教育高质量发展的最强音。

奋力打造教育资源“新高地”

一是扩容强基。全面实施新一轮教育设施布局规划,画好全区教育“一张图”,全力构建“一核两翼”优质教育新格局,加快资源紧缺地区教育供给,加大部分老城区学校办学条件改造优化,努力实现全区学校数量与质量同步提升,办好百姓家门口的每一所学校。

二是融合共享。持续深化

集团化办学、联盟办学改革,调优内部运作机制,突出优质学校引领带动作用;积极探索幼、小、初一体化协同式发展,推动特色延续性生长、学生贯通式培育,让每一个孩子全学段享有优质教育资源;着力打造“灯塔型”学校,凝练放大优质办学经验,以点带面实现全区办学水平跃升。

三是引优升级。全面对接

“长三角一体化”“太湖湾科创带引领区”建设等重大战略,以合作共建学校为基地,不断拓宽与高校、科研院所合作领域,放大合作效益;深度推进“课程游戏化”“项目化学习”“课堂教学改革”等实践研究;依托中国教育报刊社,试点实施“推进学校高质量发展暨智库协同创新项目”,助力学校创新发展和品牌影响力提升。

合力激发人才建设“新动能”

一是名师领航。抓住队伍建设“牛鼻子”,依托“国培计划”名师名校长领航工程,华东师范大学、南京师范大学中小学校长培训中心,一人一策培育滨湖名师名校长,不断拓展教师视野格局、夯实专业知识、陶冶教育情怀,让每一位有潜力、有能力的人都有施展才华的舞台。

二是专业进阶。持续完善“职初教师入门”“希望之星班”“名师工作室”“特级教师后备班”四级培育平台,不断健全专业进阶“抓两头、促中段”的机

制,加大名特教师后备力量遴选培育,打造高素质专业化人才队伍。

三是管理跃升。全面实施新一轮教育管理人员“卓越计划”,不断深化“青苗工程”“拔节工程”“英才工程”分层分类培育机制,让更多有情怀、可塑性强的年轻人才经历多轮淬炼,获得长足进步。

使命呼唤担当,实干成就未来。站在历史新起点上,滨湖教育将实干笃行、奋楫争先,走好以特取胜、以质取胜的内涵发展道路,在山水之间书写教育精彩华章。

倾力谱写立德树人“新篇章”

一是在规范办学上守初心。坚守教好书、育好人的初心使命,规范实施中小学“五项管理”,深刻研判“双减”背景下教育教学改革新动向,强化教师课内“教足教好”、学生课内“学足学好”导向,实施课后服务2.0升级版,将“双减”改革打造成家长的放心暖心工程和学生多元成长的大舞台。

二是在项目建设上显品质。聚焦促进教与学方式的全面转型,分类实施幼儿园课程游戏化建设、小学特色文化建设、初中内涵质量提升工程和高中高品质办学,培育更多具有滨湖特质的“滨湖教育首创产品”。以全国义务教育优质均衡发展区创建为契机,实施“一校一策”提优计划,使各学校环境一样

美、管理一样优、师资一样好、质量一样强。

三是在五育并举上见成长。大力探索素质教育新路径,加强学生体育、美育、劳动教育,推动“冰雪运动、水上运动”等特色项目建设,加强书法、版画、篆刻、画信、影视等精品特色课程的打造力度,促进学生德智体美劳全面发展。